

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Terapia zajęciowa, PG_00152119						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	5	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	10	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Specjalnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Iwona Lindyberg				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: <ul style="list-style-type: none"> • Wykład z prezentacją multimedialną • Wykład z elementami pracy grupowej • Wykład konwersatoryjny 						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie współczesnego podejścia do terapii zajęciowej oraz poznanie podstawowych metod pracy tego obszaru działań terapeutycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDSPECJ5_U11] potrafi samodzielnie analizować, wnioskować oraz prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, argumentując je w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań;	Student potrafi prezentować własne pomysły dotyczące metod i technik terapii zajęciowej oraz potrafi zaprojektować proces terapeutyczny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PEDSPECJ5_W06] zna i rozumie w pogłębiony sposób etiologię i symptomatologię zaburzeń rozwojowych i niepełnosprawności człowieka oraz jego funkcjonowania;	Student zna specyfikę funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami w kontekście oferty terapeutycznej jaką jest terapia zajęciowa.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDSPECJ5_W20] zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowanych w instytucjach związanych ze sferą działalności pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	Student zna specyfikę terapii zajęciowej, normy, procedury i dobre praktyki stosowanych w instytucjach związanych ze sferą terapii zajęciowej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[PEDSPECJ5_U04] potrafi dostosować działania do deficytów rozwojowych człowieka, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych człowieka potrafi opracować zadania edukacyjne i rehabilitacyjne dla osoby niepełnosprawnej i jej środowiska	Student potrafi dostosować działania do deficytów rozwojowych człowieka, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych człowieka potrafi opracować zadania edukacyjne i rehabilitacyjne w płaszczyźnie metod terapii zajęciowej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych	
Treści przedmiotu	<p>Historia terapii zajęciowej.</p> <p>Cele, zadania i założenia terapii zajęciowej.</p> <p>Współczesne modele terapii zajęciowej</p> <p>Podstawowe pojęcia terapii zajęciowej,</p> <p>Rodzaje terapii z zajęciowej</p> <p>Wybrane metody i techniki terapii zajęciowej.</p> <p>Osoba terapeuty zajęciowego.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja	100.0%	50.0%
	portfolio i omówienie	100.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Baum E. (2009), Terapia zajęciowa, Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, Warszawa.</p> <p>Janus E. (2017), Terapeuta zajęciowy i jego rola w pracy z osobami z niepełnosprawnością¹, zagrożonymi wykluczeniem społecznym, Acta Universitatis Lodzensis Folia Sociologica, 60.</p> <p>Janus E. (2018), Rozumienie terapii zajęciowej i umiejętności terapeuty zajęciowego pracującego z osobami z niepełnosprawności intelektualnej [w:] E. Janus (red.), Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną, PZWL, Warszawa.</p> <p>Lindyberg I. (2020), Miejsce terapii zajęciowej we wsparciu dorosłych osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną czyli o (nie) pewnych scenariuszach działań rehabilitacyjnych w Warsztatach Terapii Zajęciowej, Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej, nr 38/2020, Wydawnictwo UG.</p> <p>Milanowska K. (red.) (1982), Techniki pracy w terapii zajęciowej, PZWL, Warszawa.</p> <p>Misiorek A. (2019), Robienie, bycie, stawanie się i przynależenie istota zajęciowości ludzkiej a ochrona i promocja zdrowia zestawienie wybranych prac [w:] A. Misiorek, E. Janus, M. Kuśnierz, R. Bugaj (red.), Współczesna terapia zajęciowa, PZWL, Warszawa.</p> <p>Misiorek A. (2019), Współczesne pojęcia, definicje i koncepcje w terapii zajęciowej [w:] A. Misiorek, E. Janus, M. Kuśnierz, R. Bugaj (red.), Współczesna terapia zajęciowa, PZWL, Warszawa.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Badora A., Dydaktyczne funkcje teatrotterapii, (w :) Roczniki Pedagogiczne, Tom 7 , numer 2 / 2015</p> <p>Bugajska Bigos B., Arteterapia i sztuka w terapii,(w :) Erudito er Ars, numer 1/ 2018</p> <p>Florczykiewicz J., Interdyscyplinarność arteterapii sztuka jako przestrzeń działania arteterapeutycznego, (w :) Student Niepełnosprawny. Szkice i rozprawy, numer 15 / 2015</p> <p>Linek A., Arteterapia poznanie i wyrażenie siebie, (w :) Zeszyty Naukowe Towarzystwa Doktorantów UJ, numer 4/ 2012</p> <p>Świderek A., Kierzkowska I., Arteterapia jako forma wspomagania funkcjonowania społecznego dziecka z autyzmem, (w :) Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość, tom XIX, 2022.</p> <p>Szalkiewicz M., Choreoterapia jako forma pracy z osobami z niepełnosprawnością, (w:) Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, numer 27 / 2018.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	