

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Instytucje wspierania seniorów, PG_00152081						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Zbierchowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Poznanie przez studentów działalności instytucji pomocy społecznej i opieki ukierunkowanych na rzecz zaspokajania potrzeb i udzielania wsparcia seniorom w zróżnicowanym zakresie. Dostrzeżenie i zrozumienie przez studentów potencjału tkwiącego w różnorodności instytucji wspierających seniorów i uwarunkowań ich funkcjonowania						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U06] potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej	[PRACSOCL3_U06] Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę o instytucjach wspierających seniorów również nabytą w trakcie praktyk prezentując je w monografii wybranej instytucji pomocy społecznej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie w sposób zaawansowany relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	[PRACSOCL3_W03] Student rozumie (również w aspekcie porównawczym i relacyjnym) jak funkcjonują instytucje ukierunkowane na wsparcie seniora w zakresie zdrowotnym, edukacyjnym, opiekuńczym i społecznym w Polsce jak i w wybranych krajach.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie w sposób zaawansowany typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	PRACSOCL3_W02] Student zna instytucje pomocy społecznej wspierające seniorów, oraz instytucje z nimi powiązane; ich podstawy organizacji, ich miejsce w systemie pomocy społecznej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W07] zna i rozumie w sposób zaawansowany normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje społeczne	Student zna normy i reguły organizacji pracy w wybranych instytucjach ukierunkowane na wsparcie seniora w zakresie zdrowotnym, edukacyjnym, opiekuńczym i społecznym w Polsce jak i w wybranych krajach.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U07] Student potrafi krytycznie analizować konkretne przypadki realizacji w konkretnych instytucjach form pomocy i wsparcia kierowanego do seniorów), proponując przy tym w razie potrzeby własne rozwiązania, udoskonalenia	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRACSOCL3_W11] zna i rozumie w sposób zaawansowany ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_W11] Student zna i rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z seniorami i wie, jak ją rozwijać – głównie poprzez twórczość - w oparciu o zasoby instytucji skierowanych do seniorów oraz ogólny potencjał ich lokalnego środowiska	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_K06] jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie profesjonalnej praktyki pracy socjalnej	[PRACSOCL3_K06] Student jest gotów doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika funkcjonowania instytucji pomocy i opieki społecznej adresowanych do osób starszych i ich miejsc szczególności takich jak: Ośrodki Pomocy Społecznej, Mieszkania chronione; Domy Pomocy Społecznej, Śro Hospicja.</li> <li>2. Działania realizowane na rzecz seniora w Ośrodkach Pomocy Społecznej w zakresie: sytuacji bytowej, zdrowia, pomocy w podstawowych czynnościach życiowych, opieki długoterminowej, psychologicznej.</li> <li>3. Wsparcie seniora w instytucjach rehabilitacyjno-leczniczych: (jak: Poradnie geriatryczne; Ośrodki rehabilitacyjne; Sanatoria; Warsztaty terapii zajęciowej dla osób starszych); 4. Senior w instytucjach edukacyjno-kulturalnych (UTW, Kluby Seniora i inne.);</li> <li>5. Działalność organizacji pozarządowych (III sektor) kierowana do osób starszych w różnicowanym zakresie</li> <li>6. Praktyka instytucjonalnego wspierania seniorów za granicą analiza wybranych krajów.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych zagadnień z zakresu pracy socjalnej, gerontologii społecznej, psychologii starzenia		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca pisemna - recenzja	60.0%	30.0%
	aktywny udział w dyskusjach na zajęciach	70.0%	10.0%
	projekt badawczy - monografia	60.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>L. Selerzyńska-Martela, Instytucjonalna pomoc seniorom w Polsce, w: A. Fabiś (red.), I zagraniczne, Bielsko-Biała 2007, s. 41-52.</p> <p>A. Fabiś (red.), Instytucjonalne wsparcie seniorów rozwiązania polskie i Biała 2007, s. 159-209.</p> <p>W. Maciejko, Instytucje pomocy społecznej, r. 7, Warszawa 2008. Z. Szarota (red.), Starość zależna - opieka i pomoc społeczna, Kraków 2011.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>A. Mielczarek, Człowiek stary w domu pomocy społecznej z perspektyw</p> <p>A. Fabiś (red.), Instytucjonalne wsparcie seniorów rozwiązania polskie i Biała 2007, s. 99 -158.</p> <p>Z. Szweda-Lewandowska, Opieka nad osobami starszymi, Wydawnictwo Uniwersyt</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.