

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Statystyka i demografia historyczna, PG_00153577						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Gdańska, Pomorza i Regionu Nadbałtyckiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Radosław Kubus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Radosław Kubus				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		40.0	62
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z praktycznym wymiarem społecznych badań ilościowych. Stworzenie podstaw do krytycznej refleksji nad przydatnością narzędzi badawczych i danych uzyskanych w wyniku ich zastosowania						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTMU2_W05] Ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizę i interpretację różnorodnych źródeł wykorzystywanych w badaniach historycznych	Student potrafi krytycznie ocenić jakość i wiarygodność danych historycznych oraz źródeł, z których pochodzą i umiejętnie doszacować uzyskany w oparciu o te dane wynik statystyczny	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[HISTMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	student jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTMU2_W02] Ma pogłębioną wiedzę o metodach i problemach badań wybranych dziedzin historii, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, rodziny, gender history itp	Student posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach badań z zakresu statystyki i demografii historycznej oraz umie zastosować te metody w analizie historycznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[HISTMU2_U01] Posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych pozwalające formułować i innowacyjnie rozwiązywać złożone i nietypowe problemy	Student potrafi łączyć wiedzę z zakresu statystyki i demografii z innymi dziedzinami historii, takimi jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultura, regionu, rodziny, gender history, itp., aby uzyskać pełniejszy obraz analizowanego problemu historycznego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTMU2_U02] Dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów	Student zna podstawowe pojęcia i metody statystyczne stosowane w badaniach historycznych, takie jak analiza danych, próbkowanie, korelacja, ekstrapolacja i interpolacja.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>Źródła do badań statystyczno-historycznych. Trudności i korzyści wynikające z korzystania ze źródeł statystycznych w historii. Szacowanie statystyczne;</p> <p>Źródła statystyki demograficznej od XVI do początku XIX wieku (spisy państwowe, źródła skarbowe, spisy kościelne);</p> <p>Preferencje w wyborze metod statystycznych. Opracowanie materiału statystycznego;</p> <p>Miary tendencji centralnej średnie klasyczne i pozycyjne;</p> <p>Miary rozproszenia i miary asymetrii;</p> <p>Rodzaje szeregów chronologicznych; przyrost absolutny i względny, indeksy dynamiki;</p> <p>Wyrównywanie szeregów chronologicznych, wyodrębnianie wahań sezonowych, wyodrębnianie trendu;</p> <p>Analiza współzależności zjawisk (wskaźnik struktury, wskaźnik natężenia);</p> <p>Metody badań stanu i ruchu naturalnego ludności (struktura ludności według płci, wieku i stanu cywilnego, metoda rekonstrukcji rodzin);</p> <p>Stosunki ludnościowe (gęstość zaludnienia, proces urbanizacji, ruch naturalny ludności).</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Kolokwium praktyczne	51.0%	40.0%
	Kolokwium teoretyczne	51.0%	40.0%
	Prezentacja	51.0%	10.0%
	Aktywność na zajęciach	51.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Wstęp do demografii staropolskiej, IH PAN, Warszawa 1976;</p> <p>Podstawy statystyki. Podręcznik dla humanistów, Oficyna Wydawnicza "Mówią Wieki", Warszawa 2005;</p> <p>Demografia Rzeczypospolitej przedrozbiorowej, DiG, Warszawa 2009.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Metodologia historii, PWN, Warszawa 1984;</p> <p>Problemy i metody historii gospodarczej, PWN, Warszawa 1983;</p> <p>Przemiany demograficzne w Gdańsku w latach 1601-1846 w świetle tabel ruchu naturalnego, UG, Gdańsk 1995;</p> <p>Przemiany struktur demograficznych w Toruniu w XIX i na początku XX wieku, Adam Marszałek, Toruń 2012;</p> <p>Rodzina w XVIII-wiecznej Warszawie, IHF UW, Białystok 1991.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Wskaż niebezpieczeństwa związane z wykorzystaniem dawnych spisów państwowych w badaniach statystycznych.</p> <p>Przedstaw trudności wynikające z korzystania ze źródeł statystycznych.</p> <p>Scharakteryzuj informacje jakie zawierają staropolskie księgi metrykalne chrztów, ślubów i pogrzebów, a także zaproponuj sformułuj problemy badawcze, które można podjąć w oparciu o tego typu źródła.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.