

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do praktyk pedagogicznych, PG_00152111						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski j. polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Bronk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Dorota Bronk dr Michał Daszkiewicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0		5.0		35
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wieloaspektowe poznanie: - sposobu funkcjonowania żłobków, przedszkoli, szkół, placówek opiekuńczych i wychowawczych, poradni psychologiczno - pedagogicznych i placówek rozwijania zainteresowań; - poznanie podstawowych zadań, obszarów działalności, stosowanych metod pracy, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli placówek publicznych i niepublicznych dla dzieci o różnorodnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych. - doświadczenie bezpośredniego kontaktu z instytucją, kadrą i dzieckiem w środowisku instytucjonalnym						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_K04] ma kompetencje społeczne umożliwiające pracę w zespole, pełnienie w nim różnych ról oraz współpracę z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	K_K04 ma kompetencje umożliwiające pracę w zespole, ze zróżnicowaną rolą oraz współpracę z kadrą społeczności instytucji realizowanego projektu	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów	ma umiejętności dokonywania obserwacji zdarzeń pedagogicznych i ich interpretacji z wykorzystaniem wiedzy psychologiczno-pedagogicznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PPWJ5_W05] ma pogłębioną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji; rozumie kontekstowe uwarunkowania podstaw, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	K_W05 ma wszechstronną wiedzę na temat funkcjonowania: żłobka, przedszkola, szkoły oraz innych instytucji opieki, wychowania i edukacji, charakteryzuje ich zadania i cele oraz zna podstawy organizacyjne instytucji.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_W09] ma pogłębioną wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	K_W09 ma wiedzę dotyczącą sposobów zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej w placówkach	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1. Podstawy funkcjonowania żłobków, przedszkoli, szkół, placówek edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych. 2. Zadania, obszary działalności, stosowane metody pracy, Procedury organizacyjne, planowanie pracy w placówkach publicznych i niepublicznych oraz dla dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych. 3. Analiza dokumentacji prowadzonej w przedszkolu i szkole (program wychowawczo-profilaktyczny, program adaptacyjny, arkusze obserwacji dziecka, arkusze ocena ucznia, dzienniki zajęć, dokumentacja organizacyjna placówki). 4. Specyfika pracy nauczyciela w placówce projektu. 5. Sprawozdanie z realizacji projektu wybranych placówek [dbałość o przekaz wizualny, komunikatywność, pogłębiona refleksję, merytoryczność projektu].		
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie przedmiotów : Teoretyczne podstawy kształcenia, Teoretyczne podstawy wychowania i opieki, Pedagogika przedszkolna, Pedagogika wczesnoszkolna		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	51.0%	50.0%
	projekt	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.). ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736)
	Uzupełniająca lista lektur	Krajewska B. Instytucje wsparcia dziecka i rodziny. Zagadnienia podstawowe. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2009
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.