

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język włoski II, PG_00152853						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			włoski 70% włoski 30% polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języków germańskich, romańskich i słowiański						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Izabela Mai					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[KiTHL3_U11] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny		Posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych.		[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[KiTHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		Ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się.		[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport		

Treści przedmiotu	<p>I. Język i umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> w zakresie słuchania: potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia artykułowane powoli i wyraźnie a związane z najważniejszymi dlań obszarami tematycznymi (życie codzienne, praca, dom, czas wolny, rodzina, podróże, jedzenie itp.) potrafi ogólnie określić temat dyskusji prowadzonej powoli i w jasny sposób, potrafi wyłowić główną treść prostych komunikatów i ogłoszeń, potrafi wyłowić informacje z krótkich nagrań na tematy codzienne. w zakresie czytania: rozumie krótkie, proste teksty na znane mu tematy, napisane prostym językiem, standardową korespondencją prywatną i służbową, potrafi zlokalizować konkretne informacje w wykazach/spisach, wybrać potrzebne dane (np. znaleźć w książce). w zakresie interakcji: potrafi ze stosunkową łatwością uczestniczyć w krótkich rozmowach pod warunkiem otrzymania pomocy od rozmówcy, radzi sobie z prostą, rutynową wymianą zdań, w sytuacjach życia codziennego potrafi zadawać podstawowe pytania i odpowiadać na nie, potrafi nawiązać kontakty towarzyskie, używać codziennych form grzecznościowych, umie odpowiadać na zaproszenia, propozycje, przeprosiny, potrafi powiedzieć co lubi a czego nie. w zakresie produkcji: potrafi przedstawić proste opisy, opowiedzieć historię wymieniając zdarzenia i fakty, potrafi opisać plany i ustalenia, potrafi opisać swoją rodzinę, wykształcenie, pracę, potrafi przedstawić krótką, przećwiczoną wcześniej wypowiedź na znany temat objaśniając własne opinie. w zakresie pisania: potrafi pisać teksty składające się z prostych wyrażen, potrafi pisać o codziennych sprawach własnego otoczenia, sporządzić bardzo krótkie opisy wydarzeń i osobistych doświadczeń. <p>II. Materiał gramatyczny: rodzajniki określone i nieokreślone, tworzenie liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników, tworzenie czasu teraźniejszego czasowników regularnych i nieregularnych, czasowniki modalne przyimki zaimki łączone tworzenie i zastosowanie czasu przeszłego prostego i przyszłego prostego, przymiotniki i zaimki dzierżawcze, zaimki osobowe dopełnienia bliższego</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Jedną z poniższych pozycji: T. Marin, Nuovissimo Progetto Italiano 1, Edilingua, Roma, 2019. C.M Naddeo & E. Orlandino, Dieci A1, ALMA Edizioni, Firenze, 2019.</p> <p>+ materiały dostarczone przez lektora</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> M. Bali & G. Rizzo, Nuovo Espresso A2, ALMA Edizioni, Firenze, 2014. C.M Naddeo & E. Orlandino, Dieci A2, ALMA Edizioni, Firenze, 2019. S. Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana, ALMA Edizioni, Firenze, 2022. A. Wieczorek, Włochy: Gramatyka z ćwiczeniami, Edgard, Warszawa, 2017. L. Ziglio & G. Rizzo, Nuovo Espresso A1, ALMA Edizioni, Firenze, 2014. 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		