

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia starożytna powszechna I - ćwiczenia , PG_00152918						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Ireneusz Milewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Ireneusz Milewski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		30.0	62
Cel przedmiotu	<p>Poznanie najważniejszych aspektów/wydarzeń z dziejów świata starożytnego. .</p> <p>Przygotowanie do interpretowania starożytnych świadectw źródłowych i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią starożytną.</p> <p>Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa kulturowego.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	student orientuje się w historiografii epoki starożytnej i potrafi odpowiednio dobrać literaturę do rozwiązywanego zagadnienia	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu historii starożytnej i potrafi wykorzystać ją poprzez właściwy dobór źródeł i ich krytykę do rozwiązania nietypowych problemów z zakresu historii, nie tylko starożytnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	student orientuje się w historiografii epoki starożytnej i potrafi odpowiednio dobrać literaturę do rozwiązywanego zagadnienia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[HISTL3_U06] Potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim, prawidłowo stosując profesjonalną terminologię i aparat naukowy	wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu historii starożytnej i potrafi wykorzystać ją poprzez właściwy dobór źródeł i ich krytykę do rozwiązania nietypowych problemów z zakresu historii, nie tylko starożytnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę z zakresu historii starożytnej, wyraża chęci do poszerzenia jej oraz jest świadomy konieczności zasięgnięcia opinii ekspertów z historii starożytnej w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii starożytnej, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)	wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii starożytnej, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	student orientuje się w historiografii epoki starożytnej i potrafi odpowiednio dobrać literaturę do rozwiązywanego zagadnienia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	<p>Sumerowie</p> <p>Spoleczeństwo i gospodarka starobabilońska w czasach Hammurabiego Wielkiego</p> <p>Egipt w okresie Nowego Państwa</p> <p>Religia starożytnych Egipcjan</p> <p>Starożytny Izrael</p> <p>Bliski Wschód w okresie hegemonii Asyrii (IX-VII w. p.n.e.)</p> <p>Perska monarchia Achemenidów</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>kolokwium z tematyki omawianej na zajęciach</td> <td>51.0%</td> <td>80.0%</td> </tr> <tr> <td>aktywność na zajęciach</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	kolokwium z tematyki omawianej na zajęciach	51.0%	80.0%	aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
kolokwium z tematyki omawianej na zajęciach	51.0%	80.0%										
aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Alfoeldy G., Historia społeczna starożytnego Rzymu, Poznań 1998  Bravo B., Wipszycka E., Historia starożytnych Greków, t. 1, Warszawa 1988  Bravo B., Wipszycka E., Historia starożytnych Greków, t. 3, Warszawa 2010  Bravo B., Wipszycka E., Węcowski M., Wolicki A., Historia starożytnych Greków, t. 2, Warszawa 2009</p> <p>Jaczynowska M., Dzieje Imperium Romanum, Warszawa 1995</p> <p>Jaczynowska M., Musiał D., Stępień M., Historia starożytna, Warszawa 2009  Zabłocka J., Historia Bliskiego Wschodu w starożytności, Warszawa 1987  Ziółkowski A., Historia powszechna. Starożytność, Warszawa 2009</p>											

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Baines J., Malek J., Egipt, Warszawa 1999.</p> <p>Contenau G., Życie codzienne w Babilonie i Asyrii, Warszawa 1963</p> <p>Dersin D., Hagner Ch., Ramzes II, potęga nad Nilem, Warszawa 1999.</p> <p>Desroches-Noblecourt C., Tutanchamon. Życie, śmierć, odrodzenie, Warszawa 1980.</p> <p>Donadoni S., Człowiek Egiptu, Warszawa 2000</p> <p>Kitchen K. A., Ramzes Wielki i jego czasy, Warszawa 2002</p> <p>Kramer N., Historia zaczyna się w Sumerze, Warszawa 1961</p> <p>Kunderewicz C., Najstarsze prawa świata, Łódź 1992.</p> <p>Montet P., Egipt a Biblia, Warszawa 1968.</p> <p>Montet P., Życie codzienne w Egipcie Ramessydów (XII- XII w. p.n.e.), Warszawa 1969.</p> <p>Niwiński A., Mity i symbole religijne starożytnego Egiptu, Warszawa 1984.</p> <p>Olbrycht M., Aleksander Wielki i świat irański, Rzeszów 2004.</p> <p>Olmstaed A. T., Dzieje Imperium perskiego, Warszawa 1973.</p> <p>Popko M., Magia i wróżbiarstwo u Hetytów, Warszawa 1982.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Sumerowie</p> <p>Spółczesność i gospodarka starobabilońska w czasach Hammurabiego Wielkiego</p> <p>Egipt w okresie Nowego Państwa</p> <p>Religia starożytnych Egipcjan</p> <p>Starożytny Izrael</p> <p>Bliski Wschód w okresie hegemonii Asyrii (IX-VII w. p.n.e.)</p> <p>Monarchia staroperska</p>	
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.