

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego II (Ćw. audytoryjne), PG_00149453						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Magdalena Toporek					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Dominic Sheridan					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75		
Cel przedmiotu	Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego w zakresie receptywnym oraz produktywnym w języku mówionym i pisany umożliwiające realizację założonych celów komunikacyjnych; rozumienie i umiejętność zastosowania poprawnych stopni/norm formalności języka w zależności od typu kontekstu, sytuacji komunikacyjnej, społecznej oraz zadania językowego; umiejętności refleksji i samodzielnej pracy nad systematycznym doskonaleniem kompetencji językowych w mowie i na piśmie; rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury krajów anglojęzycznych; rozwijanie zachowań prospołecznych i kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSMU2_K02] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_W06] Ma pogłębioną wiedzę z zakresu języka angielskiego i jego odmian narodowych.	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu języka angielskiego i jego odmian narodowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSMU2_K04] Wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).	Wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSMU2_U02] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i planować swój dalszy rozwój naukowy i zawodowy.	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i planować swój dalszy rozwój naukowy i zawodowy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSMU2_U07] Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych form tekstów pisanych w języku polskim, niemieckim i angielskim.	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych form tekstów pisanych w języku angielskim.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_U08] Posiada umiejętności językowe na poziomie C2 dla języka angielskiego oraz C1 dla języka niemieckiego wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w życiu codziennym oraz w sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem.	Posiada umiejętności językowe na poziomie C2 dla języka angielskiego wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w życiu codziennym oraz w sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_K01] Inspiruje i organizuje proces uczenia się innych osób.	Inspiruje i organizuje proces uczenia się innych osób.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	<p>W czterosemestralnym toku zajęć kształcone są w sposób kontynuacyjny i zintegrowany wszystkie sprawności językowe: receptywne (rozumienia tekstu słuchanego i czytanego), produktywne (pisanie oraz mówienie), poszerzany jest zasób słownictwa. Na każdym wyższym semestrze nauki teksty ze słuchu oraz teksty do czytania zawierają bogatszą tematykę i wyższy stopień zróżnicowania struktur leksykalno-gramatycznych.</p> <p>Semestr 2:</p> <p>D. The language and style of journalism: reading and writing media reports; variations in style and register; the structure of newspaper reports; tabloid newspaper style.</p> <p>E. The language and style of literary texts: reading and close analysis of fragments of contemporary novels; understanding the use of slang and nonstandard grammar in literature; understanding irony and humour in literature; the language of culture and social class in literature.</p> <p>F. The language and style of contemporary films and film reviews: idiomatic and colloquial language in context; the function of vulgar language; the role of accent and dialect; the jargon of cinematography and the critical language of film reviews.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestnictwa w zajęciach na wyższym semestrze jest zaliczenie na ocenę przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego po semestrze pierwszym		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie na ocenę	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p><b>A1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cotton, D. (et.al). (2010) Language Leader Advanced. Harlow: Pearson Education</li> <li>• Evans, V. (1998). Successful Writing Proficiency. Express Publishing Gude,</li> <li>• K. &amp; Duckworth, M. (2002) Proficiency Masterclass. OUP.</li> <li>• Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.</li> <li>• Jordan, R. (2009). Academic Writing Course. Harlow: Pearson Education.</li> <li>• Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008) Macmillan</li> <li>• Newbrook, J., Wilson, J.(2009) New Proficiency Gold. Harlow: Pearson Education.</li> <li>• Ponsonby, M. (1982). How Now Brown Cow? A Course in the Pronunciation of English. Prentice Hall.</li> <li>• Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press.</li> <li>• Roderick, M. (et al.) (2015). Proficiency Expert Coursebook. Harlow: Pearson Education.</li> <li>• Kienzler, I. (2004) Wzory korespondencji handlowej i umów w języku angielskim. Warszawa, Świat Książki.</li> <li>• Chilver, J. (1995) English for Business. A functional approach. London, DO Publications.</li> <li>• Pilbeam, A. (2000) Market Leader. International Management. Longman.</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p><b>A.2. Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clark, S., Pointon, G. (2008). Words; A Users Guide. Harlow: Pearson Education.</li> <li>• McCarthy, M., ODell, F. (2006). English Vocabulary in Use advanced. Cambridge University Press.</li> <li>• McCarthy, M., ODell, F. (2002). English Idioms in Use. Cambridge UniveristyPress.</li> <li>• McCarthy, M., ODell, F. (2017). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press.</li> <li>• Scott-Barret, F. (2002) New Proficiency Listening and Speaking. Longman.</li> <li>• Thomas, B.J., Advanced Vocabulary and Idiom.</li> <li>• Nelson Wellman, G. (1989). The Heinemann English Wordbuilder. Heinemann Longman Language Acitivor</li> </ul> <p><b>B. Literatura uzupełniająca</b></p> <p>Strona internetowa radia BBC: <a href="http://www.bbc.co.uk">www.bbc.co.uk</a>; strony internetowe wydawnictw anglojęzycznych oraz prasy anglojęzycznej-wybór i przygotowanie zadań przez prowadzącego zajęcia.</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.