

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prowadzenie mediacji i negocjacji, PG_00152028						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski j. polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Ogólnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Obrycka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Rozwijanie umiejętności studentów w zakresie efektywnego posługiwania się technikami negocjacji i mediacji w rozwiązywaniu różnorodnych sporów, konfliktów, sytuacji problemowych, jak również umocnienie postawy: Wygrany Wygrany, która stanowi ich podstawę.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_K04] jest gotowy do podjęcia refleksji na temat podejmowanej pracy oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i uniwersalnej, kierując się szacunkiem wobec każdego człowieka	K_W08, K_W16 K_U07, K_U08 (efekt spoza matrycy), K_U10, K_U13 K_K04	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_U10] potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów i wychowanków do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia, jak również monitorować postępy wychowanków, ich aktywność i uczestnictwo w życiu szkoły (placówki wychowawczej)	K_W08, K_W16 K_U07, K_U08 (efekt spoza matrycy), K_U10, K_U13 K_K04	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_W08] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz zachodzące w ich trakcie prawidłowości i zakłócenia	K_W08, K_W16 K_U07, K_U08 (efekt spoza matrycy), K_U10, K_U13 K_K04	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_U13] potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów i wychowanków; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, przyjmuje i wyznacza zadania, a także projektuje i podejmuje działania profesjonalne	K_W08, K_W16 K_U07, K_U08 (efekt spoza matrycy), K_U10, K_U13 K_K04	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_U08] potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_W08, K_W16 K_U07, K_U08 (efekt spoza matrycy), K_U10, K_U13 K_K04	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_W16] zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, a także procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach i na różnych etapach edukacji	K_W08, K_W16 K_U07, K_U08 (efekt spoza matrycy), K_U10, K_U13 K_K04	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_U07] potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_W08, K_W16 K_U07, K_U08 (efekt spoza matrycy), K_U10, K_U13 K_K04	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1. Zróżnicowanie w pojmowaniu terminu: negocjacje, mediacje. Rozpoznawanie różnic pomiędzy nimi. Sposoby skutecznego działania. Postawa życiowa: Wygrany Wygrany, jako podstawa w myśleniu o skuteczności i efektywności negocjacji i mediacji. 2. Wywieranie wpływu w negocjacjach. 3. Język negocjacji i mediacji: poszukiwanie i rozpoznawanie języka negocjacji i mediacji w przekazach medialnych i w otaczającym nas świecie (odróżnianie języka negocjacji, mediacji od języka manipulacji). 4. Negocjacje i mediacje a emocje (powściągliwość emocjonalna i ekspresyjność emocjonalna zarządzanie emocjami, radzenie sobie ze stresem). 5. Techniki negocjacyjne 6. Podstawowe zasady negocjacji i mediacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Pożądane są podstawowe kompetencje komunikacyjne.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Merytoryczna poprawność projektu	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Deutsch M., Coleman P. (red.), <i>Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka</i>, Kraków 2005. Wajszczyk K., <i>Kto jest trzecią stroną w konfliktach szkolnych?</i>, "Studia i Badania Naukowe = Scientific Studies and Research" 2016, R. 9, nr 1. Gruca-Miąsik U., <i>Negocjacje i mediacje w kręgu pomocy, wychowania i prawa</i>, Rzeszów 2011. Haman W., Gut J., <i>Docenić konflikt. Od walki i manipulacji do współpracy</i>, Gliwice 2008. Jacko J.F., <i>Taktyki negocjacyjne w kontekście proksemiki. Analiza metodologiczna</i>, Kraków 2012. Nęcki Z., Błaszczak K., Uzdziński R. (red.), <i>Komunikacja i negocjacje a współdziałanie interpersonalne</i>, Toruń 2009. Grant W., <i>Zaradzić konfliktom. Zmień konflikt we współpracę</i>, Warszawa 2008.	
	Uzupełniająca lista lektur	Marzec A., Grochulska M., Karpuszenko E., <i>Problemy współczesnej rodziny - mediacje i negocjacje</i>, Warszawa 2014. Znyk P., <i>Od komunikacji do manipulacji. Mechanizmy wywierania wpływu</i>, Kezmarok 2008.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Analiza terminologicznego zróżnicowania w pojmowaniu terminów: negocjacje, mediacje. Rekonstrukcja postaw życiowych i strategii komunikacyjnych w aspekcie rozwiązywania sytuacji problemowych. Ocena sytuacji, w ramach której przyjęte rozwiązanie konfliktu jest sprawiedliwe i realne.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.