

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Republiki i Monarchie XXI wieku - ewolucja ustrojowa, globalne wyzwania, perspektywy przyszłości - w, PG_00153647						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Konstytucyjnego i Instytucji Politycznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Marcin Wiszowaty				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Prezentacja ustrojów konstytucyjnych wybranych współczesnych monarchii i republik na tle ich praktyki ustrojowej oraz z uwzględnieniem najbardziej charakterystycznych cech monarchii i republik oraz unikalnych elementów ustroju każdego z prezentowanych państw -- z nawiązaniem do kwestii kulturowych, ceremoniału państwowego oraz powszechnych stereotypów na ich temat.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_WG04] w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, właściwe dla kierunku administracji	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę na temat wybranych ustrojów państwowych - monarchicznych i republikańskich, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ADMINL3_WK06] ma uporządkowaną wiedzę na temat norm i zasad prawnych i etycznych panujących w strukturach i instytucjach administracyjnych, a także praktyk ich stosowania	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat norm i zasad prawnych i etycznych panujących w strukturach i instytucjach administracyjnych w wybranych państwach republikańskich i monarchicznych, a także praktyk ich stosowania	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ADMINL3_WG02] ma wiedzę na temat przedmiotu regulacji kluczowych dla organizacji i funkcjonowania administracji publicznej gałęzi prawa, a także praktyki ich stosowania	Student ma wiedzę na temat przedmiotu regulacji (porównawczego) prawa konstytucyjnego jako jednej z kluczowych dla organizacji i funkcjonowania administracji publicznej w republikach i monarchiach gałęzi prawa, a także praktyki ich stosowania	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ADMINL3_WG01] ma wiedzę o charakterze nauki prawa oraz nauki o polityce i administracji, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach, zna i rozumie podstawową terminologię tych nauk, a także rozumie ich znaczenie dla gospodarki i społeczeństwa	Student ma podstawową wiedzę o wybranych ustrojach państwowych - monarchicznych i republikańskich, miejscu nauki o nich w systemie nauk prawnych oraz zna podstawową terminologię ich dotyczącą, a także rozumie ich znaczenie dla gospodarki i społeczeństwa.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ADMINL3_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów oraz konsekwencje tych zmian	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu ustrojów wybranych państw monarchicznych i demokratycznych w celu analizowania i interpretowania procesów zmian struktur i instytucji społecznych oraz konsekwencji tych zmian	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[ADMINL3_WG03] ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami administracji publicznej	Student ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami administracji publicznej w wybranych ustrojach republikańskich i monarchicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
Treści przedmiotu	1. Modele systemów rządów w XXI w.  2. Zasada monarchiczna i jej przejawy w ustrojach współczesnych monarchii (i pseudo-monarchii):  - monarchia parlamentarna: Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, - monarchia królewska: Księstwo Liechtensteinu - republika monarchiczna: Szwecja - pseudomonarchie: Andora, Watykan  3. Zasada republikańska i demokratyczna oraz jej przejawy w ustrojach współczesnych republik - Stany Zjednoczone, - Republika Federalna Niemiec, - V Republika Francuska, - Konfederacja Szwajcarska		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypowiedzi ustne w czasie zajęć	0.0%	20.0%
	esej	51.0%	80.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. B. Banaszak, Konstytucyjne prawo porównawcze współczesnych państw demokratycznych, Warszawa 2012</p> <p>2. Zasady podziału władzy we współczesnych państwach europejskich, tom 1, red. nauk. S. Grabowska, R. Grabowski, Rzeszów 2016,</p> <p>3. M.M. Wiszowaty, Zasada monarchiczna i jej przejawy we współczesnych ustrojach europejskich i pozaeuropejskich monarchii mieszanych. Studium z zakresu prawa konstytucyjnego, Gdańsk 2015</p> <p>4. M. Domagała (red.), Konstytucyjne systemy rządów, Warszawa 1997.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Konstytucje państw: Andory, Francji, Liechtensteinu, Niemiec, Stanów Zjednoczonych, Szwajcarii, Watykanu, Wielkiej Brytanii,
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.