

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia powszechna po 1945 - ćwiczenia, PG_00153423						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski okazjonalnie (do 10%) mogą pojawiać się źródła w językach obcych		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XX wieku						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Mazurkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		40.0	62
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii powszechnej po II wojnie światowej, w tym identyfikacja kluczowych procesów społecznych, kulturowych i gospodarczych w perspektywie historycznej, w wybranych krajach i regionach świata. Szczególna uwaga poświęconarelacjom międzynarodowym w czasie zimnej wojny, co ma na celu uwrażliwienie studentów na długotrwałekonsekwencje zmian, które nastąpiły w ładzie międzynarodowym po 1945 roku.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej od czasu zakończenia II wojny światowej w ujęciu chronologicznym i problemowym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii najnowszej powszechnej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy uwzględniając różnice w powojennym rozwoju obu części kontynentu i drogi do ich przezwyciężenia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[HISTL3_W06] Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy oraz rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy oraz rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi, w tym także w ujęciu globalnym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne)	Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych specyficznych dla badań nad dziejami najnowszymi (prasa, radio, oral histories, publikacje multimedialne w internecie) oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii w zakresie badań nad zimną wojną, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	Migracje, konflikty zbrojne, reformatorskie ruchy społeczne, dyplomacja publiczna, działalność Radia Wolna Europa. Praca ze źródłami. Dyskusje wokół rozdziałów z podręcznika i prezentowanych na ćwiczeniach, praca w grupach.		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wejściówki	51.0%	30.0%
	praca i projekty na zajęciach	51.0%	40.0%
	aktywny udział w zajęciach, dyskusje	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	J. Holzer, Europa zimnej wojny, Warszawa 2012, rozdz. 1-4; 8-11; 15-17; 23-31; 39-44; 53-55. Zarys dziejów Afryki i Azji, Historia konfliktów, 1869-2000, red. A. Bartnicki, Warszawa 2000, rozdz. 21-46. G. Brown Tindall, D. E. Shi, Historia Stanów Zjednoczonych, Poznań 2002, rozdz. 31-36. P. Calvocoressi, Polityka Międzynarodowa po 1945 r., Warszawa 1998, rozdz. 26. Michał Z. Dankowski, Nora Orłowska, Ameryka Łacińska. Dzieje i kultura, Gdańsk 2016, rozdz. 7. Mieczysław Tanty, Bałkany w XX wieku. Dzieje polityczne, Warszawa 2003, 345-passim.	
	Uzupełniająca lista lektur	Studenci samodzielnie poszukują literatury do realizowanych zadań, projektów i ćwiczeń.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Debata, analiza źródła, praca z mapą/zdjęciem, przeprowadzenie wywiadu, praca w grupach nad zadaniem / zagadnieniem - rozwiązanie problemu.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.