

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV (Ćw. audytoryjne), PG_00153549						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		rosyjski Rosyjski 100%		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Iryna Antonenko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Iryna Antonenko				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje:						
	Ćwiczenia audytoryjne						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		93.0	125
Cel przedmiotu	- doskonalenie kompetencji językowych i komunikacyjnych (płynne wypowiedzi na różnorodne tematy) - swobodne uczestniczenie w procesie komunikacji językowej z uwzględnieniem różnych aspektów poznawczych - poprawne konstruowanie wypowiedzi pisemnych (style naukowy oraz publicystyczny)						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSMU2_U14] Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne funkcje.	Student potrafi pracować w grupie, doskonalić umiejętności komunikacyjne w języku rosyjskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSMU2_W12] Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka rosyjskiego, o historycznej zmienności jego znaczeń, a także wiedzę na temat odmian współczesnej komunikacji Rosjan.	Student ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka rosyjskiego, o historycznej zmienności jego znaczeń, a także wiedzę na temat odmian współczesnej komunikacji Rosjan	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FROSMU2_U11] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik komunikacyjnych.	Student prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik komunikacyjnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSMU2_U10] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych typów prac pisemnych o zaawansowanym poziomie trudności w języku polskim i rosyjskim.	Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych typów prac pisemnych (eseje, streszczenie artykułów, dyktanda) o zaawansowanym poziomie trudności w języku rosyjski	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSMU2_K05] Wykazuje gotowość do działania na rzecz integracji kultur, realizuje w tym zakresie projekty samodzielne lub grupowe, nawiązuje kontakty z instytucjami kultury.	Student jest gotowy do wykorzystania znajomości języka rosyjskiego w procesie integracji kultury polskiej i rosyjskiej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSMU2_U05] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań w języku rosyjskim na poziomie C1.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	[FROSMU2_U13] Ma umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student opanował język rosyjski na poziomie minimum C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	Doskonalenie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie: utrwalenie zasad tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych, utrwalenie umiejętności wypowiedzi argumentacyjnej zgodnie z zasadami retoryki i prowadzenia dyskusji. Zakres tematyczny: Zagrożenia współczesnego świata, sytuacje kryzysowe: przyszłość planety i człowieka. Zdrowie psychiczne, epidemie, nanotechnologie w medycynie. Niewerbalne środki komunikacji, język ciała.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	A. Wymagania formalne Zaliczenie z oceną z przedmiotu Praktyczna nauka języka rosyjskiego w semestrze 3. B. Wymagania wstępne Znajomość języka rosyjskiego na poziomie umożliwiającym realizację założonych efektów uczenia się.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca własna (zadania domowe, prezentacje)	51.0%	10.0%
	kolokwia pisemne (wypracowania, dyskusja, debaty)	51.0%	10.0%
	Egzamin pisemny	51.0%	25.0%
	Egzamin ustny	51.0%	50.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	5.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. Pismo. Govorenje, Sankt-Peterburg 2013. M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. ctenie. Govorenje, Sankt-Peterburg 2018. D.E. Rozental, I. B. Golub, Russkii azyk. Orfografia. Punktucija, Moskva 2013 K.A. Rogova, I.M.Voznesenskaa, O.V. Horohordina, D.V. Kolesova, Rus. azyk. Ucebnik dla prodvinutyh	
	Uzupełniająca lista lektur	Pravila russkoj orfografii i punktuacii. Polnyj akademiceskij spravocnik / Pod red. V.V. Lopatina, Moskva 2014 M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire ludei. Listening. Govorenje, Saint-Peterburg 2013. Z.I. Zerebcova, M.V.Holodkova, O.V. Tolmaceva O Rossii po-russki: ucebnoe posobie dla inostrannyh stud'entov, M 2020	
	Adresy eZasobów	Podstawowe http://www.ruscorpora.ru - http://www.gramota.ru - Information resource portal http://philology.ru - Portal filologiczny http://www.gramota.ru - Portal informatyczny	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.