

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Wczesna edukacja fizyczna, PG_00152116						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Anna Nitecka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0		20.0		50
Cel przedmiotu	<p>1. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenie zajęć ruchowych na poziomie pierwszego etapu edukacji</p> <p>2. Wyposażenie studentów w kompetencje pozwalające na podjęcie działań dotyczących wzmocnienia kondycji zdrowotnej dzieci i podnoszących jakość szkolnego wychowania fizycznego</p> <p>3. Zainteresowanie studentów sprawami ciała wpisanego w kontekst biologiczno-społeczno- kulturowy</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_W10] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat metodyki zajęć z wychowania fizycznego jak również dobrych praktyk stosowanych we wczesnej edukacji fizycznej, zna i rozumie: - znaczenie i zasady demonstrowania ćwiczeń ruchowych, - zasady planowania, organizowania i realizowania aktywności fizycznej oraz ćwiczeń fizycznych dzieci lub uczniów, w tym spontanicznej aktywności fizycznej oraz ćwiczeń fizycznych, zabaw i gier ruchowych w sali sportowej, na boisku szkolnym i w terenie, zachowaniem zasad bezpieczeństwa,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_K04] ma kompetencje społeczne umożliwiające pracę w zespole, pełnienie w nim różnych ról oraz współpracę z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	Student posiada kompetencje społeczne pozwalające na prowadzenie różnorodnych działań na rzecz edukacji fizycznej (w tym zdrowia) we współpracy ze społecznością szkolną i lokalną	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_U11] ma umiejętności pozwalające na wykorzystywanie procesu oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	Student posiada umiejętności oceniania motywujące dzieci lub uczniów do całościowej troski o swoją sprawność fizyczną i zdrowie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_U02] ma umiejętności pozwalające na rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci lub uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań pedagogicznych, a także planowanie, realizację i ocenę spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania	Student posiada umiejętności pozwalające na kreowanie i realizowanie działań pedagogicznych (programów) w zakresie wczesnej edukacji fizycznej skierowanych do całej społeczności szkolnej jak również indywidualnie dla każdego dziecka lub ucznia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_W15] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat różnych typów i funkcji oceniania	Student posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat oceniania podczas zajęć z wychowania fizycznego na pierwszym etapie edukacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_U04] ma umiejętności pozwalające na dobieranie, tworzenie, testowanie i modyfikowanie materiałów, środków oraz metod adekwatnie do celów wychowania i kształcenia	Student posiada umiejętności pozwalające na refleksyjne podejście do swojej pracy dydaktyczno- wychowawczej w zakresie edukacji fizycznej przez co rozumie się dobieranie, tworzenie, testowanie i modyfikowanie materiałów, środków oraz metod adekwatnie do realizowanych celów kształcenia i wychowania.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_W09] ma pogłębioną wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	Student posiada pogłębioną wiedzę temat zasad bezpieczeństwa, w tym udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, na zajęciach ruchowych w przedszkolu i szkole.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_K02] ma kompetencje społeczne umożliwiające formułowanie właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki	Student posiada kompetencje społeczne pozwalające na kształtowanie zachowań prozdrowotnych uczniów, jest gotów do krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[PPWJ5_U03] ma umiejętności pozwalające na wykorzystywanie w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy</td> <td>Student jest przygotowany do prowadzenia zajęć z edukacji fizycznej w różnych warunkach i sytuacjach z uwzględnieniem indywidualizacji nauczania</td> <td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> <tr> <td>[PPWJ5_U06] ma umiejętności pozwalające na identyfikowanie i rozbudzanie zainteresowań dzieci lub uczniów oraz odpowiednie dostosowywanie sposobów i treści kształcenia</td> <td>Student posiada umiejętności do prowadzenia działań zmierzających do aktywizacji fizycznej dzieci lub uczniów, do zainteresowania dzieci lub uczniów sprawami ich ciała i zdrowia biorąc pod uwagę potrzeby biologiczne młodszoszkolnego wieku rozwojowego.</td> <td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PPWJ5_U03] ma umiejętności pozwalające na wykorzystywanie w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy	Student jest przygotowany do prowadzenia zajęć z edukacji fizycznej w różnych warunkach i sytuacjach z uwzględnieniem indywidualizacji nauczania	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	[PPWJ5_U06] ma umiejętności pozwalające na identyfikowanie i rozbudzanie zainteresowań dzieci lub uczniów oraz odpowiednie dostosowywanie sposobów i treści kształcenia	Student posiada umiejętności do prowadzenia działań zmierzających do aktywizacji fizycznej dzieci lub uczniów, do zainteresowania dzieci lub uczniów sprawami ich ciała i zdrowia biorąc pod uwagę potrzeby biologiczne młodszoszkolnego wieku rozwojowego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu								
[PPWJ5_U03] ma umiejętności pozwalające na wykorzystywanie w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy	Student jest przygotowany do prowadzenia zajęć z edukacji fizycznej w różnych warunkach i sytuacjach z uwzględnieniem indywidualizacji nauczania	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny								
[PPWJ5_U06] ma umiejętności pozwalające na identyfikowanie i rozbudzanie zainteresowań dzieci lub uczniów oraz odpowiednie dostosowywanie sposobów i treści kształcenia	Student posiada umiejętności do prowadzenia działań zmierzających do aktywizacji fizycznej dzieci lub uczniów, do zainteresowania dzieci lub uczniów sprawami ich ciała i zdrowia biorąc pod uwagę potrzeby biologiczne młodszoszkolnego wieku rozwojowego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny								
Treści przedmiotu	<p>Treści wykładowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcja jako podstawowa forma prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego- rodzaje, cechy, zasady budowy lekcji</li> <li>Zasady, metody i formy nauczania w wychowaniu fizycznym</li> <li>Systematyka i metodyka prowadzenia poszczególnych gier i zabaw ruchowych</li> <li>Ruch i zdrowie na zajęciach w przedszkolu i szkole jako obszar twórczości i zaangażowani dzieci.</li> </ul>									
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu Wiedza o wychowaniu fizycznym dla wczesnej edukacji									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>Egzamin pisemny- kryterium oceny:oprawność merytoryczna wypowiedzi w zakresie treści programowych</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin pisemny- kryterium oceny:oprawność merytoryczna wypowiedzi w zakresie treści programowych	51.0%	100.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej								
Egzamin pisemny- kryterium oceny:oprawność merytoryczna wypowiedzi w zakresie treści programowych	51.0%	100.0%								
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bielski J., <i>Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego</i>, Wyd. IMPULS, Kraków 2012</li> <li>Nitecka Walerych A., <i>Wychowanie fizyczne w klasach 1-3 szkoły podstawowej</i>, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2019</li> <li>Warchoń K., <i>Podstawy Metodyki Współczesnego W-F</i>, Wyd. Fosze, Rzeszów 2016</li> </ol> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bronikowski M., <i>Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole</i>, Wydawnictwo eMPI2, Poznań 2004</li> <li>Nitecka Walerych A., <i>Ćwiczenia i zabawy z przyborami dla dzieci w młodszym wieku szkolnym</i>, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2017</li> <li>Sulisz S., <i>Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym</i>, Wyd. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2000</li> <li>Trześniowski R., <i>Zabawy i gry ruchowe</i>, WSiP, Warszawa 1995</li> </ol> <p>Adresy eZasobów</p>									
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	.									
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy									