

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00152998						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			rosyjski Rosyjski 100%		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tatiana Kopac				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Tatiana Kopac mgr Małgorzata Marciszewska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Cw. audytoryjne						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		6.0		54.0	150
Cel przedmiotu	- doskonalenie kompetencji językowych i komunikacyjnych (płynne wypowiedzi na różnorodne tematy) - swobodne uczestniczenie w procesie komunikacji językowej z uwzględnieniem różnych aspektów poznawczych - poprawne konstruowanie wypowiedzi pisemnych (style naukowy oraz publicystyczny)						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSMU2_K05] Wykazuje gotowość do działania na rzecz integracji kultur, realizuje w tym zakresie projekty samodzielne lub grupowe, nawiązuje kontakty z instytucjami kultury.	- student wykazuje gotowość do działania na rzecz integracji kultur polskiej i rosyjskiej, realizuje w tym zakresie projekty samodzielne lub grupowe	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSMU2_W12] Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka rosyjskiego, o historycznej zmienności jego znaczeń, a także wiedzę na temat odmian współczesnej komunikacji Rosjan.	- student wykazuje pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka rosyjskiego wypowiedzi ustnej/prace pisemnej, potrafi dobrać środki językowe do sytuacji komunikatywnej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FROSMU2_U11] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik komunikacyjnych.	- student prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych technik komunikacyjnych przy wykonaniu prezentacji / projektu / referatu/ emailu/ postu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSMU2_U14] Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne funkcje.	- student potrafi wykorzystać język rosyjski w celu komunikacji z przedstawicielami różnych grup, a także przyjąć pozycję lidera, wyrażającego w języku rosyjskim opinie i refleksje w imieniu pozostałych uczestników grupy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FROSMU2_U05] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	- student wykazuje umiejętność merytorycznego argumentowania własnej opinii w dyskusji, wypowiedzi ustnej/ obronie referatu / projektu w języku rosyjskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FROSMU2_U10] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych typów prac pisemnych o zaawansowanym poziomie trudności w języku polskim i rosyjskim.	- student potrafi stworzyć różnego typu prace pisemne (wypracowania, eseje, streszczenie tekstu naukowego, dyktanda itp.) na zaawansowanym poziomie trudności w języku rosyjskim	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych	
Treści przedmiotu	Doskonalenie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie: powtórzenie zasad interpunkcji zdania pojedynczego i złożonego, omówienie konkretnych trudności interpunkcji w języku rosyjskim, utrwalenie zasad tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych, utrwalenie umiejętności wypowiedzi argumentacyjnej zgodnie z zasadami retoryki i prowadzenia dyskusji. Zakres tematyczny: Człowiek i społeczeństwo. Problemy socjalne. Stolica i prowincja. Problemy dużego miasta. Internet oraz media. Rynek pracy, kariera, wybór zawodu, zawody przyszłości. Człowiek we współczesnym świecie: tempo życia, problemy osobiste. Człowiek i życie prywatne. Relacje międzyludzkie: miłość, małżeństwo, nowy model rodziny. Współczesne zjawiska i aktualne wydarzenia życia społeczno-kulturalnego Rosji (na podstawie materiałów medialnych).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka rosyjskiego na poziomie umożliwiającym realizację założonych efektów uczenia się.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwia pisemne (wypracowanie, streszczenie artykułu naukowego, referat, dyktando)	51.0%	65.0%
	systematyczna praca własna (zadania domowe, prezentacje)	51.0%	30.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	5.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire lûdei. Pismo. Govorenje, Sankt-Peterburg 2013.</p> <p>M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire lûdei. Ctenie. Govorenje, Sankt-Peterburg 2018.</p> <p>D.Ë. Rozental, I. B. Golub, Russkii âzyk. Orfografiâ. Puntuaciâ, Moskva 2013</p> <p>K.A. Rogova, I.M.Voznesenskaâ, O.V. Horohordina, D.V. Kolesova, Rus. âzyk. Učebnik dlâ prodvinutyh</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Pravila russskoj orfografii i punktuacii. Polnyj akademičeskij spravočnik / Pod red. V.V. Lopatina, Moskva 2014</p> <p>M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire lûdei. Listening. Govorenje, Saint-Peterburg 2013.</p> <p>Ž.I. Žerebcova, M.V.Holodkova, O.V. Tolmačeva O Rossii po-ruski: učebnoe posobie dlâ inostrannyh stud'entov, M 2020</p>
	Adresy eZasobów	<p>Uzupełniające</p> <p>Adresy na platformie eNauczenie:</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.