

**Karta przedmiotu**

|  |   |   |                        |                       |  |            |       |
|--|---|---|------------------------|-----------------------|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praca socjalna z osobami z doświadczeniem traumy, PG_00152056   |   |                        |                       |  |            |       |
| Kierunek studiów                         | Praca socjalna (P)  |   |                        |                       |  |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                        |                       | 2026/2027  |            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie  | Grupa zajęć   |                        |                       | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   |                        |                       | mieszane (blended-learning)                          |            |       |
| Rok studiów                              | 3   | Język wykładowy   |                        |                       | polski<br>polski                                     |            |       |
| Semestr studiów                          | 5   | Liczba punktów ECTS                                       |                        |                       | 2.0  |            |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny  | Forma zaliczenia  |                        |                       | zaliczenie   |            |       |
| Jednostka prowadząca                     |   |   |                        |                       |  |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   | dr Dorota Jaworska  |                        |                       |  |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   |                        |                       |  |            |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia              | Laboratorium          | Projekt  | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 15.0  | 30.0                   | 0.0                   | 0.0  | 0.0        | 45    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0  |   |                        |                       |  |            |       |
|  | Adresy kursu na platformie eNauczanie:<br>Moodle ID: 12169 Praca socjalna z osobami z doświadczeniem traumy<br><a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12169">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12169</a>  |   |                        |                       |  |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM  |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 45  | 0.0                    | 5.0                   | 50   |            |       |
| Cel przedmiotu                           | Podstawowe pojęcia: stres, trauma, żałoba, kryzys Fizjologiczne i psychologiczne efekty stresu. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. Kryzys - natura, dynamika i rodzaje. Wczesna interwencja po traumie. Wprowadzenie w problematykę przemocy. Przemoc wobec dorosłych i dzieci Trauma uchodźcza Wybrane założenia dotyczące terapii PTSD. Pozytywne skutki doświadczenia traumy rezyliencja, wzrost potraumatyczny. Poradnictwa specjalistyczne w pracy socjalnej |   |                        |                       |  |            |       |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu  | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|  | [PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej  | Potrafi prawidłowo posługiwać się normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi w celu udzielenia odpowiedniej pomocy osobom z doświadczeniem różnorodnych traum (S1P_U05)  | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|  | [PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania   | Zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka w sytuacji różnorodnych kryzysów, w szczególności ma wiedzę na temat mechanizmów powstawanie zaburzeń potraumatycznych i sposobów ich przezwyciężania (S1P_W05)  | [SW5] realizacja zadania problemowego    |
|  | [PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie  | Jest gotów do współdziałania w grupie specjalistów w pracy na rzecz osób z doświadczeniem traumy, nawiązuje współpracę ze specjalistami z różnych służb społecznych. (S1P_K02)  | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| [PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych związanych z doświadczaniem traum o charakterze losowym oraz spowodowanych udziałem innych ludzi i ich konsekwencji dla pracy socjalnej z osobami i grupami i społecznościami.. (S1P_U03)  | [SU5] realizacja zadania problemowego   |  |
| Treści przedmiotu  | Podstawowe pojęcia: stres, trauma, żałoba, kryzys Fizjologiczne i psychologiczne efekty stresu. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. Kryzys - natura, dynamika i rodzaje. Wczesna interwencja po traumie. Wprowadzenie w problematykę przemocy. Przemoc wobec dorosłych i dzieci Trauma uchodźcza Wybrane założenia dotyczące terapii PTSD. Pozytywne skutki doświadczenia traumy rezyliencja, wzrost potraumatyczny. Poradnictwa specjalistyczne w pracy socjalnej z jednostką i rodziną po przeżyciu traumatycznym. |   |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  |   |   |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się  | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej                  |
|  | projekt   | 51.0%   | 100.0%                                   |
| Zalecana lista lektur  | Podstawowa lista lektur   | <p>Herman J. L. (1998). Przemoc uraz psychiczny i powrót do równowagi. Gdańsk: GWP. .</p> <p>James, R. K., Gilliland, B. E., Strategie interwencji kryzysowej, PARNAMEDIA Wydawnictwo Edukacyjne, 2008</p> <p>Kita S. (2024). Praca socjalna w sytuacjach kryzysowych. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa Lis-Turlejska, M. (2002).</p> <p>Stres traumatyczny. Występowanie następstwa terapia. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak. Schiraldi G. R., 2019,</p> <p>Siła rezyliencji. Jak poradzić sobie ze stresem, traumą i przeciwnościami losu? Wydawnictwo: GWP, Gdańsk Skowrońska, A. (2014).</p> <p>Pomoc społeczna w obliczu katastrof i kryzysów złożonych. Warszawa: Wydawnictwo Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich. Steuden, S., Janowski, K. (2016).</p> <p>Trauma Kontrowersje wokół pojęcia, diagnoza, następstwa, implikacje praktyczne. Roczniki Psychologiczne, XIX, 3.</p> |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Uzupełniająca lista lektur</p>  | <p>Friedrich W. N. (2002). Bezpośrednie konsekwencje wykorzystania seksualnego dzieci przegląd literatury. Dziecko Krzywdzone 1, 29-39.</p> <p>Grzymała-Moszczyńska H., Różańska-Mglej M. (2029). Komiks jako sposób radzenia sobie z traumą uchodźczą. Relacje międzykulturowe 1 (5).</p> <p>Najavits, L. (2010). Poszukiwanie bezpieczeństwa. Terapia PTSD i nadużywania substancji psychoaktywnej</p> <p>Guntzman, J., Jak sobie radzić z życiową tragedią, wyd. WAM, 2014<br/>Herbert, C, (2004).</p> <p>Zrozumieć traumę. Przewodnik dla osób, które doznały urazu i dla ich rodzin. Gdańsk: GWP</p> <p>Sapolsky R., (2011) Dlaczego zebry nie mają wrzodów. Psychofizjologia stresu, Warszawa, Wydawnictwo: PW</p> |
|  | <p>Adresy eZasobów</p>   | <p>Uzupełniające<br/> <a href="https://www.researchgate.net/publication/353973872_Zrozumiec_ofiare_wykorzystania_seksualnego">https://www.researchgate.net/publication/353973872_Zrozumiec_ofiare_wykorzystania_seksualnego</a> - Seredyńska A. Zrozumieć ofiarę wykorzystania seksualnego</p>   |
| <p>Przykładowe zagadnienia/<br/> przykładowe pytania/<br/> realizowane zadania</p> | <p>Podstawowe pojęcia: stres, trauma, żałoba, kryzys</p> <p>Style i strategie radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Kryzys - natura, dynamika i rodzaje.</p> <p>Wczesna interwencja po traumie.</p> <p>Wprowadzenie w problematykę przemocy.</p> <p>Przemoc wobec dorosłych i dzieci</p> <p>Trauma uchodźcza Wybrane założenia dotyczące terapii PTSD.</p> <p>Pozytywne skutki doświadczenia traumy rezyliencja, wzrost potraumatyczny.</p> <p>Poradnictwa specjalistyczne w pracy socjalnej</p> |  |
| <p>Praktyki zawodowe<br/> w ramach przedmiotu</p>                                  | <p>Nie dotyczy</p>   |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.