

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do historii sztuki II - ćwiczenia , PG_00152770						
Kierunek studiów	Historia sztuki (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii Sztuki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Beata Purc				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Beata Purc				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		50.0	82
Cel przedmiotu	Propedeutyka historii sztuki, propedeutyka badań nad sztuką. Głównym celem jest wyćwiczenie umiejętności werbalizacji spostrzeżeń wizualnych oraz operowania narracją i terminologią historyczno-artystyczną, jak również uświadomienie różnych podejść oraz ujęć metodologicznych związanych z procedurami opisu, analizy oraz interpretacji dzieł sztuk wizualnych, a także orientacja w rozlicznych dyskursach naukowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTSZL3_U01] Potrafi prawidłowo dobrać źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka sztuki w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	K_U01 Potrafi prawidłowo dobrać źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka sztuki w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTSZL3_K06] Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K06 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTSZL3_U04] Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi właściwymi dla nauk o sztuce oraz wiedzy o kulturze danej epoki	K_U04 Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi właściwymi dla nauk o sztuce oraz wiedzy o kulturze danej epoki	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTSZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk, zna w stopniu zaawansowanym ich terminologię, specyfikę przedmiotową i metodologiczną	K_W01 Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk, zna w stopniu zaawansowanym ich terminologię, specyfikę przedmiotową i metodologiczną historii sztuki	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTSZL3_K05] Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za jakość przekazywanej wiedzy	K_K05 Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za jakość przekazywanej wiedzy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTSZL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu terminologię, teorię i metodologię nauk o sztuce	K_W02 Zna w zaawansowanym stopniu terminologię, teorię i metodologię nauk o sztuce	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTSZL3_U06] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk o sztuce i nauk pokrewnych w pracy nad wybranymi tematami oraz epokami	K_U06 Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla historii sztuki i nauk pokrewnych w pracy nad wybranymi tematami oraz epokami	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu	<p>Przedmiot badań historii sztuki : ewolucja pojęcia sztuki od starożytności do XX w.</p> <p>2. Piśmiennictwo o sztuce</p> <p>3. Zarys dziejów historii sztuki jako dyscypliny naukowej . Wprowadzenie do metodologii</p> <p>Historia sztuki wśród nauk humanistycznych.</p> <p>4. Podstawowe pojęcia historii sztuki. Pojęcie stylu i jego krytyka .</p> <p>5. Źródła do dziejów sztuki.</p> <p>6. Napisy i znaki w dziełach sztuki</p> <p>7. Opis i analiza dzieła sztuki</p> <p>8. Dzieje ornamentu. Ornamenty nowożytne jako narzędzia do datowania dzieł sztuki XV XVIII w.)</p> <p>9. Techniki sztuk plastycznych : rysunek , akwarela , gwasz .</p> <p>10 - 11. Malarstwo (ścienne, tablicowe, olejne , książkowe), mozaika, witraż</p> <p>12. Techniki rzeźbiarskie: rzeźba w kamieniu , drewnie i brązie</p> <p>13. Techniki złotnicze , tkaniny .</p> <p>14. Historia sztuki a konserwacja</p>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe wiadomości w zakresie programu maturalnego																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1272 794 1301">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1272 1137 1301">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1272 1481 1301">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1308 794 1337">Aktywność</td> <td data-bbox="799 1308 1137 1337">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1308 1481 1337">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1341 794 1370">Praca własna</td> <td data-bbox="799 1341 1137 1370">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1341 1481 1370">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1375 794 1404">Kolokwium</td> <td data-bbox="799 1375 1137 1404">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1375 1481 1404">70.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1408 794 1438">Obecność</td> <td data-bbox="799 1408 1137 1438">75.0%</td> <td data-bbox="1142 1408 1481 1438">10.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Aktywność	51.0%	10.0%	Praca własna	51.0%	10.0%	Kolokwium	51.0%	70.0%	Obecność	75.0%	10.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Aktywność	51.0%	10.0%																
Praca własna	51.0%	10.0%																
Kolokwium	51.0%	70.0%																
Obecność	75.0%	10.0%																

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. J. Berger, Sposoby widzenia, Poznań 1997 2. J. Białostocki, Historia sztuki wśród nauk humanistycznych, Warszawa 1980 3. J. Białostocki, Kryzys pojęcia stylu, Biuletyn Historii Sztuki, 1978, nr 1, s. 3-10 4. J. Białostocki, Symbole i obrazy, [w:] Symbole i obrazy w świecie sztuki, Warszawa 1982, s. 12-40 5. J. Białostocki, Pojęcia, problemy i metody współczesnej nauki o sztuce, Warszawa 1976 6. J. Białostocki, O funkcjach sztuki i jej historyków, w: Funkcja dzieła sztuki, materiały sesji SHS, Warszawa 1972, s. 9- 7. J. Białostocki, Innowacja i repetycja, w: Oryginał, replika, kopia. Materiały III Seminarium Metodologicznego SHS, Warszawa 1971, s. 9-44 8. L. Kalinowski, Max Dvořák i jego metoda w badaniach nad sztuką, Warszawa 1974 9. A. Małkiewicz, Z dziejów polskiej historii sztuki. Studia i szkice. Kraków 2005 10. K. Piwocki, Pierwsza nowoczesna teoria sztuki. Poglądy Aloisa Riegla, Warszawa 1970 11. M. Poprzęcka, Pochwała malarstwa. Studia z historii i teorii sztuki, Gdańsk 2000 12. H. Wölfflin, Podstawowe pojęcia historii sztuki, Gdańsk 2006 13. Wstęp do historii sztuki, t. 1, Przedmiot metodologia zawodów, Warszawa 1973
-----------------------	-------------------------	---

	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Arnheim, Sztuka i percepcja wzrokowa. Psychologia twórczego oka, Warszawa 1978 2. J. Białostocki, Sztuka i myśl humanistyczna, Warszawa 1966, s. 79-92 3. B. Dąb-Kalinowska, Ziemia Piekło - Raj. Jak czytać obrazy religijne, Warszawa 1994 4. M. Gradowski, Dawne złotnictwo. Technika i terminologia, Warszawa 1984 5. D. Forstner, Świat symboliki chrześcijańskiej, Warszawa 1990 6. S. Hinz, Wnętrza mieszkalne i meble. Od starożytności po współczesność, tłum. Barbara Ostrowska, Warszawa 1980 E.Gombrich, Sztuka i złudzenie. O psychologii przedstawienia obrazowego, Warszawa 1981 7. A. Krejča, Techniki sztuk graficznych. Podręcznik metod warsztatowych i historii grafiki artystycznej, przekł. Andrzej Dulewicz Warszawa 1984 8. P de Rynck., Jak czytać malarstwo rozwiązywanie zagadek, rozumienie i smakowanie dzieł dawnych mistrzów, Kraków 2005 9. Gombrich E., Pisma o sztuce i kulturze, wybór R. Woodfield, red. D. Folga-Januszewska, Kraków 1996, wybrane fragmenty, np. s. 65-81 (O sztuce i artystach); s. 211-221(Leonardo i jego metoda kompozycji) 10. Słownik terminologiczny sztuk pięknych. Wydanie nowe, Warszawa 1997 11. Z. Ważbiński, Vasari i nowożytna historiografia sztuki, Wrocław 1975
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Ornamenty nowożytne jako narzędzia do datowania dzieł sztuki XV XVIII w.</p> <p>Zarys dziejów historii sztuki jako dyscypliny naukowej</p> <p>Pojęcie stylu i jego krytyka</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.