

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Język włoski II (Lektorat), PG_00121365						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			włoski 70% polski 30% włoski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języków germańskich, romańskich i słowiański						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Izabela Mai				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHMU2_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych i wykazuje gotowość do dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, jak też kompetencji personalnych, społecznych, zawodowych	Ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[KiTHMU2_U11] Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, podejmując autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	Posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHMU2_K09] Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych, geograficznych, społecznych	Jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHMU2_K08] Dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu społecznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy przez grupy narodowe, społeczne i polityczne	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHMU2_U07] Potrafi dobrać metody i sposoby prezentacji posiadanej wiedzy efektywnie komunikując się ze zróżnicowanymi grupami odbiorców w języku polskim i obcym	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHMU2_U08] Komunikuje się w wybranym języku obcym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk humanistycznych i społecznych w zakresie odpowiadającym potrzebom krajoznawstwa i turystyki historycznej	Zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<p>I. Język i umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w zakresie słuchania: potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia artykułowane powoli i wyraźnie a związane z najważniejszymi dlań obszarami tematycznymi (życie codzienne, praca, dom, czas wolny, podróże, jedzenie itp.) potrafi ogólnie określić temat dyskusji prowadzonej powoli i w jasny sposób, potrafi wyłowić główną treść prostych komunikatów i ogłoszeń, potrafi wyłowić informacje z krótkich nagrań na tematy codzienne.</li> <li>w zakresie czytania: rozumie krótkie, proste teksty na znane mu tematy, napisane prostym językiem, standardową korespondencję prywatną i służbową, potrafi zlokalizować konkretne informacje w wykazach/spisach, wybrać potrzebne dane (np. znaleźć w książce).</li> <li>w zakresie interakcji: potrafi ze stosunkową łatwością uczestniczyć w krótkich rozmowach pod warunkiem otrzymania pomocy od rozmówcy, radzi sobie z prostą, rutynową wymianą zdań, w sytuacjach życia codziennego potrafi zadawać podstawowe pytania i odpowiadać na nie, potrafi nawiązać kontakty towarzyskie, używać codziennych form grzecznościowych, umie odpowiadać na zaproszenia, propozycje, przeprosiny, potrafi powiedzieć co lubi a czego nie.</li> <li>w zakresie produkcji: potrafi przedstawić proste opisy, opowiedzieć historię wymieniając zdarzenia i fakty, potrafi opisać plany i ustalenia, potrafi opisać swoją rodzinę, wykształcenie, pracę, potrafi przedstawić krótką, przećwiczoną wcześniej wypowiedź na znany temat objaśniając własne opinie.</li> <li>w zakresie pisania: potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen, potrafi pisać o codziennych sprawach własnego otoczenia, sporządzić bardzo krótkie opisy wydarzeń i osobistych doświadczeń.</li> </ul> <p>II. Materiał gramatyczny: rodzajniki określone i nieokreślone, tworzenie liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników, tworzenie czasu teraźniejszego czasowników regularnych i nieregularnych, czasowniki modalne, przyimki, zaimki łączone, przymiotniki i zaimki dzierżawcze.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	C.M Naddeo & E. Orlandino, Dieci A1, ALMA Edizioni, Firenze, 2019.  + materiały dostarczone przez lektora	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>· D. Gay, La lingua dell'Arte, Italienisch für Studierende der Kunstgeschichte und Archäologie, Buske, Hamburg, 2011.</li> <li>· T. Marin, Nuovissimo Progetto Italiano 1, Edilingua, Roma, 2019.</li> <li>· S. Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana, ALMA Edizioni, Firenze, 2022.</li> <li>· A. Wieczorek, Włochy: Gramatyka z ćwiczeniami, Edgard, Warszawa, 2017.</li> <li>· L. Ziglio &amp; G. Rizzo, Nuovo Espresso A1, ALMA Edizioni, Firenze, 2014.</li> </ul>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.