

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do badań historycznych - wykład , PG_00153374						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Girsztowt-Biskup				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Aleksandra Girsztowt-Biskup				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		40.0	62
Cel przedmiotu	Wprowadzenie początkującego studenta w problematykę nauki historycznej (przedmiot-dzieje społeczne człowieka, podstawy badawcze-literatura przedmiotu, źródła), proces badawczy (wybór tematu, kwerenda, krytyka źródeł, ustalanie faktów historycznych, tworzenie narracji), etapy rozwoju badań historycznych, względność poznania historycznego						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_W08] Opanował fachową terminologię z zakresu nauk historycznych (także w przynajmniej jednym języku nowożytnym), jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych oraz rozumie podstawowe pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach	Zna i rozumie terminologię fachową niezbędną w pracy historyka (źródło historyczne, monografia, czasopismo, kronika, rocznik, pamiętnik, kodeks dyplomatyczny, archiwum itp.)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K06] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej historyka oraz do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Zna i przestrzega zasad etycznych dotyczących cytowania (odpowiednie stosowanie przypisów)	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Wykazuje aktywną postawę w rozwiązaniu problemu poprzez zasięganie opinii prowadzących zajęcia (udział w konsultacjach)	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych	Zna i rozumie pojęcia nauki, kultury, cywilizacji oraz historii jako nauki	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W11] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z historią w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	rozumie zasady cytowania oraz możliwości używania nowych technologii (AI) w pracy historyka	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę: potrafi przeprowadzić kwerendę bibliograficzną i archiwalną na wskazany temat, potrafi scharakteryzować i nazwać rodzaje publikacji naukowych, umie korzystać z archiwów oraz bibliotek naukowych, potrafi przygotować bibliografię oraz prawidłowo używać aparatu naukowego	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[HISTL3_W07] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka	Wymienia i charakteryzuje najważniejsze bibliografie dotyczące historii Polski i regionu, słowniki językowe, biograficzne, historyczno - geograficzne, wydawnictwa źródłowe, zna rodzaje publikacji pomocniczych w archiwach. Zna zasady przygotowania bibliografii oraz aparatu naukowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[HISTL3_W10] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w aspekcie upowszechniania wiedzy historycznej	Rozumie i opisuje rolę historyka w społeczeństwie	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[HISTL3_W04] Zna różne kierunki badań historycznych, takich, jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, rodziny, gender history itp.	student charakteryzuje różne kierunki badań historycznych (np. szkołę Annales)	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
Treści przedmiotu	Wiedza a nauka, poznanie, źródła i edytorstwo historyczne, archiwa, biblioteki, metody badania historycznego, postępowanie badawcze - metody badawcze w historii, budowanie narracji historycznej, konstruowanie faktów historiograficznych.		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Miśkiewicz B., <i>Wstęp do badań historycznych</i> , różne wydania Pawlak M, Serczyk J., <i>Wstęp do badań historycznych</i> , Bydgoszcz 2000 Topolski J., <i>Wprowadzenie do historii</i> , Poznań 1998 Werner W., <i>Wprowadzenie do historii</i> , Warszawa 2012	
	Uzupełniająca lista lektur	Dominiczak Henryk, <i>Przygotowanie pracy magisterskiej z historii (poradnik metodyczno-metodologiczny)</i> , Częstochowa 1996 Szymański Józef, <i>Nauki pomocnicze historii</i> , Warszawa 2001 [lub inne wydania]	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- opis metody badawczej - klasyfikacja źródeł - wyjaśnianie pojęć		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.