

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	International Business (Ćw. audytoryjne), PG_00153792						
Kierunek studiów	Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Christian Orobello				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Christian Orobello				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15
Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest praktyczne przyswojenie wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem handlu międzynarodowego i polityki handlu zagranicznego, a także teorii w handlu międzynarodowym i biznesie międzynarodowym. Studenci będą praktycznie ćwiczyć analizę współczesnych problemów gospodarki światowej oraz warunków prowadzenia międzynarodowej działalności gospodarczej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LMMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie logistyki i mobilności; rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu międzynarodowych aspektów logistyki i mobilności oraz rozumie potrzebę jej poszerzania i aktualizowania przez całe życie.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LMMU2_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozwiązuje międzynarodowe dylematy biznesowe oraz alternatywne rozwiązania związane z jego/jej zawodem.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LMMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne i społeczne oraz zachodzące między nimi relacje, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności	Student potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać międzynarodowe stosunki gospodarcze, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LMMU2_U10] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych dotyczących zagadnień logistyki i mobilności, z wykorzystaniem specjalistycznych ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi przygotować i poprowadzić debatę	Student posiada zaawansowaną umiejętność przygotowywania specjalistycznych prezentacji ustnych na temat międzynarodowych aspektów logistyki i mobilności, wykorzystując podejścia teoretyczne, zasady zbierania różnych źródeł danych (Bank Światowy, WTO, MFW), ich opisu i interpretacji oraz wyciągania wniosków na podstawie literatury naukowej; potrafi przygotować i przeprowadzić debatę na bieżące tematy dotyczące gospodarki światowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LMMU2_W03] ma fundamentalną wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami gospodarczymi i organizacjami funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; rozumie znaczenie logistyki i mobilności dla ich funkcjonowania	Student posiada dogłębną wiedzę na temat międzynarodowych stosunków gospodarczych między podmiotami gospodarczymi i biznesowymi oraz rozumie znaczenie logistyki i mobilności.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LMMU2_U12] potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, a także inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	Student potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, mając świadomość dynamicznych zmian w gospodarce światowej, oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LMMU2_W07] ma fundamentalną wiedzę na temat zasad funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych organizujących struktury i instytucje publiczne, zarówno w sferze krajowej, jak i międzynarodowej	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zasad biznesu międzynarodowego, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych organizujących podmioty gospodarki światowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LMMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu logistyki i mobilności w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów zawodowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w ich samodzielnym rozwiązywaniu	Student dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu międzynarodowych aspektów logistyki i mobilności w procesie identyfikowania i rozwiązywania problemów zawodowych oraz konsultowania się z ekspertami w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LMMU2_W04] zna różne rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości; ma fundamentalną wiedzę na temat więzi pomiędzy przedsiębiorstwami wymagającymi wsparcia logistycznego lub świadczącymi usługi logistyczne	Student zna różne rodzaje relacji ekonomicznych i społecznych oraz posiada dogłębną wiedzę na temat powiązań między przedsiębiorstwami działającymi na rynku międzynarodowym a ich potrzebami w zakresie wsparcia logistycznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LMMU2_U13] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim wiodącą rolę	Student potrafi zarządzać pracą zespołową oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim rolę lidera.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	<p>1) Wprowadzenie: istota biznesu międzynarodowego - czym jest biznes międzynarodowy?</p> <p>gospodarka międzynarodowa i krajowa, korzyści z handlu - klasyczne teorie handlu, zmienna struktura handlu międzynarodowego, model grawitacyjny (GM), bariery w handlu</p> <p>2) Współczesna teoria handlu międzynarodowego i współczesny międzynarodowy podział pracy - główne cechy i krytyka</p> <p>teoria cyklu produktu i teoria popytu reprezentatywnego Lindera, handel wewnątrzgałęziowy (IIT), endogeniczna teoria wzrostu (EGT), nowa teoria wzrostu (NGT) i nowa teoria handlu (NTT), Dixit-Stiglitz - preferencja dla różnorodności</p> <p>3) Międzynarodowa polityka handlowa</p> <p>liberalizm a protekcjonizm, argumenty za wolnym handlem - wolny handel a efektywność, przyczyny protekcjonizmu - kto jest chroniony, instrumenty polityki handlowej, kontrowersje w polityce handlowej</p> <p>4) Bilans płatniczy</p> <p>pojęcie bilansu płatniczego, problem równowagi bilansu płatniczego, bilans płatniczy jako narzędzie analizy sytuacji gospodarczej kraju</p> <p>5) Wyzwania stojące przed gospodarką światową</p> <p>problemy gospodarek wschodzących, problemy gospodarek uprzemysłowionych, międzynarodowa koordynacja</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych teorii i terminologii dotyczących gospodarki światowej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność na zajęciach	51.0%	10.0%
	zadanie problemowe	51.0%	30.0%
	test pisemny	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Krugman P., Obstfeld M., International Economics. Theory and Policy, 12th ed. (2022) or earlier, Published by Pearson</p> <p>Czinkota M., et al, International Business, London: John Wiley & Sons 2009 (European Edition)</p> <p>R.Orłowska, K.Żołądkiewicz, The new face of the World Trade Organization, Gdansk University Press, Gdansk 2021, (pp. 37-54; 143-176).</p> <p>P.Zientara, International economic relations. Selected theoretical issues and policy implications, University Press, Gdansk 2019.</p>		

	Uzupełniająca lista lektur	Rugman A.M., Collinson S., International business, 6th ed. (2012), Published by Pearson. J. Stiglitz, Globalization and its discontents, New York, W.W. Norton 2002.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zadania problemowe</p> <p>1. Analiza barier handlowych i ich wpływ</p> <ul style="list-style-type: none"> Wybierz kraj i przeanalizuj jego bariery handlowe (cła, kwoty, bariery pozataryfowe). Oceń wpływ tych barier na gospodarkę krajową oraz handel międzynarodowy. Rozważ, w jaki sposób te bariery wpisują się w koncepcje liberalizmu i protekcjonizmu. Zaproponuj potencjalne zmiany polityki i przewidź ich efekty na relacje handlowe i efektywność gospodarczą kraju. <p>2. Zastosowanie teorii cyklu życia produktu</p> <ul style="list-style-type: none"> Wybierz konkretny produkt (np. elektronikę, samochody) i zastosuj teorię cyklu życia produktu do jego produkcji i handlu. Opisz każdy etap cyklu życia produktu i przeanalizuj, jak zmieniały się lokalizacje produkcji i wzorce handlu w czasie. Omów rolę międzynarodowego podziału pracy i jak teoria cyklu życia produktu wyjaśnia zmiany w produkcji i handlu. <p>Pytania testowe</p> <p>1. Pytanie wielokrotnego wyboru: Jaka jest główna korzyść z handlu międzynarodowego według klasycznych teorii handlu?</p> <p>a) Zwiększenie bezpieczeństwa narodowego</p> <p>b) Zwiększenie wpływów politycznych</p> <p>c) Poprawa alokacji zasobów i zwiększenie efektywności gospodarczej</p> <p>d) Zmniejszenie zależności od innych krajów</p> <p>2. Prawda czy fałsz: Model grawitacyjny (GM) handlu międzynarodowego sugeruje, że większe gospodarki będą miały więcej handlu między sobą niż z mniejszymi gospodarkami.</p> <p>3. Krótkie pytanie opisowe: Wyjaśnij różnicę między liberalizmem a protekcjonizmem w polityce handlu międzynarodowego. Podaj jeden argument za wolnym handlem i jeden argument za protekcjonizmem.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.