

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Superwizja w pracy socjalnej, PG_00152050						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Jaworska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	1. Przekazanie wiedzy na temat superwizji jako procesu uczenia się, podczas którego dokonywany jest przez inne osoby ogląd naszej pracy w celu podniesienia kwalifikacji zawodowych, doskonalenia warsztatu pracy oraz pogłębiania samoświadomości w zakresie funkcjonowania zawodowego. 2. Wyposażenie w podstawowe kompetencje dające możliwość doskonalenia własnej pracy poprzez korzystanie z superwizji jako procesu wprowadzania istotnych zmian w sposobach pracy, kształtowanie profesjonalnego osądu oraz pogłębiania rozumienia zjawisk zachodzących w relacji z klientami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[w zakresie S1P_U04] Student/ka 1. Potrafi dokonać obserwacji, analizy i oceny swoich doświadczeń zawodowych w pracy socjalnej 2. Potrafi zaplanować formy pomocy przewidując skutki procesów i zjawisk społecznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	[w zakresie S1P_W06] Student/ka 1. Rozumie cele i funkcje superwizji 2. Zna metody i narzędzia skuteczne w superwizji pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem, grupą (w tym rodziną) i środowiskiem (w tym lokalną społecznością)	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	[w zakresie S1P_K01] Student/ka Uznaje superwizję za standard w pracy socjalnej. Angażuje się w superwizję jako proces rozwoju zawodowego i osobistego oraz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	[w zakresie S1P_K04] Student/ka rozstrzyga dylematy etyczne związane z procesem pomagania, jest zorientowany na wzmacnianie samodzielności osób korzystających z pomocy, planuje je we współpracy z instytucjami pomocy	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRACSOCL3_K06] jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie profesjonalnej praktyki pracy socjalnej	[w zakresie S1P_K01] Student/ka uznaje superwizję za standard w pracy socjalnej. Angażuje się w superwizję jako proces rozwoju zawodowego i osobistego oraz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	1. Historia, koncepcje i modele superwizji. 2. Cele i funkcje superwizji pracy socjalnej. (Wsparcie w pracy socjalnej, rozwiązywanie problemów, rozwój osobisty, profilaktyka wypalenia zawodowego) 3. Przebieg procesu superwizyjnego. (Kontrakt superwizyjny. Gry interakcyjne w superwizji. Podejście biograficzne w superwizji pracy socjalnej.) 4. Rodzaje i metody superwizji. (Superwizja indywidualna i grupowa. Psychodrama w superwizji. Koleżeńskie doradztwo. Metody Balinta, Gudjonsa, Andersena i in.)		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	superwizja koleżeńska	51.0%	50.0%
	praca pisemna	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Garvin C.D., Seabury B.A., Działania interpersonalne w pracy socjalnej cz. I i II, 1999, BPS, Katowice Majewska-Gałęziak A., Metoda warsztatowa w kształceniu umiejętności interpersonalnych, BPS, 1998, Katowice Nocuń A., Szmagalski A., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie, 1999, BPS, Katowice Robertis C., Metodyka działania w pracy socjalnej, 1999, BPS, Katowice Superwizja pracy socjalnej (2005), Szmagalski J. (red.), Instytut Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa Zuba R. Po co nam superwizja? (2000), Terapia Uzależnienia i Współuzależnienia, Nr 5
	Uzupełniająca lista lektur	Becelewska D. Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej, BPS, Katowice Gilbert M.C., Evans K. (2004), Superwizja w psychoterapii, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk Sutton C. (2004) Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Koncepcje i modele superwizji. 2. Cele i funkcje superwizji pracy socjalnej. 3. Wsparcie w pracy socjalnej, rozwiązywanie problemów, rozwój osobisty, profilaktyka wypalenia zawodowego 3. Przebieg procesu superwizyjnego. (4. Kontrakt superwizyjny. 5. Podejście biograficzne w superwizji pracy socjalnej.) 4. 6. Rodzaje i metody superwizji. 7. Koleżeńskie doradztwo. Metody Balinta, Gudjonsa, Andersena i in	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.