

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00153570						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	7.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	mgr Magdalena Toporek					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Ross Aldridge dr Dominic Sheridan					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	60	4.0	111.0	175		
Cel przedmiotu	Znajomość języka angielskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSMU2_W05] Ma pogłębioną wiedzę z zakresu języka niemieckiego i jego odmian narodowych.	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu języka angielskiego i jego odmian narodowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LSMU2_U02] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i planować swój dalszy rozwój naukowy i zawodowy.	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i planować swój dalszy rozwój naukowy i zawodowy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSMU2_U07] Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych form tekstów pisanych w języku polskim, niemieckim i angielskim.	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych form tekstów pisanych w języku angielskim.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_U08] Posiada umiejętności językowe na poziomie C2 dla języka angielskiego oraz C1 dla języka niemieckiego wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w życiu codziennym oraz w sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem.	Posiada umiejętności językowe na poziomie C2 dla języka angielskiego wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w życiu codziennym oraz w sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_K01] Inspiruje i organizuje proces uczenia się innych osób.	Inspiruje i organizuje proces uczenia się innych osób	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_K02] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[LSMU2_K04] Wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).	Wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	<p>W czterosemestralnym toku zajęć kształcone są w sposób kontynuacyjny i zintegrowany wszystkie sprawności językowe: receptywne (rozumienia tekstu słuchanego i czytanego), produktywne (pisanie oraz mówienie), poszerzany jest zasób słownictwa. Na każdym wyższym semestrze nauki teksty ze słuchu oraz teksty do czytania zawierają bogatszą tematykę i wyższy stopień zróżnicowania struktur leksykalno-gramatycznych.</p> <p>Semestr 1:</p> <p>A. The language and style of marketing and advertising: texts promoting cities as tourist destinations (e.g. London, New York, Krakow, Gdansk); texts promoting visitor centres, museums, tourist attractions.</p> <p>B. The language and style of biographical texts: writing a professional/business bio; the language and structure of CVs and job applications.</p> <p>C. The language and style of business communication: workplace emails and letters; understanding and using management language and jargon</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	zaliczenie na ocenę	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cotton, D. (et.al). (2010) Language Leader Advanced. Harlow: Pearson Education • Evans, V. (1998). Successful Writing Proficiency. Express Publishing Guide, • K. & Duckworth, M. (2002) Proficiency Masterclass. OUP. • Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge. • Jordan, R. (2009). Academic Writing Course. Harlow: Pearson Education. • Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008) Macmillan • Newbrook, J., Wilson, J.(2009) New Proficiency Gold. Harlow: Pearson Education. • Ponsonby, M. (1982). How Now Brown Cow? A Course in the Pronunciation of English. Prentice Hall. • Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press. • Roderick, M. (et al.) (2015). Proficiency Expert Coursbook. Harlow: Pearson Education. • Kienzler, I. (2004) Wzory korespondencji handlowej i umów w języku angielskim. Warszawa, Świat Książki. • Chilver, J. (1995) English for Business. A functional approach. London, DO Publications. • Pilbeam, A. (2000) Market Leader. International Management. Longman.
	Uzupełniająca lista lektur	<p>.2. Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clark, S., Pointon, G. (2008). Words; A Users Guide. Harlow: Pearson Education. • McCarthy, M., ODell, F. (2006). English Vocabulary in Use advanced. Cambridge University Press. • McCarthy, M., ODell, F. (2002). English Idioms in Use. Cambridge UniveristyPress. • McCarthy, M., ODell, F. (2017). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press. • Scott-Barret, F. (2002) New Proficiency Listening and Speaking. Longman. • Thomas, B.J., Advanced Vocabulary and Idiom. • Nelson Wellman, G. (1989). The Heinemann English Wordbuilder. Heinemann Longman Language Acitivator <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Strona internetowa radia BBC: www.bbc.co.uk; strony internetowe wydawnictw anglojęzycznych oraz prasy anglojęzycznej-wybór i przygotowanie zadań przez prowadzącego zajęcia.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.