

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane tradycje religijne II - wykład (Religie Dalekiego Wschodu), PG_00152731						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Joanna Różycka-Tran					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Joanna Różycka-Tran dr hab. Małgorzata Sacha					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0		50.0		82
Cel przedmiotu	<p>Hinduizm jako panorama różnorodnych tradycji religijnych subkontynentu indyjskiego, charakteryzuje się pewną wspólnotą reprezentacji społecznych i symbolicznych, praktyk rytualnych oraz pism objawionych. Podczas zajęć dokonamy przeglądu najistotniejszych zjawisk kulturowych i religijnych, na bazie których kształtował się hinduizm. Zaczynając od przedstawienia fenomenu cywilizacji przedwedyjskiej, kultury i religii okresu wedyjskiego oraz powedyjskiego, przejdziemy do dyskusji najistotniejszych religiotwórczych czynników kształtujących oblicze klasycznego i współczesnego hinduizmu: literatury eposów (Mahabharata i Ramajana) oraz historii prądów religijno-filozoficznych, takich, jak: bhakti, tantryzm, joga. Przedstawimy założenia kultu świątynnego, a w zakończeniu cyklu zajęć przeanalizujemy relacje pomiędzy hinduizmem a islamem, spuściznę kolonialną oraz związki między hinduizmem a nacjonalizmem.</p> <p>Celem wykładu z buddyzmu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami buddyzmu jako systemu filozoficznego oraz religią uniwersalistyczną większości kultur Azji. Przedmiot ma przybliżyć studentom historię powstania buddyzmu, podstawowe informacje z zakresu doktryny oraz filozofii buddyzmu oraz współczesne związki buddyzmu z nauką zachodnią głównie psychologią. Celem wykładu jest też ukazanie różnorodności buddyzmu w zależności od kultury; treści wykładowe będą uzupełniane autorskim materiałem zdjęciowym ze świątyn buddyjskich w Tybecie, Chinach, Indiach, Nepalu, Wietnamie.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELL3_W04] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii, rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju	Student wykazuje się wszechstronną znajomością buddyzmu oraz zna miejsce buddyzmu wśród religii świata. Rozumie historyczne uwarunkowania rozwoju hinduizmu i buddyzmu na świecie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie nauk o kulturze i religii	Posiada wiedzę na temat hinduizmu i buddyzmu i ich miejsca wśród religii świata.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELL3_U02] Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów dawnych i współczesnych kultur oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym	Student rozumie współczesne procesy zachodzące w regionach, gdzie dominuje hinduizm i buddyzm.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[RELL3_K03] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	Student wykazuje się otwartością i tolerancją wobec odmienności kulturowej i religijnej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[RELL3_W08] Zna zagrożenia wynikające z konfliktów na tle religijnym, rozumie znaczenie działań nastawionych na porozumienie i poszukiwanie rozwiązań bazujących na wzajemnym szacunku i odrzuceniu wszelkich form dyskryminacji	Student jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
Treści przedmiotu	<p>Hinduizm Wprowadzenie do zajęć. Indie przedaryjskie. Cywilizacja Doliny Indusu Religia wedyjska: rytuał. Panteon wedyjski Dyskusje wokół konstrukcji pojęcia hinduizmu Eposy: Mahabharata i Ramajana. Wizerunek społeczeństwa i religii Ruch bhakti i hinduizm świątynny Tantryzm Joga: "klasyczna" i późniejsze formy: hatha-joga, joga tantryczna Późny hinduizm, tendencje synkretyczne, relacje z islamem, sikhizm, okres kolonialny, renesans indyjski. HISTORIA I FILOZOFIA BUDDYZMU: Historia buddyzmu i kierunki rozwoju na świecie, Hinduistyczne korzenie buddyzmu, Współczesne odłamy buddyzmu: Mahajana wielki wóz (Tybet, Wietnam, Chiny, Japonia, Korea) i Hinajana mały wóz (Indie, Cejlon, Birma, Indochiny), Wadźrajana, Lamaizm (Powers, s.103-120), Życie księcia Siddharthy Gautamy i jego ścieżka do oświecenia (Powers, s.25-58), Podstawowa filozofia i terminologia buddyjska; teoria reinkarnacji na przykładzie tybetańskiego Koła Życia i Śmierci; nauki Buddy: Cztery szlachetne prawdy (o cierpieniu, o powstaniu cierpienia, o zniweczeniu cierpienia, o drodze do zniweczenia cierpienia); Ośmioraka ścieżka (pogląd, postawa, życie, dążenia, medytacja, pograżenie, przebudzenie, poznanie); Pięć zakazów i nakazów; Ustalenia kanonu tekstów (Kosz Dyscypliny, Kosz Kazań, Kosz Wyższej Doktryny) (Powers, s.63-73). BUDDYZM TYBETAŃSKI (Lamaizm): Szkoły buddyzmu tybetańskiego (Ningma, Kagjy, Sakja, Geluk) (Powers, s.387-517), Doktryny i praktyki buddyzmu tybetańskiego, tradycja Bon, praktyki tantryczne (Tybet, Chiny) (Powers, s.271-346, s.535-539), Proces Bardo (film); Tybetańska Księga Zmarłych (Bard-do Tos-grol) z komentarzem Junga (Powers, s. 351-379), Shambala na górze Kailash: Mistyczna Kraina Istot Oświeconych. Relacja z podróży. Klasztory buddyjskie w Małym Tybecie (Laddhak, Indie). Relacja z Podróży, BUDDYZM NARODOWY, WIETNAMSKI ZEN: Główne kanony i filozofia zen. Techniki medytacyjne zen, Relacja z pobytu w wietnamskim klasztorze zen Truc Lam. BUDDYZM NA ŚWIECIE: Buddyzm w Chinach, Buddyzm w Japonii, Buddyzm w Korei, Buddyzm w Indiach.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność	75.0%	50.0%
	egzamin pisemny / ustny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Flood, G. (2008). <i>Hinduizm. Wprowadzenie</i>, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Powers, J. (1995). <i>Wprowadzenie do buddyzmu tybetańskiego</i>. Kraków: Wydawnictwo A; Kalmus, M. (2008). <i>Tybet, legenda i rzeczywistość</i>. Kraków: Wydawnictwo Bezdroża; Różycka-Tran, J. (2015). W kole życia i śmierci. W: Boski, P., Różycka-Tran, J., Sorokowski, P., <i>Podróże psychologiczne przez kultury świata</i>. s. 91-182. Poznań: Sorus.; Trilok Chandra Majupuria, Rohit Kumar (2005). <i>Gods, Goddesses and religious symbols of hinduizm, buddhism and tantrism</i>. Kathmandu: Modern Printing Press; Zen Master Thich Thanh Tu z klasztoru Truc Lam: <i>At the Zen Gate, The Carefree Leaves, Open the door to self emancipation, The source of Buddhist Dharmas, Buddhism for beginners</i>; Fromm, E., Suzuki, D.T., De Martino, R. (2000). <i>Buddyzm ZEN i psychoanaliza</i>. Poznań: Dom wydawniczy Rebis.</p> <p>Drabina, J. (red.), (2004), <i>Buddyzm</i>. Kraków: Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego; Przybylski, A. (red., 2005) <i>Forma i pustka. Od buddyzmu do nauki i z powrotem</i>. Opole: Wyd. Hung.</p> <p>Artykuły: Różycka-Tran, J., Tran, A.Q. (2022). Historia i specyfika buddyzmu wietnamskiego: zen Trúc Lâm, W: <i>Buddyzm - tradycje i idee</i> (Krzysztof Jakubczyk, red.), Kraków: Księgarnia Akademicka. Różycka-Tran, J. (2020). Nie ma buddy bez Buddy. <i>Przegląd Religioznawczy</i>, 4, 59-69, doi: 10.34813/ptr4.2020.6; https://journal.ptr.edu.pl/index.php/ptr/article/view/190. Różycka-Tran, J., Tran A. Q. (2014). Self-regulation techniques in Vietnamese Zen Truc Lam monastery. <i>Gdańskie Studia Azji Wschodniej</i>, 6, 123-133. Różycka, J., Tran A. Q. (2012). Wpływ technik samoregulacyjnych na procesy psychofizyczne. Badania w grupie sztuk walki Thien Mon Dao. <i>Gdańskie Studia Azji Wschodniej</i>, 1, 69-83. doi: 10.4467/23538724GS.12.006.2029.</p> <p>Davidson, R. (2005). Emotion Regulation, Happiness, and the Neuroplasticity of the Brain. <i>Advances in Mind-body Medicine</i> 21,(3-4), 25-28. Ekman, P., Davidson, R. J., Ricard, M., & Alan Wallace, B. (2005). Buddhist and Psychological Perspectives on Emotions and Well-Being. <i>Current Directions in Psychological Science</i>, 14(2), 5963. https://doi.org/10.1111/j.0963-7214.2005.00335.x. Kato H. (2005). Zen and Psychology. <i>Japanese Psychological Research</i>, 47,2,125-136.</p>
-----------------------	-------------------------	---

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p><i>Brills Encyclopedia of Hinduism Online</i>, Edited by: Knut A. Jacobsen (Editor-in-Chief), University of Bergen, and Helene Basu, University of Munster, Angelika Malinar, University of Zurich, Vasudha Narayanan, University of Florida (AssociateEditors) https://referenceworks-1brillonline-1com-1cincvidg01a6.hps.bj.uj.edu.pl/browse/brill-s-encyclopedia-of-hinduism</p> <p>Brockington, J. L. (1990). <i>Święta nić hinduizmu</i>, Warszawa.</p> <p>Brockington, J. L. (1998). <i>The Sanskrit Epics</i>. E. J. Brill.</p> <p>Cyboran, L. (tłum.) (1986). <i>Klasyczna joga indyjska. Jogasutry przypisywane Patańdzalemu i Jogabhaszja, czyli komentarz przypisywany Wjasie</i>. BKF.</p> <p>Hawley, J.S., Novetzke, C.L., Sharma, S. (eds.) (2019). <i>Bhakti and Power: Debating India's Religion of the Heart</i>. University of Washington Press.</p> <p>Lopez, S. (red.). (2001). <i>Praktyki religijne w Indiach</i>. Warszawa 2001.</p> <p>Lorenzen, D. N. (2006). <i>Who Invented Hinduism: Essays on Religion in History</i>. Yoda Press.</p> <p>Mallinson, J; Singleton, M. (2017). <i>Roots of Yoga</i>. Penguin Books.</p> <p>Padoux, A. (2017). <i>The Hindu Tantric World. An Overview</i>. University of Chicago Press.</p> <p>Ricard, M., Trinh Xuan Thuan, (2004). <i>Nieskończoność w jednej dłoni. Od Wielkiego Wybuchu do Oświecenia</i>. Katowice: KOS. Tolle, E. (2006). <i>Potęga teraźniejszości</i>. Kraków: Wydawnictwo A. Ch. Trungpa, (1984). <i>Szambala święta ścieżka wojownika</i>. Warszawa: Santorski & co. Oldenberg, H. (1994). <i>Życie i nauczanie i wspólnota Buddy</i>, Kraków: Oficyna Literacka. Mejer, M. (2001). <i>Buddyzm. Zarys historii buddyzmu w Indiach</i>, Warszawa: Prószyński i S-ka. Kozyra, A., (2004). <i>Filozofia zen</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Zotz, V. (2007). <i>Historia filozofii buddyjskiej</i>. Kraków: Wydawnictwo WAM Michniewicz, T. (2010). <i>Samsara</i>. Kraków: Wydawnictwo: Otwarte</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.