

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Technologia informacyjna , PG_00152924						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski Polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Marek Smoliński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Marek Smoliński dr Waław Kulczykowski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	60.0	92		
Cel przedmiotu	<p>Wdrożenie wiedzy dotyczącej pracy z edytorami tekstowymi i aplikacjami biurowymi. Wykształcenie umiejętności posługiwania się zaawansowanymi funkcjami edytorów tekstu (prawidłowe formatowanie tekstu, automatyzacja tworzenia spisów), indeksowanie tekstu dla celów tworzenia indeksów rzeczowych itp.</p> <p>Wykształcenie umiejętności przygotowania tekstu komputerowego do celów pracy dyplomowej i przygotowania tekstu przeznaczonego do druku; tworzenia estetycznych i czytelnych prezentacji multimedialnych; wyszukiwania informacji w ogólnodostępnych bazach danych; wykorzystania programów bibliograficznych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)	Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych). W szczególności przydatne przy tworzeniu samodzielnych prac naukowych.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny. Szczególnie w zakresie pracy humanisty z nowoczesnymi sposobami edycji tekstu naukowego.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[HISTL3_W07] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka i będzie je wykorzystywać we właściwym sposób je przy tworzeniu własnych pisemnych wypowiedzi naukowych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Ze szczególnym uwzględnieniem europejskich i polskich tradycji edytorsko-drukarskich w zakresie edycji humanistycznego tekstu naukowego (w tym historycznego)	[SK5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> - Aplikacje biurowe jako narzędzie pracy humanisty - Problemy związane z przygotowaniem tekstu naukowego w edytorach biurowych - Programy do edycji rastrowej i wektorowej a edytory tekstu (współpraca i kompatybilność) - Podstawy wyrażeń regularnych i ich zastosowania do edycji tekstu humanistycznego. - Indeksowanie w edytorach biurowych - Prezentacje multimedialne - Programy bibliograficzne - Wyszukiwarki oraz bazy danych online 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Opracowanie tekstu naukowego pod kątem poprawności przygotowania	51.0%	50.0%
	ocena umiejętności wskazania na błędy edycji	49.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Kamień J., Podręcznik autora, Gdańsk 2015</p> <p>Mitchel M., Wrightman, Typografia książki, podręcznik projektanta, tłum. D. Dziewońska, Kraków 2015 Kamień J., Podręcznik autora, Gdańsk 2015</p> <p>Wolański A., Edycja tekstów. Praktyczny poradnik. Książka, prasa, www, Warszawa 2008</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	Pacek J., Indeksowanie w XXI wieku: ewolucja i współczesne funkcje pojęcia, Zagadnienia Informatyki Naukowej 2006 nr 2, s. 32-49, https://fbc.pionier.net.pl/details/nnRtxwf Poradecki M., GREP w pracy redaktora wprowadzenie do zagadnienia, Acta Universitatis Lodzensis. Folia Literaria Polonica, 2016, 4 (34)
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Wskaż na błędy w przygotowaniu tekstu naukowego z uwzględnieniem błędnego użycia edytorów tekstowych i wektorowo-rastrowych</p> <p>2. Zmień formę otrzymanego fragmentu tekstu naukowego w projekt pobawiony błędów edytorskich, gotowy do publikacji drukowanej albo elektronicznej</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.