

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Dydaktyka WOS I (ćwiczenia) , PG_00153049						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Edukacji Historycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Michał Kosznicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Michał Kosznicki				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	<p>1. nabycie przez studentów kompetencji niezbędnych do realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań szkoły</p> <p>2. nabycie umiejętności dydaktycznych niezbędnych do przygotowania i realizacji lekcji z WOS w szkole podstawowej</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		<p>W5- Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania wykorzystywane w nauczaniu WOS w szkole podstawowej,</p> <p>W6 - Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w procesie nauczania WOS oraz sposoby dostosowanie oddziaływań dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów na II etapie edukacyjnym</p> <p>W7- Zna i rozumie formy organizacji pracy dydaktycznej na lekcjach WOS ( np. grupowej, indywidualnej)</p> <p>W8- Zna i rozumie sposoby wykorzystania środków dydaktycznych w nauczaniu WOS oraz elektronicznych zasobów edukacyjnych dotyczących wiedzy o świecie współczesnym</p> <p>W9- rozumie znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych w szkolnej edukacji obywatelskiej oraz poszanowania praw własności intelektualnej;</p> <p>W10 - Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania uczniów w pracy dydaktycznej nauczyciela WOS w szkole podstawowej</p> <p>W11- Zna i rozumie sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczania WOS</p> <p>W12- Zna i rozumie sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów na lekcjach WOS a w szczególności potrzebę kształtowania pojęć, postaw oraz umiejętności praktycznych.</p> <p>W13-Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów , w tym potrzebę kształtowania umiejętności współpracy grupowej uczniów na lekcjach WOS</p> <p>W14- Zna i rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela WOS</p> <p>W15 - Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do przedmiot jakim jest WOS</p> <p>U3- Potrafi identyfikować powiązania treści historycznych z treściami kształcenia innych przedmiotów realizowanych na II etapie edukacyjnym</p> <p>U4 -Potrafi dostosować sposób komunikacji na lekcjach WOS do poziomu rozwojowego uczniów</p> <p>U5 - Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> <p>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych</p> <p>[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk</p> <p>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p> <p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> <p>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych</p> <p>[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk</p>

	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu	
			<p>rozwojowi zainteresowań obywatelskich uczniów</p> <p>U6- Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami uczniów uczęszczającymi na zajęcia z WOS</p> <p>U7 -Potrafi efektywnie dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne odpowiednie dla uczniów na II etapie edukacyjnym</p> <p>U8 -Potrafi merytorycznie i rzetelnie oceniać pracę uczniów w procesie szkolonej edukacji obywatelskiej realizowanej na II etapie edukacyjnym</p> <p>U9 - Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia, skonstruować sprawdzian oraz rozpoznać typowe błędy uczniowskie pojawiające się w trakcie nauczania WOS</p> <p>K1 - Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów oraz popularyzowania treści z WOS w środowisku szkolnym</p> <p>K2 - Jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania elementarnych prób badawczych z zakresu WOS oraz do promowania odpowiedzialnego wykorzystywania mediów cyfrowych .</p> <p>K3 - Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, rozwijania ich odpowiedzialnych postaw etycznych , kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych oraz samodzielności i ciekawości poznawczej .</p> <p>K4- Jest gotów do systematycznego rozwoju swoich kompetencji na poziomie fachowym, personalnym i społecznym.</p>			
Treści przedmiotu	<p>1.Organizacja pracy dydaktycznej nauczyciela WOS opracowywanie konspektów lekcji i samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie lekcji historii w szkole podstawowej.</p> <p>2.Warsztat pracy nauczyciela WOS.</p>					
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiedza psychologiczno-pedagogiczna uzyskana na wcześniejszych etapach kształcenia zawodowego					
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej	
	zaliczenie ćwiczeń warsztatowych: ocena aktywności studenta podczas zajęć (25%) oraz ocen lekcji przeprowadzonej samodzielnie przez studenta( 75%		0.0%		0.0%	
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		<p>D. Ura, M. Gensler, Wybrane problemy z metodyki nauczania wiedzy o społeczeństwie, Warszawa 1996.</p> <p>J.Maternicki, C.Majorek, A.Suchoński: Dydaktyka historii, Warszawa 1993</p> <p>E.Choraży, D.Konieczka-Śliwińska, S.Rozzak: Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka. Warszawa 2008</p>			

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny, Warszawa 2004  A. Zielecki: Wprowadzenie do dydaktyki historii, Kraków 2007  Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie. Praca zbiorowa pod redakcją S. Wronkowskiej i M. Zmierczak, Warszawa Poznań 1997.  J. Mikołajewicz, Wiedza o społeczeństwie, Warszawa 1992.  K. Wojtaszczyk, Kompendium wiedzy o państwie współczesnym, Warszawa 1995.  H. Tomalska, Wiedza o społeczeństwie, Warszawa 1992.</p> <p>W. Szczepański, Jak efektywnie i ciekawie uczyć wiedzy o społeczeństwie, [w:] Wiadomości Historyczne 5/2005.</p> <p>Multimedia w edukacji historycznej i społecznej, pod red. J. Rulki i B. Tarnowskiej, Bydgoszcz 2002.  A. Skworzec, Metody aktywizujące na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie, [w:] Wiadomości Historyczne 2/2002.  M. Dyś, Metody urozmaicenia zajęć WOS w gimnazjum gra o Unii Europejskiej, [w:] Wiadomości Historyczne 1/2007.  Z. Melosik, K. Przyszczypkowski (red.), Wychowanie obywatelskie. Studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne, Poznań Toruń 1998.</p>
	<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Uzupełniające  <a href="https://koss.ceo.org.pl/koss-online">https://koss.ceo.org.pl/koss-online</a> - materiały edukacyjne Centrum Edukacji Obywatelskiej - Program KOSS</p>
<p>Przykładowe zagadnienia/  przykładowe pytania/  realizowane zadania</p>		
<p>Praktyki zawodowe  w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.