

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia starożytna powszechna I - ćwiczenia , PG_00153363						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Karol Kłodziński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Karol Kłodziński					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	20	2.0	40.0		62	
Cel przedmiotu	<p>1. Zapoznanie z istotnymi aspektami historii starożytnej.</p> <p>2. Przygotowanie do interpretowania starożytnych świadectw źródłowych i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią starożytną.</p> <p>3. Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa kulturowego.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu historii starożytnej i potrafi wykorzystać ją poprzez właściwy dobór źródeł i ich krytykę do rozwiązania nietypowych problemów z zakresu historii, nie tylko starożytnej</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p>	<p>posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu epoki starożytnej</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p>
	<p>[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym</p>	<p>student orientuje się w historiografii epoki starożytnej i potrafi odpowiednio dobrać literaturę do rozwiązywanego zagadnienia</p>	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p>
	<p>[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy</p>	<p>wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działalność na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa cywilizacji starożytnych</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę z zakresu historii starożytnej, wyraża chęć do poszerzenia jej oraz jest świadomy konieczności zasięgnięcia opinii ekspertów z historii starożytnej w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych</p>	<p>potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii starożytnej, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)</p>	<p>wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii starożytnej, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
Treści przedmiotu	<p>I. Ćwiczenia organizacyjne. II. Ćwiczenia. Społeczeństwo i gospodarka starobabilońska w czasach Hammurabiego. III. Ćwiczenia. Starożytny Izrael na ziemiach Palestyny. Egipt w III okresie przejściowym i epoce późnej (ok. 1070-332 r. p.n.e.). Bliski Wschód w okresie hegemonii Asyrii (IX-VII w. p.n.e.). IV. Ćwiczenia. Grecja polis. W rozproszeniu politycznym i jedności kulturalnej. Powstanie Imperium Achemenidów. V. Ćwiczenia. Grecja wojen od 499 r. p.n.e. do 362 r. p.n.e. VI. Ćwiczenia. Religia i kultura grecka. 3h VII. Ćwiczenia. Kolokwium z I semestru - zagadnienia omawiane na ćwiczeniach II-VI. 3h VIII. Ćwiczenia. Monarchie hellenistyczne. 2h</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium z zagadnień omawianych na ćwiczeniach	51.0%	80.0%
	aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Estreicher K., <i>Historia sztuki w zarysie</i> , różne wydania.  Jaczynowska M., Musiał D., Stępień M., <i>Historia starożytna</i> , Warszawa 2006.  Wolski J., <i>Historia powszechna: starożytność</i> , Warszawa 1998.  Zabłocka J., <i>Historia Bliskiego Wschodu w starożytności</i> , Warszawa 1987.
	Uzupełniająca lista lektur	Bravo B., Wipszycka E., <i>Historia starożytnych Greków</i> , t. 1-3, różne wydania.  Hammond N.G.L., <i>Dzieje Grecji</i> , różne wydania.  Johnson P., <i>Historia Żydów</i> , różne wydania.  Mieroop M. van de, <i>Hammurabi. Król Babilonu</i> , Poznań 2016  Olmstaed A. T., <i>Dzieje Imperium perskiego</i> , Warszawa 1973.  Wilkinson T., <i>Powstanie i upadek starożytnego Egiptu: dzieje cywilizacji od 3000 p.n.e. do czasów Kleopatry</i> , Poznań 2011.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akad - powstanie i upadek pierwszego imperium w starożytności.</li> <li>2. III dynastia z Ur.</li> <li>3. Sytuacja polityczna w Mezopotamii za panowania Hammurabiego.</li> <li>4. Ziemia obiecana? Warunki naturalne Palestyny. Palestyna przed przybyciem Izraelitów.</li> <li>5. Dzieje polityczne Izraela do zakończenia okresu niewoli babilońskiej (538 r. p.n.e).</li> <li>6. Grecka filozofia od VIII do IV w. p.n.e. Prądy i kierunki, dzieła, twórcy.</li> <li>7. Wojny w świecie greckim.</li> </ol>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.