

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00149481						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Kallas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		3.0		102.0	150
Cel przedmiotu	Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego w zakresie receptywnym oraz produktywnym w języku mówionym i pisanim umożliwiające realizację założonych celów komunikacyjnych; rozumienie i umiejętność zastosowania poprawnych stopni/norm formalności języka w zależności od typu kontekstu, sytuacji komunikacyjnej, społecznej oraz zadania językowego; umiejętności refleksji i samodzielnej pracy nad systematycznym doskonaleniem kompetencji językowych w mowie i na piśmie; rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury krajów anglojęzycznych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSMU2_K04] Wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).	wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_U02] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i planować swój dalszy rozwój naukowy i zawodowy.	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i planować swój dalszy rozwój naukowy i zawodowy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSMU2_K02] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSMU2_W06] Ma pogłębioną wiedzę z zakresu języka angielskiego i jego odmian narodowych.	ma pogłębioną wiedzę z zakresu języka angielskiego i jego odmian narodowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSMU2_U08] Posiada umiejętności językowe na poziomie C2 dla języka angielskiego oraz C1 dla języka niemieckiego wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w życiu codziennym oraz w sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem.	potrafi udowodnić posiadane umiejętności językowe na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla języka angielskiego w życiu codziennym oraz sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_U07] Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych form tekstów pisanych w języku polskim, niemieckim i angielskim.	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych form tekstów pisanych w języku polskim i angielskim	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[LSMU2_K01] Inspiruje i organizuje proces uczenia się innych osób.	jest gotów, by inspirować innych do uczenia się oraz działalności na rzecz środowiska społecznego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	Semestr 3: The language and style of medical texts: vocabulary and texts related to the body and first aid. The language and style of legal English: vocabulary, syntax and grammar. The language and style of architectural texts: vocabulary and ways of talking about specific buildings, architectural styles, engineering		
Wymagania wstępne i dodatkowe	A. Wymagania formalne: Warunkiem uczestnictwa w zajęciach na wyższym semestrze jest zaliczenie na ocenę przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego po semestrze drugim, zdanie egzaminu z przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego po semestrze trzecim, zaliczenie przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego po semestrze czwartym. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady. B. Wymagania wstępne: Znajomość języka angielskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin ustny: dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź na podany temat, interakcja z egzaminującym lub/oraz innym studentem zdającym egzamin	51.0%	40.0%
	Egzamin pisemny: test sprawdzający słownictwo, dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź pisemna, test sprawdzający rozumienie tekstu słuchanego i pisanego	51.0%	40.0%
	Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji na temat podany lub zaakceptowany przez Prowadzącego	0.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Cotton, D. (et.al). (2010) Language Leader Advanced. Harlow: Pearson Education</p> <p>Evans, V. (1998). Successful Writing Proficiency. Express Publishing</p> <p>Gude, K. & Duckworth, M. (2002) Proficiency Masterclass. OUP.</p> <p>Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.</p> <p>Jordan, R. (2009). Academic Writing Course. Harlow: Pearson Education.</p> <p>Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008) Macmillan</p> <p>Newbrook, J., Wilson, J. (2009) New Proficiency Gold. Harlow: Pearson Education.</p> <p>Ponsonby, M. (1982). How Now Brown Cow? A Course in the Pronunciation of English. Prentice Hall.</p> <p>Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press.</p> <p>Roderick, M. (et al.) (2015). Proficiency Expert Coursbook. Harlow: Pearson Education.</p> <p>Kienzler, I. (2004) Wzory korespondencji handlowej i umów w języku angielskim. Warszawa, Świat Książki.</p> <p>Chilver, J. (1995) English for Business. A functional approach. London, DO Publications.</p> <p>Pilbeam, A. (2000) Market Leader. International Management. Longman.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Clark, S., Pointon, G. (2008). Words; A Users Guide. Harlow: Pearson Education.</p> <p>McCarthy, M., ODell, F. (2006). English Vocabulary in Use advanced. Cambridge University Press.</p> <p>McCarthy, M., ODell, F. (2002). English Idioms in Use. Cambridge Univeristy Press.</p> <p>McCarthy, M., ODell, F. (2017). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press.</p> <p>Scott-Barret, F. (2002) New Proficiency Listening and Speaking. Longman.</p> <p>Thomas, B.J., Advanced Vocabulary and Idiom. Nelson</p> <p>Wellman, G. (1989). The Heinemann English Wordbuilder. Heinemann Longman Language Activator</p>
	Adresy eZasobów	<p>Uzupełniające</p> <p>Adresy na platformie eNauczenie:</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.