

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Edukacja ekologiczna (Ćw. audytoryjne), PG_00143959						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Magdalena Lazarus					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	1. Zapoznanie się z koncepcją edukacji ekologicznej (definicje, cele, założenia, historia). 2. Poznanie metod prowadzenia zajęć z zakresu edukacji środowiskowej wśród dzieci, młodzieży. 3. Poznanie podstawowych zasad pisania projektów edukacyjnych, ankiet oraz prowadzenia warsztatów ekologicznych. 4. Nabycie umiejętności kształtowania postaw proekologicznych na wszystkich etapach kształcenia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_K04] Absolwent jest gotów do zrozumienia potrzeby uczciwości i rzetelności w pracy naukowej i zawodowej, świadomie stosuje zasady bioetyki	Student rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej i zawodowej, świadomie stosuje zasady bioetyki przy tworzeniu i organizowaniu zajęć z edukacji ekologicznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_U10] Absolwent potrafi używać specjalistycznego języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny dla specjalistów i niespecjalistów	Student potrafi używać specjalistycznego języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny dla specjalistów i niespecjalistów prowadząc wykłady, dyskusje czy warsztaty z zakresu edukacji ekologicznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_U03] Absolwent potrafi wyszukiwać i korzystać z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje	Student wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych zawierających wiedzę z edukacji ekologicznej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[OZPL3_W11] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia i terminologię przyrodniczą oraz ma znajomość rozwoju nauk przyrodniczych i stosowanych w nich metod badawczych, a także ma świadomość ich potencjalnego przełożenia na działania praktyczne	Student zna podstawowe pojęcia i terminologię używaną w edukacji ekologicznej oraz zapoznaje się z rozwojem koncepcji edukacji ekologicznej, stosowanej w niej metodach oraz ich praktycznym zastosowaniu w warsztatach i wykładach.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	Zapoznanie się z edukacją ekologiczną jako sposobem kształcenia i wychowywania określonych grup społecznych w duchu poszanowania środowiska przyrodniczego. Umiejętność zdefiniowania adresatów edukacji ekologicznej i dobór odpowiedniej jej formy dla danej grupy. Poznanie różnorodnych metod aktywizujących. Planowanie edukacji ekologicznej dla różnych grup wiekowych. Rola mediów (w tym społecznościowych) w edukacji ekologicznej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu ekologii ogólnej i ochrony przyrody.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Przygotowanie pracy zaliczeniowej (projekt).	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D. 2008. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Domka L. 1998. Kryzys środowiska z edukacją dla ekorozwoju. Wydawnictwo PWN. Warszawa. Dymara B., Michałowski S., Wollman-Mazurkiewicz L. 1988. Dziecko w świecie przyrody. Książka do wychowania proekologicznego. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków.	
	Uzupełniająca lista lektur	Publikacje i opracowania dotyczące poniższych zagadnień dostępne na wymienionych stronach internetowych oraz ich uaktualnienia: Minister Środowiska. 2008. Polityka ekologiczna państwa w latach 2009-2012 z perspektywą do roku 2016. <a href="https://www.mos.gov.pl/g2/big/2009_11/8183a2c86f4d7e2cdf8c3572bdba0bc6.pdf">https://www.mos.gov.pl/g2/big/2009_11/8183a2c86f4d7e2cdf8c3572bdba0bc6.pdf</a> Ministerstwo Środowiska 2001. Przez edukację do zrównoważonego rozwoju. Narodowa Strategia Edukacji Ekologicznej. <a href="https://www.mos.gov.pl/g2/big/2009_04/97b75873145cdf7e7695ed9573147c78.pdf">https://www.mos.gov.pl/g2/big/2009_04/97b75873145cdf7e7695ed9573147c78.pdf</a>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przygotowanie projektu zajęć z zakresu edukacji ekologicznej.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.