

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Historia i zastosowanie roślin użytkowych (Wykład), PG_00143962 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ochrona zasobów przyrodniczych (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2023 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2025/2026 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Ekologii Roślin | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Monika Badura | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| | Dodatkowe informacje: wykład | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 3.0 | | 7.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | 1. znajomość głównych zagadnień związanych z historią roślin użytkowych, zarówno uprawnych, jak i dzikich 2. wiedza na temat zastosowania wybranych grup roślin użytkowych na przestrzeni dziejów 3. rozumienie powiązania między roślinami a rozwojem kulturowym człowieka | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [OZPL3_K01] Absolwent jest gotów do poznania ograniczeń we własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju | zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia i rozwoju | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [OZPL3_U10] Absolwent potrafi używać specjalistycznego języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny dla specjalistów i niespecjalistów | potrafi używać specjalistycznego języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny dla specjalistów i niespecjalistów | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [OZPL3_W09] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy w biologii oraz ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi | orientuje się w rozwoju, obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach stosowanych w badaniach historii roślin użytkowych oraz wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| [OZPL3_W14] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym związku między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej | objaśnia związki między osiągnięciami nauk dotyczących roślin użytkowych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna | |
| Treści przedmiotu | Metody badań historii roślin użytkowych. Przegląd teorii i najnowsze badania na temat sposobu i miejsca udomowienia roślin. Rośliny w wierzeniach i religiach świata. Rośliny lecznicze. Rośliny przemysłowe. Użytkowanie roślin zarodnikowych. Rośliny użytkowe w dawnych ośrodkach miejskich w Europie. Rośliny użytkowe w kulturach pozaeuropejskich. Elementy roślinne w sztuce. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | podstawy morfologii i systematyki roślin oraz grzybów, podstawy ekologii roślin | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | dłuższa wypowiedź pisemna | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Badura M. 2011. Rośliny użytkowe w dawnym Gdańsku. Studium archeobotaniczne. Wyd. UG, Gdańsk. | |
| | | Hobhouse H. 2001. Ziarna zmian. Sześć roślin, które zmieniły oblicze świata. Warszawskie Wyd. Literackie Muza SA, Warszawa. | |
| | | Podbielkowski Z. 1992. Rośliny użytkowe. WSiP, Warszawa. | |
| | | Prance G., Nesbit M. 2005. The cultural history of plants. Routledge, New York. | |
| | | Zohary D., Hopf M. 2001. Domestication of plants in the Old World. The origin and spread of cultivated plants in West Asia, Europe and the Nile Valley. Oxford Univ. Press, New York. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Łuczaj Ł. 2013. Dzika kuchnia. Wyd. Nasza Księgarnia, Warszawa. | |
| | | Stewart A. 2011. Zbrodnie roślin. Wydawnictwo W.A.B., Warszawa. | |
| | | Toussaint-Samat M. 2008. Historia naturalna i moralna jedzenia. Wyd. W.A.B. Warszaw | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.