

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kierunki i metodologie badań w językoznawstwie (Wykład), PG_00152995						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		mieszane (blended-learning)		
Rok studiów	1		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Tatiana Kananowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Tatiana Kananowicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 4.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		64.0	96
Cel przedmiotu	Zaopatrzenie studenta w wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne, potrzebne do samodzielnego prowadzenia badań lingwistycznych; zapoznanie studentów ze współczesnymi kierunkami i metodami badań językoznawczych z poświęceniem szczególnej uwagi antropocentrycznemu paradygmatowi we współczesnej lingwistyce (semantyka, lingwistyka kognitywna, socjolingwistyka, lingwokulturologia).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSMU2_W09] Ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie językoznawstwa.	ma pogłębioną wiedzę o strukturze współczesnego językoznawstwa, o paradygmatach nauki o języku różniących się problematyką, metodologią i obiektami badawczymi; rozumie genezę powstania tych paradygmatów i wzajemne powiązania między nimi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSMU2_U12] Posiada umiejętność sprawnego tłumaczenia różnego typu wystąpień ustnych, w tym również produkcji audiowizualnej, z języka rosyjskiego na polski i z języka polskiego na rosyjski.	definiuje, objaśnia i poprawie stosuje (w języku rosyjskim i polskim) podstawowe zagadnienia właściwe dla językoznawstwa w pracy nad wybranymi tematami z danego zakresu; umie rozpoznać kierunki i metodologie i uzasadnić wybór metodologii w swoich badaniach lingwistycznych i filologicznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSMU2_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej oraz powiązania jej z wiedzą z zakresu dyscyplin pokrewnych.	ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i językoznawczej oraz dostrzega specyfikę językoznawstwa jako nauki społecznej i jego powiązania z innymi dyscyplinami badającymi społeczeństwo	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Paradygmaty językoznawstwa: charakterystyka ogólna i porównawcza. Paradygmat porównawczo-historyczny, paradygmat strukturalny, paradygmat funkcjonalno-komunikacyjny, paradygmat kognitywny. Językoznawstwo porównawczo-historyczne i jego metodologia. Pokrewieństwo języków, czynniki powstawania nowych języków. Odpowiedniości językowe, prawa fonetyczne, rekonstrukcja prajęzyka. Leksykostatystyka, glottochronologia, makrokomparatywistyka. Językoznawstwo strukturalne i jego twórcy. Szkoły i oblicza językoznawstwa strukturalnego po Saussurze. Typologia lingwistyczna. Regularność typologiczna. Typy języków według różnych parametrów (fonetycznych, gramatycznych, morfologicznych). Typologia morfologiczna języków. Języki syntetyczne i analityczne. Lingwistyka uniwersaliów. Składnia formalna. Generatywizm i jego podstawowe pojęcia i tezy. Składnia semantyczna. Gramatyka konstrukcji. Paradygmat funkcjonalno-komunikacyjny: pragmatyka językowa. Akt mowy i jego struktura. Rodzaje aktów mowy. Hipoteza względności językowej. Językowy obraz świata. Koncepty językowe. Językoznawstwo kognitywne: przyczyny powstania, założyciele, główni kognitywiści.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaawansowana znajomość języka rosyjskiego		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Alpatov V.M., Istoriâ lingvističeskich učenij. Učebnoeposobie, Moskva 2005. Kibrik A.E., Očerki po obšim i prikladnym voprosam âzykoznaniâ, Moskva 1992. Kibrik A.E. i dr., Vvedenie v nauku o âzyke, Moskva 2019. Plungân V.A., Počemu âzyki takie raznye. Populârnaâ lingvistika, Moskva 2010. Skrebцова T.G., Kognitivnaâ lingvistika. Klassičeskie teorii, novye podhody, Moskva 2018. Starostin G.S., K istokam âzykovogo raznoobraziâ. Desât besed o sravnitelno-istoričeskom âzykoznanii, Moskva 2016. Testelec Â.G., Vvedenie v obšij sintaksis, RGGU 2001.	
	Uzupełniająca lista lektur	Krasnova T.I., Subektivnost modalnost (materialyaktivnoj grammatiki), Sankt-Peterburg 2002. Rahilina E.V. (otv. red.), Grammatika konstrukcij, Moskva 2010.	

	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Semantyczne role argumentów. Predykcja. Dictum i modus	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.