

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia filozofii , PG_00153379						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Przybysz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Piotr Przybysz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		40.0	62
Cel przedmiotu	Studujący znają najważniejszych przedstawicieli filozofii Zachodu od starożytności po wiek XXI a także dysponują wiedzą na temat poglądów przez nich reprezentowanych. Orientują się w historycznym porządku nurtów i kierunków filozoficznych. Potrafią posługiwać się podstawowymi terminami filozoficznymi, rozumiejąc ich znaczenie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_W10] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w aspekcie upowszechniania wiedzy historycznej	Student: - rozumie historyczność idei i pojęć filozoficznych, zna podstawowe konteksty wyłaniania się głównych idei kształtujących świat współczesny (np. indywidualizm, wolność, demokracja);	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[HISTL3_K06] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej historyka oraz do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Student: - ma świadomość wagi zagadnień etycznych i ich związku z pracą zawodową; - zdaje sobie sprawę z trudności rozwiązań dylematów moralnych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W08] Opanował fachową terminologię z zakresu nauk historycznych (także w przynajmniej jednym języku nowożytnym), jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych oraz rozumie podstawowe pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych w typowych sytuacjach profesjonalnych: potrafi zastosować wiedzę z historii filozofii w badaniach historycznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[HISTL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych	Student porządkuje i klasyfikuje poglądy filozofów w odniesieniu do podstawowych stanowisk filozoficznych, np. naturalizmu, empiryzmu, racjonalizmu itd. potrafi określić typ stanowiska filozoficznego na podstawie zbioru głównych tez; - konstruuje złożone wypowiedzi ustne i pisemne w oparciu o wiedzę filozoficzną nabytą na wykładzie potrafi przedstawić poszczególne kroki argumentacji filozoficznej;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[HISTL3_U03] Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	Student: - posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków: potrafi oszacować moc argumentu w dyskusji, poddaje krytyce stanowisko, które głosi dany filozof	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Filozofia definicja pojęcia i ewolucja tej kategorii. Podstawowe pojęcia i kategorie filozoficzne oraz ich znaczenie. Zarys historii filozofii, czyli omówienie najważniejszych problemów i idei filozoficznych dotyczących przede wszystkim natury i struktury bytu, zagadnienia poznania, kategorii prawdy - w diachronicznym ujęciu uwzględniającym punkt widzenia następujących filozofów lub szkół filozoficznych: presokratycy, sofiści, Platon, Arystoteles, stoicyzm, epikureizm, sceptycyzm, św. Augustyn, św. Tomasz, Kartezjusz, Pascal, empiryzm brytyjski, Kant, Hegel, Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche, pozytywizm, marksizm, Bergson, Freud, fenomenologia, Heidegger, hermeneutyka, filozofia analityczna, pragmatyzm, egzystencjalizm, postmodernizm.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	50.0%	90.0%
	aktywny udział w wykładzie	0.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Hartman J., Wstęp do filozofii, Warszawa 2005. Stępień A., Wstęp do filozofii, Lublin 1995 (fragmenty). Tatarkiewicz W., Historia filozofii t. I-III, Warszawa 1993 (fragmenty). Leksykon filozofii klasycznej, red. J. Herbut, Lublin 1997	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>N.N.Taleb, Czarny łabędź. Jak nieprzewidywalne zdarzenia rządzą naszym życiem, Warszawa 2010.</p> <p>J. Domański, Metamorfozy pojęcia filozofii, Warszawa 1996.</p> <p>P. Stankiewicz, Sztuka życia według stoików, Warszawa 2021.</p> <p>E. Weiner, Ekspresem z Sokratesem. Czego martwi filozofowie uczą nas o życiu, Warszawa 2018.</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.