

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański II - sem. III, PG_00152411						
Kierunek studiów	Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			hiszpański Język hiszpański 90% Język polski 10%		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języków germańskich, romańskich i słowiańskich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Oliwia Grzegorzczak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		0.0	20
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGL3_U16] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	- ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGL3_U13] posiada umiejętność przygotowania prezentacji i wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze), z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, specjalistycznej terminologii, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej	- posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych, w języku obcym z problematyki dotyczącej studiowanego kierunku	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[MSGL3_W02] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i dyscyplin komplementarnych	- zna terminologię oraz pojęcia z zakresu studiowanego kierunku i dziedzin z nim związanych w języku obcym w stopniu rozszerzonym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[MSGL3_U11] ma umiejętności językowe w zakresie nauk ekonomicznych, właściwe dla kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	- ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[MSGL3_U09] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo otoczeniu, z użyciem pojęć z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze)	- ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów - ma zdolności do efektywnej komunikacji i argumentacji w międzynarodowym kontekście gospodarczym	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGL3_U12] potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze), z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych i metodologicznych, zasad gromadzenia danych z różnych źródeł, ich opisu i interpretacji, zasad formułowania tez badawczych, wnioskowania na bazie literatury naukowej i danych faktograficznych oraz dokonywania porównań międzynarodowych	- posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku obcym, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz związanych z pracą zawodową, w tym skierowanych do różnych kręgów odbiorców - czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim - potrafi samodzielnie przetłumaczyć prosty tekst związany z tematyką studiowanego kierunku i pracą zawodową	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu	<p>I. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy telefoniczne</li> <li>• spotkania</li> <li>• budowanie zespołu i praca zespołowa</li> <li>• korespondencja służbowa</li> <li>• prezentacje</li> <li>• negocjacje</li> <li>• przygotowanie do procesu rekrutacyjnego</li> <li>• komunikacja międzykulturowa</li> </ul> <p>II. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30%</p> <p>III. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego</p> <p>IV. Wątpliwości dotyczące materiału realizowanego na zajęciach z języka obcego będą rozwiązywane podczas konsultacji.</p>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe																		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 707 794 734">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 707 1137 734">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 707 1481 734">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 741 794 790">testy/kolokwia/prezentacje/wypracowania</td> <td data-bbox="799 741 1137 790">51.0%</td> <td data-bbox="1142 741 1481 790">65.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 797 794 824">praca własna studenta</td> <td data-bbox="799 797 1137 824">51.0%</td> <td data-bbox="1142 797 1481 824">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 831 794 857">aktywny udział w zajęciach</td> <td data-bbox="799 831 1137 857">51.0%</td> <td data-bbox="1142 831 1481 857">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 864 794 891">obecność na zajęciach</td> <td data-bbox="799 864 1137 891">51.0%</td> <td data-bbox="1142 864 1481 891">15.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	testy/kolokwia/prezentacje/wypracowania	51.0%	65.0%	praca własna studenta	51.0%	10.0%	aktywny udział w zajęciach	51.0%	10.0%	obecność na zajęciach	51.0%	15.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
testy/kolokwia/prezentacje/wypracowania	51.0%	65.0%																
praca własna studenta	51.0%	10.0%																
aktywny udział w zajęciach	51.0%	10.0%																
obecność na zajęciach	51.0%	15.0%																
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 909 794 1137">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 909 1481 1137">           "Frecuencias , Editorial Edinumen, 2020.             "Nuevo Espanol en marcha" wyd. SGEL, 2019.             "Arriba", wyd. Editnos, 2018.         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1144 794 1462">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1144 1481 1462">           "Aula Internacional", wyd. Difusión, 2017.             "Nuevo Prisma", Edinumen, 2011.             C. Romero Dueñas, "Competencia gramatical en uso", Edelsa, 2015.             Materiały wskazane przez lektora.         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1469 794 1496">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1469 1481 1496"></td> </tr> </tbody> </table>			Podstawowa lista lektur	"Frecuencias , Editorial Edinumen, 2020.  "Nuevo Espanol en marcha" wyd. SGEL, 2019.  "Arriba", wyd. Editnos, 2018.		Uzupełniająca lista lektur	"Aula Internacional", wyd. Difusión, 2017.  "Nuevo Prisma", Edinumen, 2011.  C. Romero Dueñas, "Competencia gramatical en uso", Edelsa, 2015.  Materiały wskazane przez lektora.		Adresy eZasobów								
Podstawowa lista lektur	"Frecuencias , Editorial Edinumen, 2020.  "Nuevo Espanol en marcha" wyd. SGEL, 2019.  "Arriba", wyd. Editnos, 2018.																	
Uzupełniająca lista lektur	"Aula Internacional", wyd. Difusión, 2017.  "Nuevo Prisma", Edinumen, 2011.  C. Romero Dueñas, "Competencia gramatical en uso", Edelsa, 2015.  Materiały wskazane przez lektora.																	
Adresy eZasobów																		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania																		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy																	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.