

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia średniowieczna powszechna – ćwiczenia, PG_00152935						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Girsztowt-Biskup				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Aleksandra Girsztowt-Biskup mgr Kacper Panek				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		30.0	62
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z historią polityczną, społeczną i gospodarczą wieków średnich ze szczególnym naciskiem na analizę różnorodnych źródeł historycznych (aktowych, narracyjnych i ikonograficznych)						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	student posiada zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z zakresu historii powszechnej średniowiecza, historii politycznej, gospodarczej i społecznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	student potrafi właściwie selekcjonować i dobierać źródła informacji (lektury, literaturę pomocniczą) odnoszące się do dziejów średniowiecza powszechnego oraz, poprzez krytyczną ich analizę, rozwiązywać problemy związane z epoką średniowiecza	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	student jest świadomy dziedzictwa historycznego i kulturowego epoki średniowiecza i jest zarazem gotowy do podejmowania działań na rzecz jego promocji w swoim środowisku społecznym	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	student posiada zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z zakresu historii powszechnej średniowiecza: historii politycznej, gospodarczej i społecznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	student otrafi brać udział w debacie poświęconej dziejom średniowiecza i w jej trakcie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)	zna wydawnictwa źródłowe, pomocnicze i bazy danych, które pozwalają na badanie historii średniowiecza	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii w zakresie badań mediewistycznych oraz świadomość istnienia różnych nurtów badawczych w tym zakresie	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę odnoszącą się do historii średniowiecza powszechnego, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz szukania wsparcia u ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	historia społeczna, gospodarcza, polityczna i historia kultury w średniowieczu, struktury życia społecznego i formy ustroju państwowego - dokładne zagadnienia zostaną omówione na pierwszym spotkaniu		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiedza o epoce średniowiecza na poziomie szkoły średniej (poziom rozszerzony)		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	50.0%
	aktywność na zajęciach (przygotowanie, wypowiedzi w dyskusji, wejściówki - 2- 3 wejściówki w semestrze)	0.0%	25.0%
	prezentacja	0.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	B. Zientara, Historia powszechna średniowiecza, W-wa 1973 (i dalsze wydania). T. Manteuffel, Historia powszechna. Średniowiecze, W- wa 1966 (i dalsze wydania)	
	Uzupełniająca lista lektur	R. Michałowski, Historia powszechna. Średniowiecze, W-wa 2009. S. Kwiatkowski, Średniowieczne dzieje Europy, W-wa 2006. R. Collins, Europa wczesnośredniowieczna. 300-1000, W-wa 1996. Ch. Brooke, Europa średniowieczna. 962-1154, W-wa 2001. J. H. Mundy, Europa średniowieczna. 1150-1309, W-wa 2001. D. Hay, Europa w XIV i XV wieku, W-wa 2001. Literatura do poszczególnych zajęć zostanie omówiona na pierwszym spotkaniu	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- opracowanie wybranego tekstu źródłowego (prezentacja)		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.