

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	S_NBP_Biologiczne Podstawy Funkcjonowania Organizmu_Ćwiczenia laboratoryjne (Ćw. audytoryjne), PG_00152013						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurofizjologii i Neurochemii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Grażyna Jerzemowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Grażyna Jerzemowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		40.0	80
Cel przedmiotu	Zrozumienie znaczenia i przebiegu podstawowych procesów życiowych organizmów zwierzęcych i człowieka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U12] Potrafi identyfikować objawy i przyczyny, wybrane metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla studiowanego kierunku studiów	[13400] [PSYCHJ5_U12] Student potrafi identyfikować objawy i przyczyny zięgo funkcjonowania organizmu oraz potrafi wymienić wybrane zaburzenia motoryczne i samodzielnie studiować literaturę fachową opisującą ich objawy i sposoby leczenia.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	[9056] [PSYCHJ5_K04] Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w laboratorium podczas ćwiczeń z Biologicznych Podstaw Funkcjonowania Organizmu, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu poszczególnych doświadczeń laboratoryjnych.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	[9049] [PSYCHJ5_U08] Student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi zagadnieniami teoretycznymi z zakresu funkcjonowania motoryki i czucia w celu wykonania określonych doświadczeń laboratoryjnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	[9040] [PSYCHJ5_W10] Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych podstaw funkcjonowania organizmu; rozumie istotę funkcjonalności oraz zna podstawowe zaburzenia związane z nieprawidłowym funkcjonowaniem organizmu.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	[9053] [PSYCHJ5_K01] Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności na temat biologicznych podstaw funkcjonowania organizmu, a także rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w tym aspekcie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	[9052] [PSYCHJ5_U11] Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z przeprowadzaniem na ćwiczeniach doświadczeniem.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	[9043] [PSYCHJ5_U02] Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu biologicznych podstaw funkcjonowania organizmu oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy wykonanych przez siebie zadań praktycznych na ćwiczeniach.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<p><b>Efekt kierunkowy</b></p> <p>[PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych</p>	<p><b>Efekt z przedmiotu</b></p> <p>[9045] [PSYCHJ5_U04] Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym na temat funkcjonowania organizmu, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień związanych z funkcjonowaniem organizmu.</p>	<p><b>Sposób weryfikacji i oceny efektu</b></p> <p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym</p>	<p>[6186] [PSYCHJ5_W01] Student zna terminologię używaną w neurobiologii i neurobiopsychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.</p>	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[PSYCHJ5_U15] Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej</p>	<p>[13403] [PSYCHJ5_U15] Student potrafi identyfikować problemy związane z prawidłowym funkcjonowaniem organizmu</p>	<p>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[PSYCHJ5_W06] Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym</p>	<p>[9036] [PSYCHJ5_W06] Student ma pogłębioną wiedzę na temat prawidłowego funkcjonowania człowieka w aspekcie biologicznym.</p>	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii</p>	<p>[9063] [PSYCHJ5_U06] Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań neurobiologicznych, dobiera adekwatne metody laboratoryjne oraz opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań oraz prawidłowo formułuje wnioski.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
<p><b>Treści przedmiotu</b></p>	<p>Cechy tkanki pobudliwej na przykładzie mięśnia szkieletowego. Fizjologia mięśnia szkieletowego. Elektrofizjologia i przewodzenie impulsu w nerwach obwodowych. Odruchy rdzeniowe. Czynności odruchowe i reakcje statokinetyczne. Zmienność behawioralna zwierząt. Czynność elektryczna mózgu. Fizjologia receptorów zmysłów. Neurohormonalna regulacja krążenia. Podstawy fizjologii oddychania i wysiłku fizycznego. Środowisko wewnętrzne ustroju układ biało- i czerwonekrwinkowy oraz krzepnięcie krwi. Gospodarka hormonalna człowieka.</p>		
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b></p>	<p>Znajomość biologii człowieka na poziomie licealnym.</p>		
<p><b>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</b></p>	<p>Sposób oceniania (składowe)</p>	<p>Próg zaliczeniowy</p>	<p>Składowa oceny końcowej</p>
	<p>Ocena zaliczeniowa na podstawie pozytywnych ocen cząstkowych z kolokwium otrzymywanych w trakcie trwania semestru („Regulamin Studiów UG”).</p>	<p>51.0%</p>	<p>95.0%</p>
	<p>Ocenie podlega również zaangażowanie studenta podczas przeprowadzania doświadczeń laboratoryjnych wraz z przestrzeganiem zasad BHP.</p>	<p>0.0%</p>	<p>5.0%</p>

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gołąb B., Traczyk W. 1997. Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Szkolenia, Jaktorów,</li> <li>2. Sadowski B. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt PWN, 2005</li> <li>3. Lewandowska D., Orzeł-Gryglewska J. Fizjologia zwierząt i człowieka przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo UG, 2009</li> </ol> <p>Literatura do samodzielnego studiowania przez studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lewandowska D., Orzeł-Gryglewska J. Fizjologia zwierząt i człowieka przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo UG, 2009,</li> <li>2. Traczyk W.Z. Fizjologia człowieka w zarysie PZWL,</li> <li>3. Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) 1997. Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ol>
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gołąb B., Traczyk W. 1997. Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Szkolenia, Jaktorów.</li> <li>2. Konturek S. Fizjologia człowieka t I Fizjologia ogólna. Krew i mięśnie Wydawnictwo UJ, Kraków 1995,</li> <li>3. Konturek S. Fizjologia człowieka t IV Neurofizjologia Wydawnictwo UJ, Kraków 1995</li> <li>4. Sylwanowicz, Michajlik, Ramotowski Anatomia i fizjologia człowieka , PZWL, 2007</li> </ol>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Różnice w budowie mięśni gładkich i mięśni szkieletowych,</li> <li>2. Elektrofizjologia,</li> <li>3. Układ pozapiramidowy</li> </ol>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.