

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Pedagogika, jej subdyscypliny i współczesne kierunki [ćwiczenia] (Ćw. audytoryjne), PG_00152315						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Sylwester Zielka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Sylwester Zielka					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	40.0	55		
Cel przedmiotu	Analiza założeń i treści wybranych kierunków pedagogiki współczesnej						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PPWJ5_K08] ma kompetencje społeczne umożliwiające projektowanie działań zmierzających do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowanie poprawy jakości pracy tych instytucji		Student potrafi krytycznie odnieść się do treści analizowanych materiałów. Na ich podstawie projektuje nowe rozwiązania		[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna		
	[PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów		Student potrafi zidentyfikować podstawowe właściwości struktury tekstów pedagogicznych		[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna		
Treści przedmiotu	Kierunki rozwoju współczesnej refleksji i praktyki pedagogicznej: pedagogika niedyrektywna, nieautorytarna, antyautorytarna, oporu, krytyczna, emancypacyjna.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
	praca pisemna na zajęciach		51.0%		100.0%		

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	T.Gordon, Wychowanie bez porażek, Warszawa 2002;A.S.Neill, Summerhill, Katowice 1991;P.McLaren, Życie w szkołach, Wrocław 2015 :P.Freire, "Bankowa" koncepcja edukacji jako narzędzie opresji, (w:) K.Blusz, Edukacja i wyzwolenie, Kraków 2000;
	Uzupełniająca lista lektur	B. Śliwerski, Współczesne nurty pedagogiczne, Kraków 1996.  G. Gutek, Filozoficzne i socjologiczne podstawy edukacji, Gdańsk 2000.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zróżnicowanie treściowe pedagogiki współczesnej. Prace pedagogiczne jako poradnictwo wychowawcze.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.