

**Karta przedmiotu**

|  |  |   |                        |  |                       |            |       |
|--|--|---|------------------------|--|-----------------------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Psychologia kliniczna w resocjalizacji [wykład], PG_00152034   |   |                        |  |                       |            |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika (O)   |   |                        |  |                       |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                        |  | 2025/2026             |            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   |                        |  | na uczelni            |            |       |
| Rok studiów                              | 2  | Język wykładowy   |                        |  | polski                |            |       |
| Semestr studiów                          | 3  | Liczba punktów ECTS                                       |                        |  | 2.0                   |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |                        |  | zaliczenie            |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych   |   |                        |  |                       |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  | dr Marcin Szulc   |                        |  |                       |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | dr Marcin Szulc   |                        |  |                       |            |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia              | Laboratorium   | Projekt               | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 15.0  | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 0.0        | 15    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |                        |  |                       |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta |            | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 15  | 0.0                    |  | 35.0                  |            | 50    |
| Cel przedmiotu                           | <p>Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psychologii klinicznej z uwzględnieniem problematyki wieku dojrzewania i odniesienie tej wiedzy oraz umiejętności do prawidłowości/nieprawidłowości rozwojowych człowieka.</p> <p>Dostarczenie podstawowej wiedzy o tym, jak rozpoznać zaburzenia psychiczne charakterystyczne dla wieku dojrzewania, jak wybrać odpowiedni sposób postępowania terapeutycznego, jak pracować z podopiecznym o określonym zaburzeniu psychicznym, jak rozróżnić objawy psychopatologiczne i przypisywać je do odpowiednich zaburzeń oraz dysfunkcji psychicznych.</p> |   |                        |  |                       |            |       |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu  | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|  | [PEDL3_W03] zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, a także społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia   | Student zna i rozumie [B.1.W2.] zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych; zna i rozumie psychologiczne i psychopatologiczne podstawy niedostosowania społecznego.  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [PEDL3_W01] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin i dziedzin naukowych  | Student zna elementarną terminologię używaną w psychologii klinicznej oraz identyfikuje jej źródła i możliwości zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.            | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [PEDL3_W02] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami i dziedzinami naukowymi   | Student zna i rozumie miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z psychologią kliniczną.   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [PEDL3_W15] zna uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej  | Student charakteryzuje uczestników działalności pomocowej, opisuje ich motywacje działania oraz wzorce zachowań wynikających z określonych dysfunkcji oraz zaburzeń psychicznych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [PEDL3_W04] zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej | Student zna wybrane koncepcje psychologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności resocjalizacyjnej.  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |  |
| Treści przedmiotu  | <p>1. Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży:</p> <p>a. uwarunkowania pojawiających się problemów klinicznych</p> <p>b. problemy kliniczne a okres rozwoju dziecka: wczesne dzieciństwo, wiek przedszkolny, późne dzieciństwo, okres adolescencji</p> <p>c. rodzaje pomocy psychologicznej, rola pedagoga</p> <p>2. Psychologia zaburzeń osobowości i zaburzeń lękowych:</p> <p>a. typy zaburzeń osobowości</p> <p>b. zaburzenia lękowe ( pojęcia: strach, panika, fobia )</p> <p>c. poznawczo behawioralny cykl zachowania jednostki a ujawniane zaburzenia</p> <p>3. Zaburzenia z pogranicza: główne cechy obrazu klinicznego, leczenie i terapia.</p> <p>4. Zaburzenia zachowania - niedostosowanie społeczne.</p> <p>5. Schizofrenia obraz kliniczny, analiza przypadków.</p> <p>6. Zaburzenia nastroju (afektywne)</p> <p>a. poznawczo behawioralne podejście do zaburzeń nastroju</p> <p>b. poznawczo behawioralna terapia depresji</p> <p>7. Praca z dzieckiem upośledzonym umysłowo, psychospołeczne ujęcie niepełnosprawności umysłowej w połączeniu z niedostosowaniem społecznym.</p> <p>8. Zaburzenie po stresie traumatycznym (PTSD)</p> <p>a. kryteria diagnostyczne</p> <p>b. diagnozowanie i terapia</p> <p>c. czynniki ryzyka PTSD</p> <p>9. Jak budować kontakt z podopiecznym o określonych zaburzeniach psychicznych, znaczenie rozmowy i wywiadu, obserwacji, sposoby dokumentowania informacji.</p> |   |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość podstaw psychologii ogólnej oraz psychologii rozwoju człowieka.   |   |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się  | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy   | Składowa ocena końcowej                |
|  | kolokwium   | 50.0%   | 100.0%                                 |

|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur    | <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• red. H. Sęk, Społeczna psychologia kliniczna, Warszawa, PWN, 1993.</li> <li>• red. naukowa H. Sęk, Psychologia kliniczna tom 1,2,3, Warszawa ,PWN, 2007.</li> </ul> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• red. naukowy Jan Strelau, Psychologia, t. 1,2,3, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002.</li> <li>• Jon D. Stirling, Jonatan S. E. Hellewell, Psychopatologia, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2005.</li> <li>• M. Bogdanowicz, Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym, Warszawa, WSiP, 1991.</li> <li>• S. Siek, Wybrane metody badania osobowości, Warszawa, ATK, 1982.</li> <li>• Ph. G. Zimbardo, Psychologia i życie, Warszawa, PWN, 1999.</li> </ul> |
|   | Uzupełniająca lista lektur | nie dotyczy   |
|   | Adresy eZasobów            |   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.