

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia procesów poznawczych wykład, PG_00152746						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski Polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Ogólnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Edyta Orłowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		10.0		45.0	100
Cel przedmiotu	Cele szczegółowe obejmują: 1. Zapoznanie z terminologią używaną w psychologii poznawczej . 2. Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy na temat psychologii poznawczej (terminologia, teoria i metodyka). 3. Pogłębienie i rozszerzenie wiedzy na temat poznawczych podstaw funkcjonowania człowieka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat poznawczego funkcjonowania człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat psychologii poznawczej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Zna terminologię używaną w psychologii poznawczej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych funkcji poznawczych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów powiązanych z rozumieniem i oceną funkcji poznawczych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PSYCHJ5_K06] Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Problematyka wykładu Historia i rozwój psychologii poznawczej Psychologiczne modele uwagi Percepcja i rozpoznawanie twarzy i obiektów Procesy pamięci i uczenia się Miejsce i rola pojęć w systemie poznawczym. Myślenie i rozwiązywanie problemów Język, mowa, komunikacja Podejmowanie decyzji Funkcje wykonawcze a intencjonalne działanie człowieka		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	grywalizacja	100.0%	20.0%
	test	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Nęcka E., Orzechowski J., Szymura B., Wichary Sz. (2020). Psychologia poznawcza. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN	

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>1. Falkowski A., Ścigała E., Maruszewski T. (1997, wydanie drugie zmienione). Procesy spostrzegania, [w:] M. Materska, T. Tyszką (red.), Psychologia i poznanie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (str. 200-223).</p> <p>2. Jodzio K. (2006). Neuropoznawcze mechanizmy funkcjonowania pamięci operacyjnej. Kolokwia Psychologiczne (Neu-ronauka zeszyt pod. red. P. Olesia i S. Steudena), 14, str. 25-42.</p> <p>3. Kurcz I. (1995). Pamięć. Uczenie się. Język. (seria: Psychologia Ogólna pod. red. Tadeusza Tomaszewskiego). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (str. 35-87).</p> <p>4. Maruszewski T. (2011). Psychologia poznania. Gdańsk: GWP (str. 295-331 oraz 349-354).</p> <p>5. Nosal C. S. (1990). Psychologiczne modele umysłu. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe (Część 2: str. 137-201).</p>
	<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Uwaga i jej różne aspekty.</p> <p>Koncepcje uwagi a jej niedostatki.</p> <p>Jak rozpoznajemy obiekty i twarze?</p> <p>Jak rozumiemy procesy pamięciowe?</p> <p>Zjawiska i efekty pamięci istotne dla procesów uczenia się.</p> <p>Jak myślimy i rozwiązujemy problemy?</p> <p>Jak podejmujemy decyzje?</p> <p>Funkcje wykonawcze w teorii i codziennym funkcjonowaniu.</p>	
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.