

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Nowoczesne narzędzia w pracy socjalnej asystenta rodziny, PG_00152073						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Szpunar				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	40
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	40		0.0		35.0	75
Cel przedmiotu	Studenci zapoznają się nowoczesnymi narzędziami pracy socjalnej w bezpośredniej bliskiej relacji z klientem pomocy społecznej. Trenują metody pracy podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach, dialogu motywującego oraz coachingu, które mają na celu w sposób podmiotowy osiągać zmianę w życiu klienta						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, zwłaszcza odróżniając cele klienta od celów instytucji pomocy społecznej	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_K03] jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań oraz do korzystania ze zdobytej wiedzy i umiejętności, jak i kompetencji w celu realizacji wyznaczonych przez siebie lub powierzonych zadań oraz ich dyskusowania przy poszanowaniu poglądów drugiej strony	potrafi odpowiednio określić priorytety służące zaplanowanym zmianom w życiu klienta, a także w ramach samorozwoju-określić cele i do nich dążyć	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie zmiany i rozwoju człowieka opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w obszarze pomocy społecznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	ma wiedzę o człowieku, związaną z prawidłowościami funkcjonowania w zakresie funkcjonowania społecznego, rozwoju biologicznego, społecznego, kulturowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W07] jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, właściwie analizuje i interpretuje podstawowe zagadnienia pomocy i integracji społecznej i jest gotowy do myślenia i działania w sytuacjach zawodowych w sposób profesjonalny, posługując się podstawowymi pojęciami właściwymi dla pracy socjalnej	ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym techniki pozyskiwania danych w celu zdiagnozowania zasobów i potrzeb klienta	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach, dialogu motywującego oraz coachingu	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne specyficzne dla pracy socjalnej (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne)	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), by korzystać z nowoczesnych narzędzi prowadzących do zmiany oraz wskazuje na pożądane efekty zmian	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	zna zasady diagnozowania zasobów, wie, jakie są ich obszary, zna narzędzia pomiaru, wie, jakie są cechy dobrze postawionego celu i techniki motywowania do zmiany	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_K06] jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie profesjonalnej praktyki pracy socjalnej	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie nowoczesnych narzędzi w pracy socjalnej	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<p>1. Relacja klient-asystent rodziny jako relacja działania profesjonalnego. Wspieranie jako kategoria działania społecznego.</p> <p>2. Główne założenia podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach. Symetryczność relacji klient-asystent.</p> <p>3. Konstruowanie celów pracy ku zmianie w życiu rodziny asystenta. Wykorzystanie metod PSR oraz kontraktu.</p> <p>4. Metody podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach w kierunku diagnozowania zasobów rodziny oraz motywowania do zmiany.</p> <p>5. Etapy rozmowy i pracy z rodziną w kontrakcie z asystentem.</p> <p>6. Dialog motywujący w kontekście systemowej pracy socjalnej z rodziną.</p> <p>7. Dialog motywujący w asystenturze rodzin.</p> <p>8. Coaching jako budowanie celów i drogi zmiany.</p> <p>9. GROW w coachingu.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętności komunikacyjne, zagadnienia związane z rodziną, profesjonalnym działaniem społecznym		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	plan pracy z rodziną	51.0%	60.0%
	test jedyne go wyboru	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Dialog motywujący w teorii i praktyce. Motywowanie do zmiany w pracy socjalnej i terapii, 2012, (red) Jaraczewska J., Krasiejko I., Toruń.</p> <p>Jong P., Berg I. 2007, Rozmowy o rozwiązaniach, Kraków.</p> <p>Klient ekspertem. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach i jego zastosowanie w Polsce, 2007, (red) Kienhuis J., Świątek T.</p> <p>Krasiejko I., 2011, Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny. Przykład podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach, Katowice.</p> <p>Krasiejko I., 2010. Metodyka działania asystenta rodziny. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Katowice.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Robertis C., Pascal H., 1999, Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i ze społecznościami. Katowice, Sutton C., 2007, Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańsk</p> <p>Szczepkowski J., 2010, Praca socjalna-podejście skoncentrowane na rozwiązaniach</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zasady dobrze zdefiniowanego celu.</p> <p>Wzmacnianie zasobów.</p> <p>Narzędzia motywujące (pytanie o wyjątki, pytania sokratejskie, obrazowanie itd)</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.