

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wsparcie nastoletnich rodziców w rodzinie i środowisku, PG_00152068						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Zbierchowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Nabycie wiedzy o specyfice zjawiska wczesnego rodzicielstwa w Polsce i na świecie; problematyce wsparcia nieformalnego i formalnego rodziców ze szczególnym uwzględnieniem, młodych matek i ojców, rodziców z rodzin monoparentalnych i niewydolnych wychowawczo. Uwrażliwienie na potrzeby, doświadczenia i sytuację młodych w tym nastoletnich rodziców. Nabycie umiejętności krytycznej analizy działań wspierających skierowanych do młodych matek i ojców oraz ich projektowania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>[PRACSOCL3_W05] Posiada wiedzę o zjawisku wczesnego rodzicielstwa oraz sposobach realizacji ról rodzinnych, funkcjonowaniu rodzin młodych matek i ojców w różnych aspektach. Zna i rozumie przyczyny wkraczania wcześniej w role rodzicielskie, złożone konsekwencje bycia nastoletnim rodzicem.</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej</p>	<p>[PRACSOCL3_U07] Potrafi dokonać krytycznej analizy projektów, działań realizowanych przez różne instytucje i podmioty wspierających młodych rodziców w ich rolach oraz proponować własne rozwiązania, działania pomocowe skierowane do tej grupy osób</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie</p>	<p>[PRACSOCL_K02] Student jest gotowy pracy w grupie, współdziałania w ramach tworzonych programów skierowanych do młodych rodziców, nastoletnich, samotnych</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne</p>	<p>[PRACSOCL3_U08] Potrafi dokonać diagnozy złożonej sytuacji społecznej, rodzinnej, edukacyjnej młodych rodziców wykorzystując zebraną wiedzę teoretyczną</p>	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie w sposób zaawansowany relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami</p>	<p>[PRACSOCL3_W03] Posiada wiedzę o wsparciu formalnym i nieformalnym kierowanym do nastoletnich rodziców, w tym szczególnie wsparciu rodziny pochodzenia i działaniach realizowanych przez instytucje pomocy społecznej i instytucje pozarządowe, ukierunkowanych na wspieranie rodziców w tym szczególnie młodych (nastoletnich) i samotnych matek/działaniach realizowanych przez instytucje pomocy społecznej i instytucje pozarządowe.</p>	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Zjawisko wczesnego rodzicielstwa definiowanie, przyczyny i rozpowszechnienie: aspekt międzynarodowy Sytuacja prawna, rodzinna i społeczna nastoletnich matek/ojców w Polsce. Doświadczenia w realizacji ról: rodzica, ucznia, dziecka. Konsekwencje przedwczesnego macierzyństwa/ojcostwa psychospołeczne, zdrowotne i edukacyjne. Sytuacja młodych matek tworzących rodziny monoparentalnej oraz rodziców doświadczających depriwacji materialnej.</p> <p>Wsparcie nastoletnich matek w środowisku rodzinnym, jego znaczenie dla funkcjonowania nastolatków w nowych rolach. Nastoletnie matki w środowisku szkolnym, pomiędzy wsparciem a odrąceniem. Formalne wsparcie rodzin młodych rodziców. Młodzi rodzice jako klienci pracowników socjalnych, praca socjalna z młodą matką i jej rodziną. Funkcjonowanie specjalistycznych rodzin zastępczych z niepełnoletnimi matkami. Działalność organizacji pozarządowych wobec młodych rodziców i ich rodzin. Analiza i konstruowanie dobrych praktyk projektów wspierających młodych rodziców w ich rolach.</p>		
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Wiedza z przedmiotu: współczesna rodzina w naukach społecznych</p>		
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposób oceniania (składowe)</p>	<p>Próg zaliczeniowy</p>	<p>Składowa oceny końcowej</p>
	<p>aktywny udział w dyskusji i zadaniach realizowanych w trakcie zajęć</p>	<p>50.0%</p>	<p>40.0%</p>
	<p>projekt/prezentacja</p>	<p>50.0%</p>	<p>60.0%</p>

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Skowrońska-Pućko A., Przedwczesne macierzyństwo perspektywa biograficzna. Diagnostyka pomoc i wsparcie.</p> <p>Bidzan M., Nastoletnie matki. Psychologiczne aspekty ciąży, porodu i porodu, Impuls, Kraków 2007.</p> <p>Skowrońska-Zbierchowska A., Doświadczenia małoletnich rodziców. Aspekty socjopedagogiczne, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010.</p> <p>Zbierchowska A., Małoletnie matki niedostrzeżanymi klientkami pomocy społecznej, Na podstawie badań pracowników MOPS-u w Elblągu, w: Kobiety w pracy socjalnej, red. A. Michalska, Poznań 2013.</p> <p>Zbierchowska, Rodziny pochodzenia nastoletnich matek i ojców funkcjonowanie, zasoby, wsparcie, Pedagogika społeczna 2020, nr 2</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Krasiejko I., Rodzina z dziećmi. Rodzina dysfunkcyjna, Wyd. Difin 2019.</p> <p>Zbyt) młodzi rodzice, red. Z. Izdebski, T. Niemiec, K. Wąż, Warszawa 2011.</p> <p>Skowrońska-Zbierchowska A., Przyczyny wczesnego rodzicielstwa niepełnoletnich dziewcząt i chłopców w: Człowiek</p> <p>Szukalski P., Nastoletnie macierzyństwo we współczesnej Polsce, Polityka Społeczna, nr 1, 2011.</p> <p>rawkowska D., Raclaw M., Samotne rodzicielstwo, między diagnozą a działaniem, Centrum Rozwoju Zasobów, Ludzkich, Warszawa 2013.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.