

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia starożytna powszechna II - ćwiczenia , PG_00153380						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Karol Kłodziński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Karol Kłodziński					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	20	2.0	40.0		62	
Cel przedmiotu	<p>1. Zapoznanie z istotnymi aspektami historii starożytnej.</p> <p>2. Przygotowanie do interpretowania starożytnych świadectw źródłowych i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią starożytną.</p> <p>3. Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa kulturowego.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę z zakresu historii starożytnej, wyraża chęci do poszerzenia jej oraz jest świadomy konieczności zasięgnięcia opinii ekspertów z historii starożytnej w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii starożytnej, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu historii starożytnej i potrafi wykorzystać ją poprzez właściwy dobór źródeł i ich krytykę do rozwiązania nietypowych problemów z zakresu historii, nie tylko starożytnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu epoki starożytnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	student orientuje się w historiografii epoki starożytnej i potrafi odpowiednio dobrać literaturę do rozwiązywanego zagadnienia	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	wykazuje zaawansowaną znajomość historii starożytnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działalność na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa cywilizacji starożytnych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobrać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)	wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii starożytnej, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	I. Ćwiczenia. Rzym od III w. p.n.e. do I w. p.n.e.II. Ćwiczenia. Wczesne Cesarstwo w latach 68-192 n.e.III. Ćwiczenia. Cesarstwo w latach 284-395. IV. Ćwiczenia. Cesarstwo Rzymskie po śmierci Teodozjusza do detronizacji Romulusa Augustulusa.V. Ćwiczenia. Numizmatyka antyczna. Warsztaty z prowadzącym zajęcia.VI. Ćwiczenia. Kolokwium z ćwiczeń I-V. Dodatkowe zadanie dla chętnych z gramatyki monet.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	pozytywne zaliczenie kolokwium z I semestru		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium pisemne z zagadnień omawianych na ćwiczeniach	51.0%	80.0%
	aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Christ K., <i>Historia Cesarstwa Rzymskiego. Od Augusta do Konstantyna</i>, Poznań 2016.</p> <p>Estreicher K., <i>Historia sztuki w zarysie</i>, różne wydania.</p> <p>Jaczynowska M., Musiał D., Stępień M., <i>Historia starożytna</i>, Warszawa 2006.</p> <p>Jaczynowska M., <i>Dzieje Imperium Romanum</i>, Warszawa 1995.</p> <p>Wolski J., <i>Historia powszechna: starożytność</i>, Warszawa 1998.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Alföldy G., <i>Historia społeczna starożytnego Rzymu</i>, różne wydania.</p> <p>Beard M., North J., Price S., <i>Religie Rzymu. Historia</i>, Oświęcim 2017.</p> <p>Bringmann K., <i>Historia republiki rzymskiej. Od początków do czasów Augusta</i>, Poznań 2010.</p> <p>Heather P., <i>Upadek Cesarstwa Rzymskiego</i>, Poznań 2006.</p> <p>Odahl Ch.M., <i>Konstantyn i chrześcijańskie Cesarstwo</i>, Oświęcim 2015A. Krawczuk, <i>Poczet cesarzy rzymskich</i>, różne wydania.</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Sytuacja republiki między 133 r. p.n.e. 30 r. p.n.e. Kwestia agrarna, reformy braci Grakchów, problem sprzymierzeńców i powstania niewolników.</p> <p>Gospodarka I-II w. n.e. w Cesarstwie. Rozwój systemu prowincji. Sytuacja w Italii oraz rozwój systemu kolonatu (przykład Afryki rzymskiej a inne prowincje). Urbanizacja Imperium, wzrost znaczenia arystokracji prowincjonalnej.</p> <p>Przeobrażenia ustroju okresu pryncypatu. Senat, reformy, znaczenie armii. Kultura I-II w. n.e.</p> <p>Rządy Dioklecjana i wprowadzenie tetrarchii.</p> <p>Rozpad państwowości rzymskiej na Zachodzie w V w. Analiza przyczyn.</p> <p>Czym jest numizmatyka antyczna?</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.