

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjolingwistyka (Wykład), PG_00152997						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		rosyjski rosyjski 95% polski 5%		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Żanna Śładkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Żanna Śładkiewicz dr Anna Hau				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią, kierunkami rozwoju socjolingwistyki, jej aparatura pojęciową, metodologią i zagadnieniami polityki językowej w Rosji i Polsce.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSMU2_U02] Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa.	Posiada pogłębione umiejętności badawcze z zakresu socjolingwistyki, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie socjolingwistyki.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task
	[FROSMU2_U01] Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować wiedzę z zakresu socjolingwistyki z wykorzystaniem różnych źródeł w ramach projektu oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task
	[FROSMU2_W09] Ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie językoznawstwa.	Ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie socjolingwistyki w Rosji i Polsce	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
	[FROSMU2_W02] Zna terminologię filologiczną na poziomie zaawansowanym.	Zna terminologię z zakresu socjolingwistyki na poziomie zaawansowanym	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW5] implementation of a problem task
	[FROSMU2_W01] Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii.	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej socjolingwistyki	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW5] implementation of a problem task
	[FROSMU2_U11] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik komunikacyjnych.	Prezentuje efekty swojej pracy z zakresu socjolingwistyki w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik komunikacyjnych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task
	[FROSMU2_K02] Ma świadomość swoich umiejętności fachowych i rozumie potrzebę ciągłego dążenia do rozwoju własnych kompetencji w zakresie ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych.	Ma świadomość swoich umiejętności fachowych i rozumie potrzebę ciągłego dążenia do rozwoju własnych kompetencji w zakresie socjolingwistyki, jak też kompetencji personalnych i społecznych	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK8] observation of student's independent or team work
	[FROSMU2_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej oraz powiązania jej z wiedzą z zakresu dyscyplin pokrewnych.	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy socjolingwistycznej oraz powiązania jej z wiedzą z zakresu dyscyplin pokrewnych	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK8] observation of student's independent or team work

Treści przedmiotu	Historia i rozwój socjolingwistyki, związek socjolingwistyki z innymi dziedzinami nauk. Językoznawcze i socjologiczne źródła socjolingwistyki. Kierunki i metody badań socjolingwistycznych. Wpływ społeczeństwa na język i jego zróżnicowanie: żargon, gwara, socjolekt, profesjolekt, odmiany języka ze względu na klasy społeczne, wiek i płeć. Język w środowiskach multietnicznych: pidżin, język kreolski, dyglosia, zmiana kodów, mieszanie kodów. Język a rzeczywistość: relatywizm językowy, wpływ kultury na język, językowy obraz świata. Typologia socjolektów i charakterystyka wybranych socjalnych odmian języka rosyjskiego i polskiego. Sytuacja językowa. Polityka językowa w Rosji i Polsce		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym realizację efektów kształcenia		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie projektu (opracowanie zagadnienia problemowego)	51.0%	50.0%
	egzamin ustny	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur Grabias S. Język w zachowaniach społecznych. Lublin 2003. Handke K., Socjologia języka, Warszawa 2008. Lipińska E. Język ojczysty, język obcy, język drugi. Wstęp do badań dwujęzyczności. Kraków, 2003. Lubaś W. O polskim zarysie socjolingwistyki. Plan metodologiczny, Socjolingwistyka, 1994, XIV, s. 718. Belikov V.I., Krysin L.P., Sociolingvistika, Moskva 2016. Trošina N.N. Sociolingvistika včera i segodnâ, Moskva 2008 (fragmenty).		

	Uzupełniająca lista lektur	Ananiewa N. Rosjanie (w:) Jak zwracają się do siebie Europejczycy. Warszawa, 2013. Dąbrowska M. (Nie)grzeczność w mediach elektronicznych (w:) Biuletyn Polskiego Towarzystwa Językoznawczego. 2006. LXII. Jarząbek K., Pocałunek jako znak i jego funkcje w porozumiewaniu się, Socjolingwistyka 20, s. 55- 65. Kołodziejek E. Festiwal radosnych zakupów moda językowa na tle współczesnych zmian kulturowych, (w:) W kręgu polszczyzny dawnej i współczesnej. Szczecin 2006. Kołodziejek E. My chcemy gola! O komunikacji językowej w subkulturze kibiców piłkarskich (w:) Retoryka codzienności. Zwyczaje językowe współczesnych Polaków pod red. M. Marcjanik, Warszawa 2006, s. 332352. Kołodziejek E. Struktura zasobu leksykalnego języka współczesnych subkultur, Studia Językoznawcze t. 3. Synchroniczne i diachroniczne aspekty badań polszczyzny. Szczecin 2004. Kuryło E., Socjolingwistyczne uwarunkowania aktów mowy, Socjolingwistyka 19, s. 7-19. Kuryło E., Urban K., Funkcje uśmiechu w komunikacji, Socjolingwistyka 20, s. 37-55. Leszczyńska K., Skowronek K., Socjologia języka/socjolingwistyka a społeczna analiza dyskursu. Perspektywa socjologa i językoznawcy, Socjolingwistyka 24-25, s. 7-29. Marcjanik M. Przez grzeczność na skróty. O nonszalancji zachowań młodego pokolenia (w:) Retoryka codzienności: zwyczaje językowe współczesnych Polaków. Warszawa, 2006. Marcjanik M. Typologia polskich wyrażen językowych o funkcji grzecznościowej (w:) Język a kultura. T. 6. Wrocław, 1992. Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce, Gdańsk, tom 1-6, 2014-2018 (wybrane artykuły). Belikov V.I. Russkie pidžiny. [V:] Malye âzyki Evrazii: Sociolingvističeskij aspekt. Moskva 1997. Mečkovskaâ N.B.Socialnaâ lingvistika, Moskva 1996.
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Formuły pozdrowień/tytułowania w Rosji w ujęciu historycznym. 2. Język subkultur: rosyjski język subkultury anime. 3. Slang młodzieżowy w Rosji i Polsce: charakterystyka osoby. 4. Socjolekty genderowe: język mężczyzn i kobiet. 5. Sytuacja językowa we współczesnej Rosji. 6. Polityka językowa w Rosji historia i współczesność. 7. Język migowy osób niesłyszących w Rosji i Polsce.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.