

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia starzenia się i przemijania, PG_00152085						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Jaworska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczanie: Moodle ID: 12170 Psychologia starzenia się i przemijania https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12170						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z procesami starzenia się człowieka, potrzebami ludzi starszych i sposobami niesienia im pomocy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne	S2A_K05 Student/ka jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne procesów starzenia się społeczeństw.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W01] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakter nauk społecznych i ich miejsce w systemie nauk	S2A_W01 Student/ka zna i rozumie podstawy system nauk i potrafi określić miejsce pracy socjalnej w relacji wobec psychologii starzenia się, pedagogiki i andragogiki.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego kształcenia się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	S2A_K01 Student/ka ma świadomość ciągłego kształcenia się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej z osobami starszymi w ciągle zmieniającym się społeczeństwie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	S2A_U03 Student /ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej z osobami starszymi oraz występujące między nimi prawidłowości.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	1. Psychologia osób starszych 2. Procesy pamięci u osób starszych 3. Aktywność ludzi starszych 4. Starość i starzenie się wobec choroby 5. Człowiek starszy wobec śmierci		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Birch A. (2012), Psychologia rozwojowa w zarysie. Od niemowlęcia do dorosłości. Krótkie wykłady z psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Bugajska B. (red.), Życie w starości, U Sz, Szczecin Jarosz M. (2004),</p> <p>Psychologia starzenia się i starości oraz niektóre zasady postępowania z ludźmi w wieku podeszłym, [w:] Neurogeriatria. Praktyczne problemy neurologii w wieku podeszłym, Wydawnictwo Czelej, Lublin</p> <p>Kołodziej W. (2006), Stereotypy dotyczące starzenia się i ludzi w podeszłym wieku Pastuszka J. (1999),</p> <p>Starość człowieka. Rozważania psychologiczne, Ethos 1999, nr 3(47)</p> <p>Studen S. (2012), Psychologia starzenia się i starości, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>StuartHamilton I. (2006), Psychologia starzenia się. Wprowadzenie, Zys i ska, Poznań B. Literatura uzupełniająca Wiśniewska-Roszkowska K. (1989),</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Starość jako zadanie, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Starość w perspektywie rozwojowej</p> <p>Psychologia osób starszych</p> <p>Procesy pamięci u osób starszych</p> <p>Aktywność ludzi starszych</p> <p>Starość i starzenie się wobec choroby</p> <p>Człowiek starszy wobec śmierci</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.