

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Proekologiczne tendencje w transporcie (Konwersatorium), PG_00015413						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Aleksandra Gus-Puszczewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Ryszard Rolbiecki dr Aleksandra Gus-Puszczewicz					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat znaczenia aspektu środowiskowego w procesie zrównoważonego rozwoju transportu oraz wskazanie proekologicznych tendencji w tym sektorze gospodarki. Przedmiot ma także na celu rozwinięcie społecznych kompetencji pracy w zespole w zakresie rozstrzygania dylematów związanych z wdrażaniem w transporcie proekologicznych rozwiązań.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		<p>Student potrafi, w oparciu o dyscyplinę naukową ekonomia, wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania zakresu stosowanych rozwiązań technologicznych w rozwoju infrastruktury i taboru w transporcie;</p> <p>Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, analizować ich przyczyny, przebieg oraz powiązania między tymi zjawiskami i środowiskiem przyrodniczym, korzystając z posiadanej wiedzy z ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych;</p> <p>Student potrafi przygotowywać projekty społeczno-gospodarcze odzwierciedlające wpływ sektora transportu na środowisko przyrodnicze, kierując się wiedzą z zakresu uregulowań prawnych oraz zasad i kryteriów idei zrównoważonego rozwoju;</p> <p>Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę ochrony środowiska w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną;</p> <p>Student zna różne więzi gospodarcze i społeczne, szczególnie związane ze społeczną odpowiedzialnością biznesu w sektorze transportu, zgodnie z którą przedsiębiorstwa w swoich działaniach dobrowolnie uwzględniają interesy społeczne, aspekty środowiskowe</p>	<p>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p> <p>[SW5] realizacja zadania problemowego</p> <p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja</p> <p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</p> <p>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> Istota zrównoważonego rozwoju systemu transportowego Gałęzie przyjazne dla środowiska na przykładzie transportu wodnego śródlądowego: <ul style="list-style-type: none"> miejsce transportu wodnego śródlądowego w systemie transportowym infrastruktura transportu wodnego śródlądowego środki transportu i technologie przewozu tendencje rozwoju transportu wodnego śródlądowego Ekologiczne tendencje rozwoju infrastruktury liniowej i punktowej w poszczególnych gałęziach transportu Środki przewozowe w gałęziach transportu: rozwój ekologicznych środków transportu i technologie przewozu w poszczególnych gałęziach transportu Rozwój technologii międzygałęziowej Inteligentne systemy transportowe 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagana jest znajomość podstawowej problematyki ekonomii, transportu i ekologii		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadania	51.0%	30.0%
	projekty	51.0%	30.0%
	prezentacja	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transport. Tendencje zmian, pod red. K. Wojewódzkiej-Król, E. Załoga, PWN, Warszawa 2022; 2. Innowacje w transporcie, pod red. K. Wojewódzkiej-Król, PWN, Warszawa 2024; 3. A. Gus-Puszczewicz, Kompleksowe zagospodarowanie dolnej Wisły w świetle idei zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2024, 4. R. Rolbiecki, K. Wojewódzka-Król, A. Gus-Puszczewicz, Transport wodny śródlądowy w zrównoważonym rozwoju, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2020; 5. Europejski Zielony Ład, Komisja Europejska, Bruksela, dnia 11.12.2019 r., Com(2019) 640 final; 6. B. Pawłowska, Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych procesów społeczno-gospodarczych, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2013;
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. K. Wojewódzka-Król, Dylematy zrównoważonego rozwoju infrastruktury transportu w Polsce, [w:] Rozwój i funkcjonowanie transportu w świetle zrównoważonego rozwoju, pod red.: R. Rolbieckiego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego Ekonomika Transportu i Logistyka, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2017, nr 63; 2. A. Gus-Puszczewicz, "Europejskie dobre praktyki" jako narzędzie eliminacji wąskich gardeł na śródlądowych drogach wodnych, [w:] Wybrane problemy gałęzi transportu, pod red.: R. Rolbieckiego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego Ekonomika Transportu i Logistyka, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2014, nr 50; 3. A. Gus-Puszczewicz, Wybrane wskaźniki zrównoważonego rozwoju, [w:] Aktualne problemy rozwoju transportu i logistyki, pod red.: R. Rolbieckiego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego Ekonomika Transportu i Logistyka, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2013, nr 47;
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Rozwój i implementacja ekologicznych technologii w transporcie	
	Polityki i regulacje wspierające zrównoważony transport	
	Wyzwania i przyszłość zrównoważonego transportu	
	Przyszłość transportu: innowacje i wizje na nadchodzące dekady	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.