

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Chrześcijaństwo starożytne I - wykład , PG_00152392 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Religioznawstwo (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski polski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Historyczny -> Instytut Antropologii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Wojciech Gajewski | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr hab. Wojciech Gajewski | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 2.0 | | 15.0 | 32 |
| Cel przedmiotu | Zapoznanie studenta z zagadnieniami i problemami nurtującymi chrześcijaństwo w starożytności | | | | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [RELL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie nauk o kulturze i religii | K_W03 Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii chrześcijaństwa w antyku | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [RELL3_U03] Potrafi pozyskiwać informacje (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu | K_U03 Potrafi pozyskiwać informacje (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego problemu dotyczącego rozwoju wczesnego chrześcijaństwa | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [RELL3_W04] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii, rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju | K_W04 Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o początkach chrześcijaństwa, rozumie historyczne uwarunkowania jego rozwoju | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [RELL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy | K2_Ko2 Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [RELL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K2_K01 Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [RELL3_U04] Potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie fachowe terminy z zakresu nauk o kulturze i religii, historii i filozofii zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej | K2_U04 Potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie fachowe terminy z zakresu nauk o kulturze i religii, historii i filozofii zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| Treści przedmiotu | Problematyka wykładu: powstanie i rozwój chrześcijaństwa w okresie antyku (w tym zasięg geograficzny i kulturowy), ewolucja doktryn, idei i struktur religijnych, dzieje konfliktów doktrynalnych, główni przedstawiciele chrześcijaństwa starożytnego Wschodu i Zachodu. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej |
| | odpowiedź pisma | 51.0% | 50.0% |
| | obecność | 75.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Banaszak M., Historię Kościoła katolickiego, t. 1. Warszawa 1986</p> <p>Cairns E.E. , Z chrześcijaństwem przez wieki. Historia Kościoła powszechnego, Katowice 2003</p> <p>Chadwick H., Kościół w epoce wczesnego chrześcijaństwa, Warszawa 2004</p> <p>Daniélou J., Marrou I., Historia Kościoła, t. 1: Od początku do roku 600, Warszawa 1986</p> <p>Kumor B., Historia Kościoła, t. I, starożytność chrześcijańska, Lublin 2003.</p> | |

| | |
|----------------------------|--|
| Uzupełniająca lista lektur | <p>Daniélou J., Teologia judeochrześcijańska. Historia doktryn chrześcijańskich przed Soborem Nicejskim, Kraków 2002</p> <p>Desprez V., Początki monastycyzmu, Kraków 1999</p> <p>Drączkowski F. (red.), Katechumenat i inicjacja chrześcijańska w Kościele starożytnym, Lublin 2011</p> <p>Dujarier M., Krótka historia katechumenatu, Poznań 1990 [dostęp w Internecie]</p> <p>Dulęba P., Osoby bóstwa w wybranych systemach gnostyckich a kształtowanie się koncepcji Trójcy Świętej w chrześcijaństwie, Antropologia religii, 3 (2003)</p> <p>Ehrman B. D., Nowy Testament. Historyczne wprowadzenie do literatury wczesnochrześcijańskiej, Warszawa - Stare Groszki 2014</p> <p>Flusser D., Chrześcijaństwo religią żydowską, Warszawa 2003</p> <p>Gilles Q., Gnoza, Warszawa 1988</p> <p>Gnilka J., Jezus z Nazaret, Kraków 2005</p> <p>Gnilka J., Pierwsi chrześcijanie. Źródła i początki Kościoła, Kraków 2004</p> <p>Gnilka J., Piotr i Rzym, Kraków 002</p> <p>Gnilka J., Teologia Nowego Testamentu, Kraków 2002.</p> <p>Hamman A., Życie codzienne pierwszych chrześcijan, Warszawa 1989.</p> <p>Harmless W., Chrześcijanie pustyni: wprowadzenie do literatury wczesnego monastycyzmu, Kraków 2009</p> <p>Kelly J.N.D., Początki doktryny chrześcijańskiej, Warszawa 1988</p> <p>Mokrzycki B., Z dziejów sakramentu chrztu, w: Droga chrześcijańskiego wtajemniczenia, Warszawa 1983, s. 37197.</p> <p>Murawski R., Wczesnochrześcijańska katecheza (Do Edyktu Mediolańskiego 313 r.), Płock 1999.</p> <p>Pietras H., Początki Teologii Kościoła, Kraków 2000</p> <p>Pietras H., Sobór nicejski (325), Kraków 2013</p> <p>Rosik M., Jezus a judaizm w świetle Ewangelii według św. Marka, Warszawa 2004</p> <p>Schatz K., Sobory powszechne. Kraków 2000</p> <p>Simon M., Cywilizacja wczesnego chrześcijaństwa, Warszawa 1992</p> |
|----------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Szulc F., Syn Boży w Pasterzu Hermasa, Katowice 2005</p> <p>Theissen G., Czasy Jezusa. Tło społeczne pierwotnego chrześcijaństwa, Kraków 2004</p> <p>Trocme E., Pierwsze kroki chrześcijaństwa, Karków 2004</p> <p>Vermes G., Autentyczna Ewangelia Jezusa, Kraków 2009</p> <p>Vermes G., Jezus Żyd. Ewangelia oczami historyka, Kraków 2003</p> <p>Vermes G., Twarze Jezusa, Kraków 2008</p> <p>Wipszycka E., Kościół w świecie późnego antyku, Warszawa 1994</p> <p>Źródła:</p> <p>Acta Synodalia: od 50 do 381 roku, t.1, Kraków 2006</p> <p>Acta Synodalia: od 381 do 431 roku, t.4, Kraków 2010</p> <p>Acta Synodalia: od 431 do 504 roku, t.6, Kraków 2012</p> <p>Apokryfy NT: Apostołowie, t. 2, cz. 1: Andrzej, Jan, Paweł, Piotr, Tomasz, Kraków 2007,</p> <p>Apokryfy NT: Apostołowie, t. 2, cz. 2: Bartłomiej, Filip, Jakub Mniejszy, Jakub Większy, Judasz, Maciej, Mateusz, Szymon i Juda Tadeusz, Ewangelści, Uczniowie Pańscy, Kraków 2007</p> <p>Apokryfy NT: Ewangelie apokryficzne, t. 1, cz. 1-2, Kraków 2003</p> <p>Apokryfy NT: Listy i apokalipsy chrześcijańskie, t.3, Wyd. WAM, Kraków 2001</p> <p>Apokryfy syryjskie. Historia i przysłowia Achikara, Grota Skarbów, Apokalipsa Pseudo-Metodego, Kraków 2011</p> <p>Dokumenty Soborów Powszechnych, (325-787), t.1, Kraków 2001</p> <p>Euzebiusz z Cezarei, Historia Kościelna. O męczennikach Palestyńskich, Kraków 1993 (nowe wydanie z tekstem greckim: Kraków 2013)</p> <p>Ewagriusz Scholastyk, Historia Kościoła, Warszawa 1988</p> <p>Hermiasz Sozemen, Historia Kościoła, Warszawa 1989</p> <p>Kanony Ojców Greckich, t.3, Kraków 2009</p> <p>Kodeks Teodozjusza (opr. M. Ożóg, M. Wójcik), t. 7, Kraków 2014</p> <p>Konstytucje apostołskie oraz Kanony Pamfilosa z apostołskiego synodu</p> |
|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>w Antiochii, Prawo kanoniczne św. Apostołów, Kary świętych Apostołów dla upadłych, Euchologion Serapiona, t.2, Kraków 2007</p> <p>Libri poenitentiales. Księgi pokutne, t. 5, Kraków 2011</p> <p>Sokrates Scholastyk, Historia Kościoła, Warszawa 1986</p> |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewangelie jako źródło do poznania historycznego Jezusa 2. Metropolia jerozolimska i judeochrześcijananie 3. Paweł Apostoł Żydów i pogan: życie i dzieło 4. Katechumenat i chrzest w pierwszym Kościele 5. Od apostołów do biskupów struktury organizujące Kościół 6. Gnoza założenia i rozwój. <i>Ewangelia Judasza</i> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.