

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia starożytna powszechna II - wykład , PG_00153381						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karol Kłodziński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Karol Kłodziński				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		40.0	62
Cel przedmiotu	<p>1. Przedstawienie zagadnień dotyczących historii starożytnej i zapoznanie z najnowszym stanem badań w powyższym zakresie.</p> <p>2. Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii starożytnej i formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką.</p> <p>3. Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa historycznego.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	wykazuje zaawansowaną znajomość historii starożytnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu epoki starożytnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu historii starożytnej i potrafi wykorzystać ją poprzez właściwy dobór źródeł i ich krytykę do rozwiązania nietypowych problemów z zakresu historii, nie tylko starożytnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działalność na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa cywilizacji starożytnych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę z zakresu historii starożytnej, wyraża chęć do poszerzenia jej oraz jest świadomy konieczności zasięgnięcia opinii ekspertów z historii starożytnej w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	student orientuje się w historiografii epoki starożytnej i potrafi odpowiednio dobrać literaturę do rozwiązywanego zagadnienia	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	I. Wykład. Początki Rzymu. Okres królewski. Geneza republiki. Konflikt patrycjuszów z plebejuszami. Konsekwencje ekspansji w Italii. Kolonie, municypia, socii. Gospodarka i społeczeństwo rzymskie w III w. p.n.e. Wielkie podboje w rejonie Morza Śródziemnego (I wojna punicka, II wojna punicka, wojny macedońskie, III wojna punicka).II. Wykład. Komedia republiki. Czy Oktawian był wizjonerem? Pryncypat. Dynastia julijsko-klaudyjska 14-68 r. n.e.III. Wykład. Okres przejściowy Cesarstwa 193-284 r. n.e. Kryzys III wieku. Kultura rzymska I-III w. i jej przemiany. Geneza i rozwój chrześcijaństwa I-III w.IV. Wykład. Chrześcijaństwo w okresie późnego antyku (IV, V w.)V. Wykład. Późny antyk czy wczesne średniowiecze? Państwa germańskie na Zachodzie oraz Cesarstwo Wschodniorzymskie od końca V w. do VIII w. n.e. VI. Wykład. Rzeźba, malarstwo i architektura starożytnego Rzymu. Bilans antycznej kultury łańskie i jej wpływ na dzieje europejskie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie pisemnego egzaminu z I semestru		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Christ K., <i>Historia Cesarstwa Rzymskiego. Od Augusta do Konstantyna</i>, Poznań 2016.</p> <p>Estreicher K., <i>Historia sztuki w zarysie</i>, różne wydania.</p> <p>Jaczynowska M., Musiał D., Stępień M., <i>Historia starożytna</i>, Warszawa 2006.</p> <p>Jaczynowska M., <i>Dzieje Imperium Romanum</i>, Warszawa 1995.</p> <p>Wolski J., <i>Historia powszechna: starożytność</i>, Warszawa 1998.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Crawford M., <i>Rzym w okresie republiki</i>, Warszawa 2004.</p> <p>Etienne R., <i>Życie codzienne w Pompejach</i>, Warszawa 1971.</p> <p>Heather P., <i>Upadek Cesarstwa Rzymskiego</i>, Poznań 2006.</p> <p>Southern P., <i>Oktawian August</i>, Warszawa 2003.</p> <p>Wipszycka E., <i>Kościół w świecie późnego antyku</i>, Warszawa 1994.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Początki Rzymu i okres królewski. 2. Geneza republiki - problemy, konflikty, struktura ekonomiczno-polityczno-społeczna. 3. Ekspansja Rzymu republikańskiego. 4. Komedia Republiki. 5. Wprowadzenie pryncypatu i rządy dynastii julijsko-klaudyjskiej. 6. Kryzys III w. n.e. 7. Geneza i rozwój chrześcijaństwa I-V w. n.e. 8. Rozważania nad późnym antykiem i wczesnym średniowieczu na przykładzie państw barbarzyńskich na Zachodzie V-VII w. n.e. oraz Cesarstwa Bizantyjskiego do rządów Herakliusza. 9. Dzieje sztuki starożytnego Rzymu. Wpływ kultury łacińskiej na dzieje europejskie. 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.