

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia starożytna powszechna I – wykład , PG_00152919						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Ireneusz Milewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Ireneusz Milewski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	0.0		32	
Cel przedmiotu	Przedstawienie zagadnień dotyczących historii starożytnej i zapoznanie z najnowszym stanem badań w powyższym zakresie. Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii starożytnej i formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką. Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa historycznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)	Potrafi poprawnie dobierać i stosować metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	student orientuje się w historiografii epoki starożytnej i potrafi odpowiednio dobrać literaturę do rozwiązywanego zagadnienia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działalność na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa cywilizacji starożytnych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	wyказuje zaawansowaną znajomość historii starożytnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Historia starożytnej Grecji i epoki hellenistycznej		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%
	kolokwium z tematyki omawianej na zajęciach	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bravo B., Wipszycka E., Historia starożytnych Greków, t. 1, Warszawa 1988 Bravo B., Wipszycka E., Historia starożytnych Greków, t. 3, Warszawa 2010 Bravo B., Wipszycka E., Węcowski M., Wolicki A., Historia starożytnych Greków, t. 2, Warszawa 2009 Ziółkowski A., Historia powszechna. Starożytność, Warszawa 2009	

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Davies J.K., Demokracja w Grecji klasycznej, Warszawa 2003.</p> <p>Flaceliere R., Życie codzienne w Grecji za czasów Peryklesa, Warszawa 1985</p> <p>Kulesza R., Ateny -Sparta 431-404. Wojna peloponeska, Warszawa 1997.</p> <p>Kulesza R., Starożytna Sparta, Poznań 2003.</p> <p>Lengauer W., Starożytna Grecja okresu archaicznego i klasycznego, Warszawa 1999.</p> <p>Leveque P., Świat grecki, Warszawa 1973.</p> <p>Luce J. V., Homer i epoka heroiczna, Warszawa 1987. Marrou H. I., Historia wychowania w starożytności, Warszawa 1969</p> <p>Mireaux E., Życie codzienne w Grecji w epoce homeryckiej, Warszawa 1963.</p> <p>Rachet G., Słownik cywilizacji greckiej, Katowice 2006.</p> <p>Schumacher L., Niewolnictwo antyczne, Poznań 2005.</p> <p>Turasiewicz R., Homer i jego świat, Kraków 1971.</p>
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Cywilizacja minojsko-mykeńska</p> <p>Świat homerycki</p> <p>Formy ustrojowe w antycznych miastach greckich (na przykładzie Aten i Sparty)</p> <p>Wojny grecko -perskie</p> <p>Wojny peloponeskie</p> <p>Hegemonia Teb w świecie greckim</p> <p>Kształtowanie się świata hellenistycznego</p> <p>Monarchia Seleucydów</p> <p>Monarchia Ptolemeuszy</p>	<p>Adresy eZasobów</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.