

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia nauki (Wykład), PG_00152980						
Kierunek studiów	Matematyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Estetyki i Filozofii Kultury						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Przybysz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Nabywanie wiedzy w przedmiocie: filozofia nauki, a także w zakresie metody badawczej, umiejętności właściwego formułowania problemu badawczego, doboru i weryfikacji źródeł.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[MATMU2_K04] jest gotów do rozumienia i docenienia znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępowania etycznego		jest gotów do rozumienia i docenienia znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób		[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna		
	[MATMU2_K01] jest gotów do uznania ograniczenia własnej wiedzy i jest gotów do dalszego kształcenia		Jest gotów do uznania ograniczenia własnej wiedzy i jest gotów do dalszego kształcenia		[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna		

Treści przedmiotu	<p>1. Czym jest nauka? Problematyka filozofii nauki a inne dyscypliny zajmujące się nauką</p> <p>2. Spór o demarkację. Nauka a metafizyka, nauka a pseudonauka.</p> <p>3. Uzasadnianie twierdzeń naukowych. Indukcjonizm. Problem indukcji. Konfirmacja. Metoda hipotetyczno-dedukcyjna. Wnioskowanie do najlepszego wyjaśnienia.</p> <p>4. Prawa i teorie naukowe. Charakterystyka i klasyfikacja praw nauki. Charakterystyka teorii naukowych. Spór o realizm w filozofii nauki. Problem wartościowania logicznego teorii. Problem istnienia przedmiotów teoretycznych. Realizm. Instrumentalizm. Empiryzm konstruktywny.</p> <p>5. Problem ciągłości rozwoju nauki. Spór kumulatywizmu z antykumulatywizmem. Poppersa ujęcie rozwoju nauki.</p> <p>6. Metodologia naukowych programów badawczych Lakatos'a. Teoria rewolucji naukowych Kuhna.</p> <p>7. Czynniki determinujące rozwój nauki: model autonomiczny i heteronomiczny rozwoju nauki.</p> <p>8. Racjonalność nauki. Problem określenia celu nauki. Relatywizm w filozofii nauki.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 869 794 913">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 869 1141 913">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 869 1487 913">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 913 794 947">obecność na zajęciach</td> <td data-bbox="794 913 1141 947">80.0%</td> <td data-bbox="1141 913 1487 947">0.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 947 794 981">obserwacja postawy studenta</td> <td data-bbox="794 947 1141 981">100.0%</td> <td data-bbox="1141 947 1487 981">0.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 981 794 1014">esej</td> <td data-bbox="794 981 1141 1014">51.0%</td> <td data-bbox="1141 981 1487 1014">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	obecność na zajęciach	80.0%	0.0%	obserwacja postawy studenta	100.0%	0.0%	esej	51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
obecność na zajęciach	80.0%	0.0%													
obserwacja postawy studenta	100.0%	0.0%													
esej	51.0%	100.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. A. Chalmers, Czym jest to, co zwiemy nauką?;</p> <p>2. A. Grobler, Metodologia nauk,</p> <p>3. M. Heller, Filozofia nauki. Wprowadzenie,</p> <p>4. C. G. Hempel, Filozofia nauk przyrodniczych;</p> <p>5. W. Krajewski, Prawa nauki. Przegląd zagadnień metodologicznych i filozoficznych;</p> <p>6. J. Losee, Wprowadzenie do filozofii nauki;</p>													
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. A. Chalmers, Czym jest to, co zwiemy nauką?;</p> <p>2. A. Grobler, Metodologia nauk,</p> <p>3. M. Heller, Filozofia nauki. Wprowadzenie,</p> <p>4. C. G. Hempel, Filozofia nauk przyrodniczych;</p> <p>5. W. Krajewski, Prawa nauki. Przegląd zagadnień metodologicznych i filozoficznych;</p> <p>6. J. Losee, Wprowadzenie do filozofii nauki;</p>													
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:													

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.