

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Język łaciński II , PG_00152937						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski język łaciński				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Renata Skiba					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Renata Skiba					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	30.0	62		
Cel przedmiotu	<p>Zapoznanie z regułami gramatycznymi języka łacińskiego w stopniu umożliwiającym przekład tekstów oraz rozumienie</p> <p>zwrotów i sentencji łacińskich.</p> <p>Kształtowanie umiejętności przekładu, analizy i interpretacji tekstów.</p> <p>Przygotowanie studenta do pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Zapoznanie studentów ze zwrotami, sentencjami, wyrażeniami i skrótami łacińskimi.</p> <p>Rozumienie polskiego słownictwa zapożyczonego z łaciny i greki.</p> <p>Uświadomienie wpływu antyku na kulturę Europy</p> <p>Ukazanie języka łacińskiego i kultury antycznej jako podstawy tożsamości europejskiej i nośnika tradycji</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_W08] Opanował fachową terminologię z zakresu nauk historycznych (także w przynajmniej jednym języku nowożytnym), jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych oraz rozumie podstawowe pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach	Zna wymowę, słownictwo, podstawy fleksji i konstrukcje gramatyczne omawiane w toku zajęć. Posiada wiedzę umożliwiającą tłumaczenie tekstu łacińskiego i rozumienie pojęć występujących w źródłach. Rozpoznaje formy deklinacyjne, koniugacyjne i konstrukcje zdaniowe. Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych w języku łacińskim. Zna i rozumie kontekst sentencji, wyrażen i zwrotów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy, dokształcania się i systematycznej pracy. Ma świadomość struktury i charakteru gramatyki języka łacińskiego oraz złożoności problemów tłumaczenia z języka łacińskiego. Potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Rozumie i szanuje wartości i postawy ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. Ma świadomość wpływu kultury antycznej na kulturę europejską. Rozumie znaczenie języka łacińskiego dla języków współczesnych i kultury europejskiej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalać wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Potrafi używać struktur języka łacińskiego i tłumaczyć teksty z tego języka. Identyfikuje i potrafi stosować formy i zasady gramatyczne j. łacińskiego poznane w toku zajęć. Potrafi korzystać z posiadanej wiedzy podczas tłumaczenia i analizy tekstów. Wykazuje gotowość do systematycznego poszerzania i zdobywania nowej wiedzy. Potrafi samodzielnie lub przy pomocy prowadzącego rozwiązywać problemy gramatyczne, dostrzegać sens tłumaczonych paremii, poznając np. ich kontekst historyczny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U03] Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	Student potrafi komunikować się z otoczeniem używając struktur i terminologii łacińskiej oraz tłumaczyć teksty z języka łacińskiego. Rozumie i potrafi stosować zwroty, wyrażenia, skróty łacińskie. Umie korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych

Treści przedmiotu	Zagadnienia gramatyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- deklinacja IV i V</li> <li>- liczebniki główne i porządkowe</li> <li>- stopniowanie przymiotników (regularne i nieregularne)</li> <li>- składnie ablativus comparativus i genetivus partitivus</li> <li>- tłumaczenie tekstów preparowanych i oryginalnych, sentencji i wybranych inskrypcji w gdańskich kościołach.</li> <li>- doskonalenie techniki tłumaczenia tekstów łacińskich</li> </ul>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiadomości z I semestru zajęć														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>czynny udział w zajęciach</td> <td>51.0%</td> <td>15.0%</td> </tr> <tr> <td>odpowiedzi ustne</td> <td>51.0%</td> <td>15.0%</td> </tr> <tr> <td>kolokwia</td> <td>51.0%</td> <td>70.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	czynny udział w zajęciach	51.0%	15.0%	odpowiedzi ustne	51.0%	15.0%	kolokwia	51.0%	70.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
czynny udział w zajęciach	51.0%	15.0%													
odpowiedzi ustne	51.0%	15.0%													
kolokwia	51.0%	70.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	materiały własne prowadzącego  J. Czyżma, E. Roguszcza, Język łaciński, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006 (nie dotyczy)  A. Golik-Prus, Historia magistra vitae est, Podręcznik do języka łacińskiego dla studentów historii, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2012													
	Uzupełniająca lista lektur	J. Wikarjak, T. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, PWN, Warszawa 2024 (lub inne wydanie)  B. Awianowicz, Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej, Literat, Toruń 2007  K. Kumaniecki, Słownik łacińsko-polski, PWN, Warszawa 1986 (lub inne wydanie)													
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:													
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo deklinacji IV-V w sentencjach i zwrotach łacińskich, tłumaczenie i analiza</li> <li>- ślady kultury antycznej w Gdańsku - tłumaczenie inskrypcji (kościóły gdańskie, architektura)</li> <li>- przekłady tekstów źródłowych z analizą</li> </ul>														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.