

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Język łaciński I , PG_00152920						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski j. polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Renata Skiba				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Renata Skiba				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		30.0	62
Cel przedmiotu	<p>Zapoznanie z regułami gramatycznymi języka łacińskiego w stopniu umożliwiającym przekład tekstów oraz rozumienie zwrotów i sentencji łacińskich.</p> <p>Kształtowanie umiejętności przekładu, analizy i interpretacji tekstów.</p> <p>Przygotowanie studenta do pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Zapoznanie studentów ze zwrotami, sentencjami, wyrażeniami i skrótami łacińskimi.</p> <p>Rozumienie polskiego słownictwa zapożyczonego z łaciny i greki.</p> <p>Uświadomienie wpływu antyku na kulturę Europy</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_W08] Opanował fachową terminologię z zakresu nauk historycznych (także w przynajmniej jednym języku nowożytnym), jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych oraz rozumie podstawowe pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach	Rozumie podstawowe pojęcia z j. łacińskiego występujące w źródłach. Zna technikę tłumaczenia tekstu łacińskiego. Zna słownictwo i posiada wiedzę gramatyczną umożliwiającą rozumienie pojęć występujących w źródłach. Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych w j. łacińskim. Umie korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej podczas tłumaczenia i analizy tekstów. Zna sentencje, zwroty, skróty łacińskie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[HISTL3_U03] Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	Potrafi komunikować się z otoczeniem używając poprawnie struktur gramatycznych j. łacińskiego i tłumaczyć proste teksty łacińskie. Umie korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej. Rozumie i umiejętnie używa zwrotów, skrótów i wyrażań łacińskich.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Systematycznie utrwała wiedzę i przygotowuje się do zajęć. Potrafi poprawnie używać struktur języka łacińskiego i tłumaczyć proste teksty z tego języka. Identyfikuje i potrafi stosować formy i zasady gramatyczne j. łacińskiego poznane w toku zajęć. Umie korzystać z posiadanej wiedzy podczas tłumaczenia i analizy tekstów. Wykazuje gotowość do systematycznego poszerzania i zdobywania nowej wiedzy. Potrafi samodzielnie lub przy pomocy prowadzącego rozwiązywać problemy gramatyczne, dostrzegać sens tłumaczonych paremii, poznając np. ich kontekst historyczny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, jest gotów do stałego jej poszerzania oraz zasięgania opinii prowadzącego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się i systematycznej pracy. Student ma świadomość złożoności problemów tłumaczenia z j. łacińskiego. Ma świadomość oddziaływania języka łacińskiego i kultury antycznej na kulturę europejską. Rozumie i szanuje wartości i postawy ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>Krótką historią języka łacińskiego</p> <p>alfabet, wymowa i akcent</p> <p>deklinacje I-III (rzeczowniki i przymiotniki)</p> <p>koniugacje I-IV indicativus praesentis activi i passivi; infinitivus i imperativus praesentis activi</p> <p>konstrukcje zdaniowe ACI, NCI, dativus possessivus, accusativus duplex</p> <p>zaimki osobowe</p> <p>technika tłumaczenia prostych tekstów, sentencji, zwrotów</p> <p>tłumaczenie prostych tekstów, sentencji, zwrotów.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 781 1487 920"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 781 794 815">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 781 1141 815">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 781 1487 815">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 815 794 848">aktywność</td> <td data-bbox="794 815 1141 848">51.0%</td> <td data-bbox="1141 815 1487 848">15.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 848 794 882">wypowiedzi ustne</td> <td data-bbox="794 848 1141 882">51.0%</td> <td data-bbox="1141 848 1487 882">15.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 882 794 920">kolokwia</td> <td data-bbox="794 882 1141 920">51.0%</td> <td data-bbox="1141 882 1487 920">70.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywność	51.0%	15.0%	wypowiedzi ustne	51.0%	15.0%	kolokwia	51.0%	70.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
aktywność	51.0%	15.0%													
wypowiedzi ustne	51.0%	15.0%													
kolokwia	51.0%	70.0%													
Zalecana lista lektur	<table border="1" data-bbox="448 927 1487 1693"> <tr> <td data-bbox="448 927 794 1294">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 927 1487 1294"> <p>J. Czyżma, E. Roguszczyk, Język łaciński, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006</p> <p>A. Golik-Prus, Historia magistra vitae est, Podręcznik do języka łacińskiego dla studentów historii, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2012</p> <p>materiały własne prowadzącego</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1294 794 1653">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1294 1487 1653"> <p>J. Wikarjak, T. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, PWN, Warszawa 2024 (lub inne wydanie)</p> <p>B. Awianowicz, Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej, Literat, Toruń 2007</p> <p>K. Kumaniecki, Słownik łacińsko-polski, PWN, Warszawa 1986 (lub inne wydanie)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1653 794 1693">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1653 1487 1693">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>J. Czyżma, E. Roguszczyk, Język łaciński, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006</p> <p>A. Golik-Prus, Historia magistra vitae est, Podręcznik do języka łacińskiego dla studentów historii, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2012</p> <p>materiały własne prowadzącego</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>J. Wikarjak, T. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, PWN, Warszawa 2024 (lub inne wydanie)</p> <p>B. Awianowicz, Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej, Literat, Toruń 2007</p> <p>K. Kumaniecki, Słownik łacińsko-polski, PWN, Warszawa 1986 (lub inne wydanie)</p>		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:				
Podstawowa lista lektur	<p>J. Czyżma, E. Roguszczyk, Język łaciński, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006</p> <p>A. Golik-Prus, Historia magistra vitae est, Podręcznik do języka łacińskiego dla studentów historii, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2012</p> <p>materiały własne prowadzącego</p>														
Uzupełniająca lista lektur	<p>J. Wikarjak, T. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, PWN, Warszawa 2024 (lub inne wydanie)</p> <p>B. Awianowicz, Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej, Literat, Toruń 2007</p> <p>K. Kumaniecki, Słownik łacińsko-polski, PWN, Warszawa 1986 (lub inne wydanie)</p>														
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- historia języka łacińskiego</li> <li>- łacina w języku polskim ( słownictwo i gramatyka)</li> <li>- słownictwo deklinacji I, II i III w sentencjach łacińskich, tłumaczenie i analiza</li> <li>- ślady kultury antycznej w Gdańsku - tłumaczenie inskrypcji</li> </ul>														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.