

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do badań nad źródłami religii , PG_00152433						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski Brak				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Andrzej Migda					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Andrzej Migda					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	25.0	57		
Cel przedmiotu	Zapoznanie słuchaczy z teoretycznym ujęciem problematyki religijnej w kontekście źródeł - świętych tekstów wielkich religii. Zapoznanie z historią, naturą oraz metodyką interpretacji tych tekstów. Nauczenie słuchaczy poprawnej samodzielnej lektury i analizy świętych tekstów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELL3_W04] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii, rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju	Zna proces powstania i historycznego rozwoju hinduizmu i religii abrahamicznych, ze szczególnym uwzględnieniem dziejów ich ksiąg świętych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[RELL3_K05] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej, w tym szczególnej dbałości o poszanowanie godności i wolności wyznania przedstawicieli różnych religii	Odnosi się z szacunkiem do tekstów świętych różnych religii i ich przesłania. Wykazuje zrozumienie dla odmiennych wierzeń i poglądów, zarówno tych wyrażanych w tekstach świętych, jak i tych, które są prezentowane bezpośrednio przez inne osoby.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[RELL3_U02] Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów dawnych i współczesnych kultur oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym	Rozpoznaje teksty religijne i ich odmiennosc od innych tekstów starożytnych. Potrafi umiejscowić badane źródła w kontekście historycznym danej religii. Dostrzega wymowę religijną tekstów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[RELL3_W07] Zna w zaawansowanym stopniu metody badawcze i narzędzia warsztatu religioznawcy, w tym metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury	Wykazuje znajomość metod wykorzystywanych w badaniach nad tekstami religijnymi i ich specyfiki. Stosuje poznane metody w praktyce do analizy świętych tekstów różnych religii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	<p>Religie i ich święte teksty: wprowadzenie ogólne Wedy: struktura, powstanie, natura, treść i interpretacja Biblia Hebrajska: struktura, powstanie, natura, treść Biblia Hebrajska: tekst masorecki i przekłady (Septuaginta, Wulgata, Targumy, Peszita) Biblia Hebrajska: metody interpretacji - podejście diachroniczne i synchroniczne Biblia Hebrajska: <i>case study</i> Tory (Pentateuchu) proces powstania, specyfika, interpretacja Nowy Testament: struktura, powstanie, natura, treść i interpretacja Koran: struktura, powstanie, natura, treść i interpretacja</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
		51.0%	60.0%
	Udział w dyskusji	51.0%	30.0%
	Obecność na zajęciach	80.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>Gosvami, S. D., <i>Czym są Wedy? Zarys myśli staroindyjskiej wraz ze słownikiem terminów sanskryckich</i>, Wrocław 1986.</p> <p>Jelonek T., <i>Biblia jako fenomen kulturowy</i>, Kraków 2012.</p> <p>Mrozek A., <i>Koran a kultura arabska</i>, Warszawa 1967.</p> <p>Slawik J., <i>Egzegeza Starego Testamentu. Wprowadzenie do metod egzegetycznych</i>, Warszawa 2004.</p> <p>Studiowana samodzielnie przez Studentów:</p> <p>Pilarczyk K., <i>Literatura żydowska od epoki biblijnej do haskali</i>, Kraków 2009.</p> <p>Roloff J., <i>Wprowadzenie do Nowego Testamentu</i>, Warszawa 2008.</p> <p><i>Starożytny Izrael. Od Abrahama do zburzenia Świątyni Jerozolimskiej</i>, red. H. Shanks, Warszawa 2018.</p> <p>Staszczuk A., Zapart J., <i>Wstęp do cywilizacji subkontynentu indyjskiego</i>, The Polish Journal of the Arts and Culture, 3/3 (2012), s. 203236.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Pecaric, S. Koška, L. (red.), <i>Misznaot Szabat z komentarzem rabina Pinchasa Kehatiego</i>, Kraków 2011.</p> <p>Zwoliński, A., <i>Wielkie religie Wschodu</i>, Kraków 2008.</p> <p>Satsvarūpa dāsa Gosvāmī, <i>Czym są Wedy ? : zarys myśli staroindyjskiej wraz ze słownikiem terminów sanskryckich</i>, Wrocław 1986.</p> <p>Bosak, C., <i>Konkordancja wyrazowa Koranu</i>, Tarnów 2023</p> <p>Meynet, R., <i>Wprowadzenie do hebrajskiej retoryki biblijnej</i>, Kraków 2001.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Analiza i interpretacja jednego z hymnów Rygwedy (Ów nieznaną Bóg, ów Złoty Zarodek) Problem kanonu i kanonizacji Biblii Hebrajskiej i innych ksiąg świętych Problematyka tłumaczenia tekstu biblijnego Płaszczyzny interpretacyjne Biblii (historia, mit, teologia) Współczesne kierunki badań nad procesem formowania się Pięcioksięgu Problem synoptyczny i jego możliwe rozwiązania Charakterystyka Hidżazu przedmahometańskiego</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.