

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Czas wolny jako narzędzie zmiany społecznej, PG_00152069						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski nie dotyczy		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Mateusz Rutkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: <ul style="list-style-type: none"> • praca w grupach • dyskusja • analiza tekstów z dyskusją 						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z problematyką czasu wolnego i jego intencjonalnym wykorzystaniem jako narzędzia zmiany społecznej. W tym sensie ma on potencjał przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. W ramach ćwiczeń studentki i studenci poznają sposoby wykorzystania czasu wolnego w wybranych grupach społecznych oraz kształtowania jego intencjonalnego wykorzystania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie w sposób zaawansowany procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	Studentka/student zna instytucjonalne uwarunkowania kształtowania zachowań przejawianych w czasie wolnym (w tym aktualne możliwości uzyskania wsparcia instytucjonalnego w tym zakresie).	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Studentka/student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w praktyce.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne	Studentka/student zna uwarunkowania leżące u podstaw wykorzystania czasu wolnego w wybranych grupach społecznych. Potrafi zaplanować działania edukacyjne o charakterze intencjonalnego wykorzystania czasu wolnego, których celem jest przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[PRACSOCL3_W07] jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, właściwie analizuje i interpretuje podstawowe zagadnienia pomocy i integracji społecznej i jest gotowy do myślenia i działania w sytuacjach zawodowych w sposób profesjonalny, posługując się podstawowymi pojęciami właściwymi dla pracy socjalnej	Studentka/student potrafi krytycznie interpretować sposoby wykorzystania czasu wolnego przez wybrane grupy społeczne. Rozumie potrzebę pracy metodą projektów w tym obszarze, zna jej cele oraz potencjał rozwojowy.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Czas wolny w perspektywie filozoficznej i historycznej. • Miejsce czasu wolnego w pedagogice społecznej i pracy socjalnej. • Współczesna specyfika spędzania czasu wolnego w badawczym oglądzie. • Sposoby spędzania czasu wolnego przez wybrane grupy społeczne (m. in. czas wolny dzieci, osób z niepełnosprawnościami). 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień psychologii, w tym podstawy psychologii rozwojowej. Znajomość zagadnień dotyczących procesów grupowych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej - praca praktyczna realizowana na zajęciach lub poza zajęciami	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Truszkowska-Wojtkowiak M., <i>Fenomen czasu wolnego</i>, Wydawnictwo Harmonia Universalis, Gdańsk 2012 • Mendel M., <i>Pedagogika miejsca wspólnego: Miasto i szkoła</i>, Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2017 • Michel M., <i>Gry uliczne w wykluczenie społeczne w przestrzeni miejskiej. Perspektywa resocjalizacyjna</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016 • Sroczyński W., Ploch L., <i>Czas wolny i niepełnosprawność</i>, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2017 • Jegier A. (red.) <i>Czas wolny małych dzieci w świecie realnym i wirtualnym</i>, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2016 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Truszkowska-Wojtkowiak M., <i>Kategoryzacja czasu wolnego jako sytuacji wolnoczasowej</i>, "Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość", 2016, tom XIII • Matysiak-Błaszczyk, A., <i>Czas wolny dzieci i młodzieży mieszkającej na terenach miejskich</i>, "Studia Edukacyjne" nr 69/2023 • Tanaś V., Welskop W., <i>Kultura czasu wolnego we współczesnym świecie</i>, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu, 2016 	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wskazane w celu oraz treściach przedmiotu.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.