

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia powszechna XIX wieku – ćwiczenia, PG_00153404						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XIX wieku						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Łysiak-Łątkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Anna Łysiak-Łątkowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: zajęcia poza salą dydaktyczną						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		40.0	62
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z głównymi problemami z zakresu historii powszechnej XIX wieku ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk odnoszących się do dziejów Francji, Niemiec, Włoch, Stanów Zjednoczonych i krajów Dalekiego Wschodu, ukazanie ogólnych trendów epoki przekształceń politycznych, ruchów społecznych, zjawisk gospodarczych i kulturowych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	Potrafi ustnie i pisemnie przedstawiać i uzasadniać swoje stanowisko, odwoływać się do zdobytej wiedzy oraz powoływać się na oceny i stanowiska przedstawicieli różnych nurtów historycznych i społecznych, zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię w odniesieniu do zagadnień z historii powszechnej w XIX w.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	Posiada rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii powszechnej w XIX w. , rozumie w pogłębionym stopniu wieloaspektowe powiązania między różnymi faktami i zjawiskami z tej epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Uznaje i szanuje szeroki zakres perspektyw, teorii i podejść naukowych, rozumie zróżnicowaną perspektywę narodową, społeczną i kulturową oraz wartości i znaczenie w zakresie problematyki historii powszechnej w XIX w.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	Rozwija bardziej zaawansowaną wiedzę, zwiększoną zdolność krytycznego myślenia i umiejętności badawcze w zakresie krytycznej analizy i interpretacji źródeł w odniesieniu do zagadnień z przeszłości w XIX w.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Student zna metody, problemy, warsztat dla nauk humanistycznych, historii; stosuje w mowie i piśmie właściwie terminy i definicje w celu opracowania zadania problemowego wymagającego nietypowego ujęcia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Jest zdolny do powiększania zasobu swojej wiedzy dotyczącej faktów, zjawisk, procesów z historii powszechnej w XIX w.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	jest gotów do wzięcia udziału w wydarzeniach dotyczących historii XIX wieku organizowanych na Wydziale	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Procesy społeczno-polityczne i kulturowe w Europie i na świecie w XIX w: rewolucje europejskie, epoka napoleońska- konflikty wojenne i przekształcenia cywilizacyjne, ład wiedeński, procesy zjednoczeniowe, obszary pozaeuropejskie, analiza źródeł historycznych dotyczących tego okresu		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca zaliczeniowa- forma przedstawiona na pierwszych zajęciach	51.0%	70.0%
	aktywność-udział w dyskusji, analiza tekstów źródłowych	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kizwalter T., Historia powszechna:- wiek XIX, Warszawa 2003. Chwalba A., Historia powszechna. Wiek XI, Warszawa 2009. Osterhammel J., Historia XIX wieku. Przeobrażenie świata, Warszawa 2013. Żywczyński M., Historia powszechna 1789-1870, różne wydania Pajewski J., Historia powszechna 1871-1918, różne wydania Bazyłow L., Historia powszechna 1789-1918, Warszawa 1982. Dobrzycki C., Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945, Warszawa 1996. Wandycz P., Pax Europea. Dzieje systemów międzynarodowych w Europie 1815-1914, Kraków 2003
	Uzupełniająca lista lektur	szczegółowa lista lektur zostanie podana na zajęciach wprowadzających.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.